

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования и науки Алтайского края**

**Комитет администрации г. Славгород Алтайского края по образованию**

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Семеновская средняя общеобразовательная школа»**

« РАССМОТРЕНО »  
на ШМО учителей  
естественно –  
математического цикла  
 Ю.А.Гмыря/

Протокол № 1 от 31.08.2023

«СОГЛАСОВАНО»  
Заместитель  
директора по УВР

 Д.В.Видман/

«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор  
МБОУ «Семеновская СОШ»

 С.С.Лисина/

Приказ № 200 от 31.08.2023

**Рабочая программа по учебному предмету «Математика»**  
**9 класс( адаптированная образовательная программа общего**  
**образования (вариант 1) )**

с. Семёновка

2023 год

## **Пояснительная записка**

Рабочая программа по математике в 5-9 классах составлена на основе программы специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида для 5-9 классов, сборник , допущен Министерством образования РФ, 2018 года, научный руководитель И,М,Бгажнокова.

### *Структура документа*

Рабочая программа включает пять разделов: пояснительную записку, тематический план, основное содержание тем учебного курса, требования к уровню подготовки обучающихся, список литературы.

### *Общая характеристика предмета*

Математика обладает колоссальным воспитательным потенциалом: воспитывается интеллектуальная честность, критичность мышления, способность к размышлениям и творчеству.

Обучение математике в школе для детей с ограниченными возможностями здоровья носит предметно-практический характер, тесно связанный как с жизнью и профессионально-трудовой подготовкой учащихся, так и с другими учебными дисциплинами.

**Цель** преподавания математики в школе для детей с ограниченными возможностями здоровья состоит в том, чтобы:

- дать учащимся такие доступные количественные, пространственные и временные представления, которые помогут им в дальнейшем включиться в трудовую деятельность.

### **Задачи:**

- через обучение математике повышать уровень общего развития учащихся вспомогательных школ и по возможности наиболее полно скорректировать недостатки их познавательной деятельности и личностных качеств;
- развивать речь учащихся, обогащать её математической терминологией;
- воспитывать у учащихся целеустремленность, терпение, работоспособность, настойчивость, трудолюбие, самостоятельность, прививать им навыки контроля и самоконтроля, развивать у них точность и глазомер, умение планировать работу и доводить начатое дело до завершения.

## **Общая характеристика учебного процесса**

Согласно федеральному базисному учебному плану на изучение математики на ступени основного общего образования отводится : в 9 классе – 4 часа.

В рабочей программе предусмотрена дифференциация учебных требований к разным категориям детей по их обучаемости математическим знаниям и умениям. Программа определяет оптимальный объем знаний и умений по математике, который доступен большинству школьников. Учитывая особенности этой группы школьников, рабочая программа определила те упрощения, которые могут быть сделаны, чтобы облегчить усвоение основного программного материала. Указания относительно упрощений даны в примечаниях (перевод учащихся на обучение со сниженным уровнем требований следует осуществлять только в том случае, если с ними проведена индивидуальная работа).

## **Содержание тем учебного курса**

**9 класс (4 ч в неделю)**

Умножение и деление натуральных чисел и десятичных дробей на трехзначное число (легкие случаи).

Процент. Обозначение: 1%. Замена 5%, 10%, 20%, 25%, 50%, 75% обыкновенной дробью.

Замена десятичной дроби обыкновенной и наоборот. Дроби конечные и бесконечные (периодические). Математические выражения, содержащие целые числа, обыкновенные и десятичные дроби, для решения которых необходимо дроби одного вида заменять дробями другого вида.

Простая задача на нахождение процентов от числа, на нахождение числа по его 1%.

Геометрические тела: куб, прямоугольный параллелепипеда, цилиндра, конус (полный и усеченный), пирамида. Грани, вершины. Развертка куба, прямоугольного параллелепипеда. Площадь боковой и полной поверхности.

Объем. Обозначение: V. Единицы измерения объема: 1 куб. мм ( $1\text{мм}^3$ ), 1 куб. см ( $1\text{см}^3$ ), 1 куб. дм ( $1\text{дм}^3$ ), 1 куб. м ( $1\text{м}^3$ ), 1 куб. км ( $1\text{км}^3$ ). Соотношения: 1 куб. дм = 1000 куб. см, 1 куб. м = 1 000 куб. дм, 1 куб. м = 1 000 000 куб. см.

Измерение и вычисление объема прямоугольного параллелепипеда (куба). Числа, получаемые при измерения и вычислении объема (рассматриваются случаи, когда крупная единица объема содержит 1 000 мелких). Развертка цилиндра, правильной, полной пирамиды (в основании правильный треугольник, четырехугольник, шестиугольник). Шар, сечения нара, радиус, диаметр.

## ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

### ***В результате изучения математики обучающиеся должны***

#### ***9 класс***

##### ***знать:***

- таблицы сложения однозначных чисел, в том числе с переходом через десяток;
- табличные случаи умножения и получаемые из них случаи деления;
- названия, обозначения соотношения крупных и мелких единиц измерения стоимости, длины, массы, времени, площади, объема;
- натуральный ряд чисел от 1 до 1 000 000;
- геометрические фигуры и тела, свойства элементов многоугольников (треугольника, прямоугольника, параллелограмма, четырехугольника, шестиугольника), прямоугольного параллелепипеда, пирамиды, цилиндра, конуса, шара.

##### ***уметь:***

- выполнять устные арифметические действия с числами в пределах 100, легкие случаи в пределах 1 000 000;

- выполнять письменные арифметические Действия с натуральными числами и десятичными дробями;
- складывать, вычитать умножать, и делить на однозначное и двузначное число, числа, полученные при измерении одной, двумя единицами измерения стоимости, длины, массы, выраженными в десятичных дробях;
- находить дробь (обыкновенную, десятичную), проценты от числа, число по его доле или проценту;
- решать все простые задачи в соответствии с данной программой, составные задачи в 2, 3,4 арифметических действия;
- вычислять площадь прямоугольника, объем прямоугольного параллелепипеда;
- различать геометрические фигуры и тела;
- строить с помощью линейки, чертежного угольника, циркуля, транспортира линии, углы, многоугольника, окружности в разном положении на плоскости, в том числе симметричные относительно оси, центра симметрии; развертки куба, прямоугольного параллелепипеда.

#### ПРИМЕЧАНИЯ

##### *достаточно:*

- знать величины, единицы измерения стоимости, длины, массы, площади, объема, соотношения единиц измерения стоимости, длины, массы;
- читать, записывать под обыкновенные, десятичные;
- уметь считать, выполнять письменные арифметические действия (умножение и деление на однозначное число, круглые десятки) в пределах 10000;
- решать простые арифметические задачи на нахождение суммы, остатка, произведения, частного, на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц, в несколько раз. На нахождение дроби обыкновенной; десятичной, 1% от числа; на соотношения: стоимость цена, количество, расстояние, скорость, время;
- уметь вычислять площадь прямоугольника по данной длине сторон; объем прямоугольного параллелепипеда по данной длине стороны;
- уметь чертить линии, углы, окружности, треугольники, прямоугольники, с помощью линейки, чертежного угольника, циркуля;
- различать геометрические фигуры и тела.

## КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА 9 КЛАСС

№ урока	Тема урока	Дата план.	Дата факт.
1	Образование чисел. Числа целые и дробные.		
2	Таблица классов и разрядов.		
3	Сравнение чисел.		
4	Линии и линейные меры.		
5	Образование десятичных дробей.		
6	Таблица классов и разрядов десятичных дробей.		
7	Числа, полученные при измерении.		
8	Квадратные меры.		
9	Римская нумерация.		
10	Обобщающее повторение по теме: «Нумерация».		
10	<b>Контрольная работа № 1</b> по теме: «Нумерация».		
11	Работа над ошибками.		
12	Меры земельных площадей		
13	Десятичные дроби. Преобразование десятичных дробей.		
14	Сравнение десятичных дробей.		
15	Прямоугольный параллелепипед (куб)		
16	Сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей.		
17	Решение уравнений.		
18	Решение выражений с проверкой на счетах и калькуляторе.		
19	Развертка куба и прямоугольного параллелепипеда.		
20	Округление целых чисел и десятичных дробей.		
21	Составление и решение выражений на сложение и вычитание.		
22	Обобщающее повторение по теме: «Сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей».		
23	<b>Контрольная работа № 2</b> по теме: «Сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей».		
24	Работа над ошибками		

25	Умножение и деление на однозначное число десятичных дробей.		
26	Умножение и деление на 10, 100, 1000.		
27	Умножение и деление на круглые десятки		
28	Умножение десятичных дробей на двузначное число.		
29	Деление десятичных дробей на двузначное число		
30	Умножение и деление десятичных дробей на двузначное число.		
31	<b>Практическая работа</b> по теме: «Геометрические фигуры и тела».		
32	Умножение на трехзначное число.		
33	Деление на трёхзначное число.		
34	Обобщающее повторение по теме: «Умножение и деление десятичных дробей».		
35	<b>Контрольная работа № 3</b> по теме: «Умножение и деление десятичных дробей».		
36	Работа над ошибками.		
37	Понятие процент.		
38	Замена процентов десятичной дробью.		
39	Нахождение 1% от числа.		
40	Объём. Меры объёма.		
41	Нахождение нескольких процентов от числа.		
42	Решение задач на нахождение нескольких процентов от числа.		
43	Замена нахождения нескольких процентов числа нахождением дроби числа.		
44	Измерение и вычисление объёма прямоугольного параллелепипеда (куба)		
45	Закрепление. Решение задач.		
46	Отработка вычислительных навыков.		
47	Обобщающее повторение по теме «Проценты».		
48	Таблица кубических мер.		
49	<b>Контрольная работа № 4</b> по теме: «Проценты».		
50	Работа над ошибками.		
51	Нахождение числа по 1%.		

52	Соотношение линейных, квадратных и кубических мер.		
53	Решение задач на нахождение числа по 1%.		
54	Запись десятичных дробей в виде обыкновенных.		
55	Запись обыкновенной дроби в виде десятичной.		
56	Конечные и бесконечные десятичные дроби.		
57	Обобщающее повторение по теме «Проценты».		
58	<b>Самостоятельная работа</b> по теме: «Проценты».		
59	Обобщающее повторение по теме «Объём. Меры объёма».		
60	Практическая работа по теме: «Объём. Меры объёма».		
61	Обобщающее повторение за II четверть.		
62	<b>Контрольная работа № 5</b>		
63	Работа над ошибками.		
64	Решение примеров и задач на повторение.		
65	Образование и виды дробей		
66	Закрепление. Образование и виды дробей.		
67	Преобразование дробей.		
68	Геометрические фигуры.		
69	Сокращение дробей.		
70	Замена обыкновенных дробей десятичной. Дроби конечные и бесконечные (периодические).		
71	Сложение дробей.		
72	Симметрия. Повторение.		
73	Вычитание дробей.		
74	Совместные действия сложения и вычитания дробей.		
75	Решение задач на сложение и вычитание дробей.		
76	Окружность и круг. Части окружности и круга.		
77	Умножение дробей на однозначное число.		
78	Деление дробей на однозначное число.		

79	Умножение дробей на двузначное число.		
80	Деление дробей на двузначное число		
81	Геометрические тела. Цилиндр и его из развертка.		
82	Решение составных задач на умножение и деление дробей.		
83	<b>Контрольная работа № 6</b>		
84	Работа над ошибками.		
85	Все действия с дробями.		
86	Закрепление. Все действия с дробями.		
87	Конус. Пирамида и ее развертка.		
88	Решение примеров в несколько действий.		
89	Закрепление. Решение примеров в несколько действий.		
90	Сравнение значений выражений.		
91	Шар и его сечение.		
92	Совместные действия с обыкновенными и десятичными дробями.		
93	Закрепление. Совместные действия с обыкновенными и десятичными дробями.		
94	Решение задач на совместные действия с обыкновенными и десятичными дробями.		
95	Масштаб. Повторение. Чтение чертежей.		
96	Составление и решение задач.		
97	Отработка вычислительных навыков.		
98	Обобщающее повторение по теме «Действия с обыкновенными и десятичными дробями».		
99	Решение задач по теме «Масштаб».		
100	<b>Контрольная работа № 7</b>		
101	Работа над ошибками.		
102	Обобщающее повторение за III четверть.		
103	Урок викторина.		
104	Решение геометрических задач на нахождение данных и построение.		
105	Нумерация в пределах 1000 000.		
106	Геометрические фигуры и их измерения.		
107	Действия над натуральными числами.		
108	Выражения в несколько действий.		

109	Решение составных задач.		
110	Треугольники. Решение задач.		
111	Обыкновенные и десятичные дроби.		
112	Преобразование дробей.		
113	Сложение и вычитание дробей.		
114	Площадь и её измерения.		
115	Умножение и деление дробей.		
116	Выражение в несколько действий.		
117	Решение составных задач с дробями.		
118	Тела и их измерения.		
119	Решение задач на движение.		
120	Решение составных задач на движение.		
121	<b>Контрольная работа №8</b>		
122	Работа над ошибками		
123	Проценты.		
124	Объём. Решение задач.		
125	Нахождение процентов от числа.		
126	Нахождение числа по его процентам.		
127	Решение задач на проценты.		
128	Решение практических задач.		
129	Решение составных задач на проценты.		
130	Обобщающее повторение «Выражения и уравнения»		
131	Обобщающее повторение по геометрии.		
132	Урок консультации.		
133	<b>Контрольная работа №9 за год</b>		
134	Работа над ошибками		
135	Занимательная математика.		
136	Урок викторина.		

### ***Литература для обучающихся:***

- ***класс:***
- М.Н.Перова. Математика, 9. Учебник для 9 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. М.: Просвещение, 2014 год.

### ***Литература для учителя:***

- М.Н. Перова. Методика преподавания математики во вспомогательной школе. М.: Владос, 2001год.
- И, М. Бгажнокова. Программы специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида для 5-9 классов, сборник 1, допущена Министерством образования РФ, «Просвещение» 2018г.