


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Алтайского края

Комитет администрации г. Славгород Алтайского края по образованию

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Семеновская средняя общеобразовательная школа»


« РАССМОТРЕНО »
на ШМО учителей
гуманитарных наук
 /В.Е.Фриауф/

Протокол № 1 от 31.08.2023

«СОГЛАСОВАНО»
Заместитель
директора по УВР

 Д.В.Видман/

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор
МБОУ «Семеновская СОШ»

 С.С.Лисина/

Приказ № 200 от 31.08.2023

Внеурочная деятельность

«Финансовая грамотность»

Направление: ОБЩЕИНТЕЛЕКТУАЛЬНОЕ

8 класс

Срок реализации: 2023 - 2024 учебный год

Составитель: Шварцкопф Анна Петровна
учитель истории и обществознания

г. Славгород с.Семеновка
2023 г.

Пояснительная записка

к рабочей программе по курсу «Финансовая грамотность» для 8 класса

Рабочая программа составлена на основе:

1. Федерального закона от 29.12.2012 г. №273 – ФЗ «Закон об образовании в Российской Федерации»
2. Федерального компонента государственного образовательного стандарта, утвержденного приказом Министерства образования РФ от 05 марта 2004 года №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 03.06.2008 №164, от 31.08.2009 № 320, от 19.10.2009 № 427, от 10.11.2011 № 2643, от 24.01.2012 № 39, от 31.01.2012 № 69)

Рабочая программа разработана с учетом УМК: Финансовая грамотность. 8 – 9 класс общеобразовательных организаций. О. И. Рязанова, И. В. Липсиц, Е. Б. Лавренова. – М.: ВИТА – ПРЕСС, 2016. Авторская программа конкретизирует содержание предметных тем и дает примерное распределение учебных часов по разделам курса

В 8 классах дети обучаются в возрасте 14–15 лет, когда с правовой точки зрения они обретают часть прав и обязанностей, в том числе в финансовой сфере. Поэтому становится необходимым обучить подростков тем умениям, которые будут нужны для оптимального поведения в современных условиях финансового мира. Вместе с тем учащиеся 8 классов способны расширять свой кругозор в финансовых вопросах благодаря развитию общеинтеллектуальных способностей, формируемых школой. Также в данном возрасте начинает осуществляться личностное самоопределение школьников, они переходят во взрослую жизнь, осваивая некоторые новые для себя роли взрослого человека. Поэтому в ходе обучения важно опираться на личные потребности учащегося, не только формировать в нём умение действовать в сфере финансов, но и подключать внутренние механизмы самоопределения школьника. Нужно научить его не бояться взрослой жизни показать, что существуют алгоритмы действия в тех или иных ситуациях финансового характера. В то же время основным умением, формируемым у учащихся, является умение оценивать финансовую ситуацию, выбирать наиболее подходящий вариант решения проблемы семьи.

В данном курсе рассматриваются вопросы бюджетирования, исследуются вопросы долгосрочного планирования бюджета семьи и особое внимание уделяется планированию личного бюджета. Значительное внимание в курсе уделяется формированию компетенции поиска, подбора, анализа и интерпретации финансовой информации из различных источников как на электронных, так и на бумажных носителях.

Цель обучения: формирование основ финансовой грамотности у учащихся 8 классов, предполагающей освоение базовых финансово-экономических понятий, являющихся отражением важнейших сфер финансовых отношений, а также практических умений и компетенций, позволяющих эффективно взаимодействовать с широким кругом финансовых институтов, таких как банки, валютная система, налоговый орган, бизнес, пенсионная система и др.

Описание места учебного предмета, курса в учебном плане

На преподавание курса «Финансовая грамотность» в 8 классе отведен 1 час в неделю, всего 35 часов в год, из которых практических занятий (создание проекта) - 5, итоговых занятий (контроль знаний и умений) – 5.

Виды и методы контроля знаний

Оценивание результатов обучения осуществляется в трёх формах:

- текущего контроля (проходит на занятиях — «практикум», «семинар» и «игра»). При текущем контроле проверяется конструктивность работы учащегося на занятии, степень активности в поиске информации и отработке практических способов действий в финансовой сфере, а также участие в групповом и общем обсуждении;
- промежуточного контроля (в заключение изучения раздела). Промежуточный контроль помогает проверить степень освоения знаний и предметных и метапредметных умений по значительному кругу вопросов, объединённых в одном разделе. Задача контроля – выявить то, что учащийся не понял, не научился делать (например, рассчитать реальный банковский процент);
- итогового контроля (по результатам изучения целого курса). Задача контроля – подвести итог, оценить реальные достижения учащихся в освоении основ финансовой грамотности.

Планируемые результаты изучения учебного предмета

Требования к личностным результатам освоения курса:

- сформированность ответственности за принятие решений в сфере личных финансов;
- готовность пользоваться своими правами в финансовой сфере и исполнять возникающие в связи с взаимодействием с финансовыми институтами обязанности.

Требования к интеллектуальным (метапредметным) результатам освоения курса:

- сформированность умения анализировать проблему и определять финансовые и государственные учреждения, в которые необходимо обратиться для их решения;
- владение умением поиска различных способов решения финансовых проблем и их оценки;
- владение умением осуществлять краткосрочное и долгосрочное планирование поведения в сфере финансов;
- сформированность умения устанавливать причинно-следственные связи между социальными и финансовыми явлениями и процессами;
- умение осуществлять элементарный прогноз в сфере личных финансов и оценивать свои поступки;
- сформированность коммуникативной компетенции:
 - вступать в коммуникацию со сверстниками и учителем, понимать и продвигать предлагаемые идеи;
 - анализировать и интерпретировать финансовую информацию из различных источников.

Требования к предметным результатам освоения курса:

- владение понятиями: деньги и денежная масса, покупательная способность денег, человеческий капитал, благосостояние семьи, профицит и дефицит семейного бюджета, банк, инвестиционный фонд, финансовое планирование, форс-мажор, страхование, финансовые риски, бизнес, валюта и валютный рынок, прямые и косвенные налоги, пенсионный фонд и пенсионная система;
- владение знанием: структуры денежной массы, структуры доходов населения страны и способов её определения, зависимости уровня благосостояния от структуры источников доходов семьи, статей, семейного и личного бюджета и способов их корреляции, основных видов

финансовых услуг и продуктов, предназначенных для физических лиц, возможных норм сбережения, способов государственной поддержки в случаях попадания в сложные жизненные ситуации, видов страхования, видов финансовых рисков, способов использования банковских продуктов для решения своих финансовых задач, способов определения курса валют и мест обмена, способов уплаты налогов, принципов устройства пенсионной системы в РФ.

Содержание курса «Финансовая грамотность»

Раздел 1. Управление денежными средствами семьи (9 ч)

Базовые понятия и знания.

Эмиссия денег, денежная масса, покупательная способность денег, Центральный банк, структура доходов населения, структура доходов семьи, человеческий капитал, благосостояние семьи, контроль расходов семьи, семейный бюджет: профицит, дефицит, личный бюджет.

Знание того, каким именно образом в современной экономике осуществляется эмиссия денег; из чего состоит денежная масса; способов влияния государства на инфляцию; структуры доходов населения России и её изменений в конце XX – начале XXI в.; факторов, влияющих в России на размер доходов из различных источников; зависимости уровня благосостояния от структуры источников доходов семьи; статей семейного и личного бюджета; обязательных ежемесячных трат семьи и личных трат.

Раздел 2. Способы повышения семейного благосостояния (6 ч)

Базовые понятия и знания:

Банк; инвестиционный фонд; страховая компания; финансовое планирование.

Знание основных видов финансовых услуг и продуктов для физических лиц; знание возможных норм сбережения по этапам жизненного цикла.

Раздел 3. Риски в мире денег (7 ч)

Базовые понятия и знания:

Особые жизненные ситуации; социальные пособия; форс-мажор; страхование; виды страхования и страховых продуктов; финансовые риски; виды рисков.

Знание видов различных особых жизненных ситуаций; способов государственной поддержки в случаях природных и техногенных катастроф и других форс-мажорных случаях; видов страхования; видов финансовых рисков: инфляция, девальвация, банкротство финансовых компаний, управляющих семейными сбережениями, финансовое мошенничество; представление о способах сокращения финансовых рисков.

Раздел 4. Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем (8 ч)

Базовые понятия и знания:

Банк; коммерческий банк; Центральный банк; бизнес; бизнес план; источники финансирования; валюта; мировой валютный рынок; курс валюты.

Знание видов операций, осуществляемых банками; необходимость наличия у банка лицензии для осуществления банковских операций; какие бывают источники для создания бизнеса и способы защиты от банкротства; иметь представление о структуре бизнес-плана; иметь представление об основных финансовых правилах ведения бизнеса; знать типы валют; иметь представление о том, как мировой валютный рынок влияет на валютный рынок России; знать, как определяются курсы валют в экономике России.

Раздел 5. Человек и государство: как они взаимодействуют (5 ч)

Базовые понятия и знания:

Налоги; прямые и косвенные налоги; пошлины; сборы; пенсия; пенсионная система; пенсионные фонды.

Знание основных видов налогов, взимаемых с физических и юридических лиц (базовые); способов уплаты налогов (лично и предприятием); общих принципов устройства пенсионной системы РФ; иметь представления о способах пенсионных накоплений.

В ходе организации учебной деятельности учащихся будут использоваться следующие **формы занятий:**

- *Лекция-беседа.*

В 8 классах такая форма может быть использована для введения учащихся в проблематику финансовой сферы. Лекция на уроках по финансовой грамотности должна быть использована с применением педагогического метода проблематизации. Отметим, что лекции как форма занятий занимают примерно 10–15% всего учебного времени.

- *Практикум.*

Данная форма занятий является ведущей для учащихся 8 классов. Именно в этом возрасте важно попробовать самостоятельно осуществлять поисковую деятельность, получить опыт выполнения несложных финансовых действий. Данное занятие может осуществляться в форме индивидуальной и групповой работы; назначение – отработка практических умений и формирование компетенций в сфере финансов; на

данном занятии осуществляется поисково-исследовательская работа, направленная на поиск финансовой информации из различных источников.

Таким образом, практикум может быть проведен в следующих формах:

- поиск информации в сети Интернет на сайтах государственных служб, финансовых организаций, рейтинговых агентств;
- поиск и анализ правовых документов по теме;
- разработка индивидуальных или групповых проектов;
- проведение мини-исследований;
- составление и решение финансовых кроссвордов.

• *Игра.*

Наряду с практикумом является ведущей формой занятий, так как позволяет в смоделированной ситуации осуществить конкретные финансовые действия, вступить в отношения с финансовыми институтами (хотя бы и в выдуманной ситуации). Получение минимального опыта в игре в реальности позволяет более уверенно себя чувствовать и адекватнее вести себя в конкретных финансовых ситуациях.

Семинар.

В 8 классах такая форма может быть использована для обсуждения общих проблем, для выработки общих решений. Эта форма не является обязательной, учитель должен самоопределить возможность её использования в зависимости от познавательных потребностей учащихся и условий организации образовательной деятельности. Структура семинара для 8 классов будет выглядеть так:

1. Определение цели семинара
2. Работа в группе над выполнением задания (чаще всего это обсуждение понятий, выработка оптимальных решений)
3. Представление результатов обсуждения группами
4. Общее обсуждение

Занятие контроля: назначение – проверка освоенных знаний и умений и при необходимости их коррекция. Контроль может проходить как в традиционных формах, так и в интерактивных:

- письменная контрольная работа (включающая задания, проверяющие знание теории и владение метапредметными умениями);
- устный опрос;
- викторина;
- конкурс;
- творческий отчёт;
- защита проекта;
- защита исследовательской работы;
- написание эссе;
- решение практических задач;
- выполнение тематических заданий.

Тематическое планирование факультативного курса «Основы финансовой грамотности». 8 класс

№	Тема урока	Реализуемое содержание	Кол-во часов	Дата	
				План	Факт
Управление денежными средствами – 9 ч					
1	Деньги: что это такое?	Деньги. Товарные деньги. Эмиссия денег. Центральный банк. Денежная масса. Электронные деньги.	1		
2	Что может происходить с деньгами и как это влияет на финансы нашей семьи	Инфляция. Дефляция. Покупательная способность. Последствия инфляции.	1		
3	Какие бывают источники доходов	Виды доходов	1		
4	От чего зависят личные и семейные доходы	Человеческий капитал	1		
5	Как контролировать семейные расходы и зачем это делать	Благосостояние семьи. Контроль расходов семьи- знание зависимости уровня благосостояния от умения контролировать свои расходы	1		
6	Что такое семейный бюджет и как его построить	Семейный бюджет. Профицит и дефицит семейного бюджета –	1		

		знание статей расходов и доходов семейного и личного бюджета			
7	Как оптимизировать семейный бюджет	Семейный бюджет. Оптимизация семейного бюджета.	1		
8	Организация проектной деятельности	Деньги. Товарные деньги. Эмиссия денег. Центральный	1		
9	Выполнение тренировочных заданий, проведение контроля «Управление денежными средствами»	банк. Денежная масса. Электронные деньги. Инфляция. Дефляция. Покупательная способность. Последствия инфляции. Виды доходов. Человеческий капитал. Благополучие семьи. Семейный бюджет. Оптимизация семейного бюджета.	1		
Способы повышения семейного благосостояния – 6 ч.					
10	Для чего нужны финансовые организации	Финансовая организация. Виды финансовых организаций. Виды организаций защищающих интересы граждан при	1		

		взаимодействии с финансовыми организациями.			
11	Как увеличить семейные доходы с использованием финансовых организаций	Банк ПИФ. Пенсионный фонд. Коммерческий банк. Страховая компания: - знание основных видов финансовых услуг и продуктов для физических лиц.	1		
12	Для чего нужно осуществлять финансовое планирование	Финансовое планирование. Денежный запас безопасности.	1		
13	Как осуществлять финансовое планирование на разных жизненных этапах	Финансовое планирование: - знание возможных норм сбережения по этапам жизненного цикла.	1		
14	Организация проектной деятельности	Финансовая организация. Виды финансовых организаций.	1		
15	Выполнение тренировочных заданий, проведение контроля «Способы повышения семейного благосостояния»	Пенсионный фонд. Коммерческий банк. Финансовое планирование. Денежный запас безопасности.	1		
Риски в мире денег – 7 ч.					
16	Особые жизненные ситуации: рождение ребенка, потеря кормильца	Особая жизненная ситуация. Социальное пособие. Форс – мажор. Знание видов ОЖС и	1		

		способов господдержки в случае ОЖС.			
17	Особые жизненные ситуации: болезнь, потеря работы, природные и техногенные катастрофы	Особая жизненная ситуация. Социальное пособие. Форс – мажор. Знание видов ОЖС и способов господдержки в случае ОЖС.	1		
18	Чем может помочь страхование	Страхование. Виды страхования.	1		
19	Какие бывают финансовые риски	Финансовые риски. Виды финансовых рисков: инфляция, девальвация, банкротство финансовых компаний, финансовое мошенничество. Представление о способах сокращения финансовых потерь.	1		
20	Что такое финансовые пирамиды	Финансовое мошенничество. Финансовая пирамида.	1		
21	Организация проектной деятельности	Особая жизненная ситуация. Социальное пособие. Форс – мажор. Знание видов ОЖС и	1		
22	Выполнение тренировочных заданий, проведение контроля «Риски в мире денег»	способов господдержки в случае ОЖС. Финансовые риски. Виды	1		

		финансовых рисков. Финансовая пирамида.			
Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем – 8 ч					
23	Что такое банк и чем он может быть полезен	Банк. Коммерческий банк. Центральный банк. Виды операций, осуществляемых банками.	1		
24	Польза и риски банковских карт	Банковская карта. Дебетовая карта. Кредитная карта.	1		
25	Что такое бизнес	Бизнес. Малый бизнес. Основные финансовые правила ведения бизнеса	1		
26	Как создать свое дело	Бизнес – план. Источники финансирования бизнеса. Структура бизнес – плана	1		
27	Что такое валютный рынок и как он устроен	Валюта. Мировой валютный рынок. Курс валюты. Влияние мирового валютного рынка на рынок России	1		
28	Можно ли выиграть, размещая сбережения в валюте	Способ определения курса валюты в экономике России	1		
29	Организация проектной	Банк. Коммерческий банк.			

	деятельности	Центральный банк. Виды операций, осуществляемых банками. Банковская карта. Валюта. Мировой валютный рынок.			
30	Выполнение тренировочных заданий, проведение контроля «Семья и финансовые организации»		1		
Человек и государство: как они взаимодействуют – 5 ч					
31	Что такое налоги и зачем их платить	Налог ИНН. На что идут налоги в государстве.	1		
32	Какие налоги мы платим	Прямые налоги. Косвенные налоги. Пошлины. Способы уплаты налогов.	1		
33	Что такое пенсия и как сделать её достойной	Пенсия. Пенсионная система. Пенсионный фонд. Принципы устройства пенсионной системы РФ. Способы пенсионных накоплений.	1		
34	Организация проектной деятельности	Налог ИНН. Прямые налоги. Косвенные налоги. Пошлины.	1		
35	Выполнение тренировочных заданий, проведение контроля «Человек и государство»	Способы уплаты налогов. Пенсия. Пенсионная система. Пенсионный фонд. Принципы устройства пенсионной системы РФ. Способы пенсионных	1		

		накоплений.			
--	--	-------------	--	--	--

Лист внесения изменений

№ п/п	Название раздела, темы	Планируемая дата	Причина корректировки	Фактическая дата

Лисина
Светлана
Сергеевна

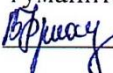
Подписано цифровой
подписью: Лисина
Светлана Сергеевна
Дата: 2023.09.25
02:18:00 +07'00'

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

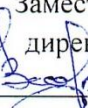
Министерство образования и науки Алтайского края

Комитет администрации г. Славгород Алтайского края по образованию

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Семеновская средняя общеобразовательная школа»

« РАССМОТРЕНО »
на ШМО учителей
гуманитарных наук
 /В.Е.Фриауф/

Протокол № 1 от 31.08.2023

«СОГЛАСОВАНО»
Заместитель
директора по УВР
 Д.В.Видман/

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор
МБОУ «Семеновская СОШ»
 С.Лисина/

Приказ № 200 от 31.08.2023

Внеурочная деятельность

«Финансовая грамотность»

Направление: ОБЩЕИНТЕЛЕКТУАЛЬНОЕ

5-6 класс

Срок реализации: 2023 - 2024 учебный год

Составитель: Шварцкопф Анна Петровна
учитель истории и обществознания

г. Славгород с.Семеновка

2023 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по курсу «Финансовая грамотность» основного общего образования составлена в соответствии с нормативными и инструктивно-методическими документами Министерства образования Российской Федерации:

- годового календарного учебного плана;

- учебный план;

- Положение о рабочей программе учебного курса МБОУ «Семёновская СОШ»;

- программы Финансовая грамотность: учебная программа. 5—7 классы общеобразоват. орг. /Е.А. Вигдорчик, И.В. Липсиц, Ю.Н. Корлюгова, А.В. Половникова — М.: ВАКО, 2018

Срок реализации 2023-2024 у/г. Программа реализуется без изменений

Рабочая программа курса «Финансовая грамотность» разработана в соответствии с Федеральным государственным стандартом основного общего образования и направлена на достижение планируемых результатов, обеспечивающих развитие личности подростков, на их мотивацию к познанию, на приобщение к общечеловеческим ценностям.

«Финансовая грамотность» является прикладным курсом, реализующим интересы обучающихся 5—7 классов в сфере экономики семьи. Курс рассчитан на 68 часов: 34 часа в 6 классе, 34 часа — в 7 классе.

Учебно-методический комплект:

- **Программы. Финансовая грамотность:** учебная программа. 5—7 классы общеобразоват. Е.А. Вигдорчик, И.В. Липсиц, Ю.Н. Корлюгова, А.В. Половникова — М.: ВАКО, 2018.

Методические пособия: Корлюгова Ю.Н., Половникова А.В. Финансовая грамотность: рабочая тетрадь. 5—7 классы общеобразоват. орг. — М.: ВАКО, 2018.

Липсиц И.В., Вигдорчик Е.А. Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 5—7 классы общеобразоват. орг. — М.: ВАКО, 2018.

Корлюгова Ю.Н., Половникова А.В. Финансовая грамотность: материалы для родителей. 5—7 классы общеобразоват. орг. — М.: ВАКО, 2018.

Корлюгова Ю.Н., Половникова А.В. Финансовая грамотность: Методические рекомендации для учителя. 5—7 классы общеобразоват. орг. — М.: ВАКО, 2018

Цель: формирование у учащихся знаний, умений и навыков, необходимых для эффективного управления личными финансами.

Задачи: Формирование активной жизненной позиции, развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье и обществе,

Приобретение опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Результатами изучения курса являются:

Личностными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства; понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении; понимание финансовых связей семьи и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях; участие в принятии решений о семейном бюджете.

Метапредметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

Познавательные: • освоение способов решения проблем творческого и поискового характера; •

использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации; поиск информации в газетах, журналах, на интернет-сайтах и проведение простых опросов и интервью;

- формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, диаграммы связей (интеллект-карты);
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

Регулятивные:

- понимание цели своих действий;
- планирование действия с помощью учителя и самостоятельно;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий; самооценка и взаимооценка;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.

Коммуникативные:

- составление текстов в устной и письменной формах;
- готовность слушать собеседника и вести диалог;
- готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событиям;
- определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи;
- понимание и правильное использование экономических терминов;
- освоение приёмов работы с экономической информацией, её осмысление; проведение простых финансовых расчётов.
- приобретение знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет; знание направлений инвестирования и способов сравнения результатов на простых примерах;
- развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций; определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;
- развитие кругозора в области экономической жизни общества и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин

Основные содержательные линии выстроены

- Деньги, их история, виды, функции;
- Семейный бюджет;
- Экономические отношения семьи и государства;
- Семья и финансовый бизнес;
- Собственный бизнес.

Межпредметные связи:

Освоение содержания опирается на межпредметные связи с курсами математики, истории, географии, обществознания и литературы

Контрольно – измерительные материалы.

Контрольные работы по курсу «Финансовая грамотность» не предусмотрены программой.

Оценочная деятельность: предмет не оценивается.

Общая характеристика организации учебного процесса

Формы организации обучения: урок

Методы обучения: словесные, наглядные, практические, самостоятельная работа

Технологии обучения: индивидуальная, групповая работа

Средства обучения: ноутбук, мультимедийное оборудование

Режим занятий: 6 –дневная неделя, продолжительность урока 40 минут

Место предмета в учебном плане.

В учебном плане предусмотрено 1 час в неделю в 6 классе и 1 час в 7 классе, что составляет 35 часов в год в каждом классе.

Класс	количество часов в год	количество часов в неделю	Итого общее количество часов
5 класс	34	1	34— 34 недели
6 класс	34	1	34— 34 недели
			68

Содержание программы «Финансовая грамотность»**5-6 КЛАСС (1час в неделю)**

Темы	Краткое содержание тем
ВВЕДЕНИЕ В КУРС «ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ»	<i>Базовые понятия:</i> финансовая грамотность, благосостояние, финансовое поведение. <i>Личностные характеристики и установки</i> — осознание необходимости развития собственной финансовой грамотности для участия в повседневном принятии финансовых решений в своей семье.
Модуль 1. Доходы и расходы семьи	<i>Базовые понятия:</i> потребности, деньги, бартер, товарные и символические деньги, наличные и безналичные деньги, купюры, монеты, фальшивые деньги, товары, услуги, семейный бюджет, доходы, источники доходов (заработная плата, собственность, пенсия, стипендия, пособие, проценты по вкладам), расходы, направления расходов (предметы первой необходимости, товары текущего потребления, товары длительного пользования, услуги, коммунальные услуги), личный доход, личные расходы, сбережения, денежный долг. <i>Личностные характеристики и установки</i> — понимание зависимости благосостояния семьи, благополучия семейного бюджета от грамотности принимаемых в семье финансовых решений.
МОДУЛЬ 2. Риски потери денег и имущества	<i>Базовые понятия:</i> страхование, цели и функции страхования, виды страхования, страховой полис, страховая компания, больничный лист. <i>Личностные характеристики и установки:</i>

и как человек может от этого защититься	<ul style="list-style-type: none"> • осознание возможности возникновения особых жизненных ситуаций (рождение ребенка, потеря работы, болезнь, несчастные случаи, форс-мажорные ситуации), которые могут привести к снижению личного благосостояния; • понимание роли страхования и сбережений для решения финансовых проблем семьи в особых жизненных ситуациях.
--	--

Требования к уровню подготовки учащихся

класс	Обучающиеся должны знать:	Обучающиеся должны уметь:
5-6 класс	<p>называть основные источники доходов семьи; составлять задачи, требующие денежных расчётов; считать доходы и расходы семейного бюджета и делать выводы о его сбалансированности; объяснять проблемы бартерного (товарного) обмена;</p> <p>писывать свойства предмета, играющего роль денег;</p> <p>объяснять назначение денег, в том числе историю их возникновения;</p> <p>называть функции Центрального банка РФ в управлении денежной системой страны;</p> <p>называть регулярные и нерегулярные источники дохода, направления расходов семьи, указывать их примерную величину с учётом региона проживания;</p> <p>объяснять, как формируется семейный бюджет;</p> <p>подсчитывать доли расходов на разные товары и услуги (товары и услуги первой необходимости, товары длительного пользования, товары текущего потребления);</p> <p>подсчитывать в общих расходах семьи долю</p>	<p>определять цели развития собственной финансовой грамотности и планировать способы их достижения;</p> <p>осуществлять учебное сотрудничество и совместную деятельность со взрослыми (учителем, членами своей семьи) и сверстниками для достижения целей развития собственной финансовой грамотности;</p> <p>выдвигать версии решения проблем экономики семьи, экономических отношений семьи и общества, формулировать гипотезы, предвосхищать конечный результат;</p> <p>находить актуальную финансовую информацию в сети Интернет;</p> <p>обосновывать свою оценку финансового поведения людей в конкретных ситуациях;</p> <p>приводить примеры неграмотного финансового поведения и моделировать иные варианты поведения в аналогичных ситуациях;</p> <p>актуализировать имеющиеся знания и практические навыки по финансовой грамотности;</p> <p>объяснять, от чего зависит финансовое благосостояние человека;</p> <p>понимать зависимость финансового благосостояния семьи от многих факторов, в том числе от уровня образования, профессии, грамотного применения имеющихся финансовых знаний и</p>

	<p>расходов на обязательные платежи; объяснять, из чего могут складываться планируемые и непредвиденные расходы семейного бюджета.</p>	<p>навыков; обосновывать свою оценку финансового поведения людей в конкретных ситуациях; описывать обязательные знания и умения, необходимые для приобретения финансовой грамотности.</p>
--	--	---

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

	Учебники	Программа	Методическое пособие
5 - 6 классы	Нет	Финансовая грамотность: учебная программа. 5—7 классы общеобразоват. Е.А. Вигдорчик, И.В. Липсиц, Ю.Н. Корлюгова, А.В. Половникова — М.: ВАКО, 2018.	<p>Финансовая грамотность: рабочая тетрадь. 5–7 классы общеобразоват. орг. — М.: ВАКО, 2018.</p> <p>Липсиц И.В., Вигдорчик Е.А. Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 5–7 классы общеобразоват. орг. – М.: ВАКО, 2018.</p> <p>Корлюгова Ю.Н., Половникова А.В. Финансовая грамотность: материалы для родителей. 5–7 классы общеобразоват. орг. — М.: ВАКО, 2018.</p> <p>Корлюгова Ю.Н., Половникова А.В. Финансовая грамотность: Методические рекомендации для учителя. 5–7 классы общеобразоват. орг. – М.: ВАКО, 2018</p>

Календарно – тематическое планирование по курсу «Финансовая грамотность» 5-6 класс 34 часов (1 час)

№ п/п	Тема, раздел	Виды деятельности обучающихся	Планируемые результаты освоения материала	Учебно-прак-кое, лабораторное оборудование и ТСО	Дата		
					План.	Факт.	
ВВЕДЕНИЕ В КУРС «ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ»							
1	Почему важно развивать свою финансовую грамотность.		Финансы. Основные понятия темы.	Проектор, АРМ			
Модуль 1. Доходы и расходы семьи							
2	От чего зависит благосостояние семьи.		Потребности и потребители. Зарботная плата. Собственность. Доходы от собственности. Арендная плата. Проценты. Прибыль.	Проектор, АРМ			
3	Учимся оценивать финансовое поведение людей.	Находить информацию	Дивиденды. Социальные выплаты. Материнский капитал. Кредиты.				
4	Учимся оценивать своё финансовое поведение.	Приводить примеры					
5	Деньги: что это такое.		Деньги. Обмен. Товарные деньги. Символические деньги.				
6	Учебные мини-проекты "Деньги".	работа над проектом	Драгоценные металлы. Монеты. Купюры. Наличные деньги. Безналичные деньги. Гознак. Центральный банк. Банки. Фальшивые деньги.				
7	Из чего складываются доходы семьи.	Находить информацию					
8	Учимся считать семейные доходы.	Приводить примеры	Денежная реформа. Деноминация. Девальвация				
9	Исследуем доходы семьи.				Проектор, АРМ		

10	Учебные мини-проекты "Доходы семьи"	работа над проектом			
11	Как появляются расходы семьи.		Предметы первой необходимости. Товары текущего потребления. Товары длительного пользования. Услуги. Коммунальные услуги и управление коммунальными платежами. Детские расходы.		
12	Учимся считать семейные расходы.	Находить информацию			
13	Исследуем расходы семьи.	Приводить примеры			
14	Учебные мини-проекты "Расходы семьи".	работа над проектом			
15	Как сформировать семейный бюджет.	Сравнивать возможности	Кредит. Проценты по кредиту. Долги. Сбережения, виды сбережений, депозиты, пластиковые карты. Вклады. Проценты по вкладам		
16	Ролевая игра "Семейный совет по составлению бюджета"				
17	Учебные мини-проекты "Семейный бюджет".	работа над проектом			
18	Обобщение результатов изучения модуля 1		Обобщение изученного материала		

МОДУЛЬ 2. Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься

19	Презентация портфолио "Доходы и расходы семьи".			Проектор, АРМ		
20	Почему возникают риски потери денег и имущества и как от этого защитится.	Находить информацию	Аварии. Болезни. Несчастные случаи. Катастрофы. Страхование. Страховая компания. Страховой полис			
21	Что такое страхование и для чего оно необходимо.					

22	Что и как можно страховать.	Находить информацию			
23	Ролевая игра "Страхование".				
24	Исследуем, что застраховано в семье и сколько это стоит.				
25	Как определить надёжность страховых компаний.	Приводить примеры			
26	Как работает страховая компания.				
27	Учебные мини-проекты "Страхование".	работа над проектом			
28	Обобщение результатов изучения модуля 2		Обобщение изученного материала		
29	Презентация портфолио "Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься".				
30-34	Повторение и обобщение		Обобщение изученного материала		

Лисина
Светлана
Сергеевна

Подписано цифровой
подписью: Лисина
Светлана Сергеевна
Дата: 2023.09.25
02:17:27 +07'00'

