

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования и науки Алтайского края**

**Комитет администрации г. Славгород Алтайского края по образованию**

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Семеновская  
средняя общеобразовательная школа»**

РАССМОТРЕНО

ШМО учителей  
гуманитарных наук

СОГЛАСОВАНО

заместитель директора по  
УВР МБОУ "Семёновская  
СОШ"

УТВЕРЖДЕНО

директор МБОУ  
"Семёновская СОШ"

---

Фриауф В.Е.  
Протокол №1 от «31»  
августа 2023 г.

---

Видман Д.В.  
Приказ №200 от «31»  
августа 2023 г.

---

Лисина С.С.  
Приказ №200 от «31»  
августа 2023 г.

**Адаптированная рабочая программа  
по учебному предмету  
«Обществознание»**

Рабочая программа составлена на основе

Программы «Обществознание 5-9 классы», предметная линия учебников под редакцией  
Л.Н.Боголюбова  
авторы: Л.Н.Боголюбов, Н.И.Городецкая, Л.Ф.Иванова и др. М.: Просвещение 2014 г.

**9 класс**

**Срок реализации: 2023-2024 учебный год**

Составитель: Шварцкопф Анна Петровна  
учитель истории и обществознания

г. Славгород, с.Семёновка  
2023 г.

**Пояснительная записка**  
**Адаптированная рабочая программа составлена в соответствии с**  
**нормативными документами:**

1. Закон Р.Ф. «Об образовании».
2. 2. Программы обучающихся по специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида 5-9 классы в 2-х сборниках под редакцией В.В. Воронковой – Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2011
3. 3. Примерная программа основного общего образования по обществознанию 2004г.
4. 4. Авторской программы по Обществознанию 5-9 классы «Обществознание. Предметная линия учебников под редакцией Л.Н. Боголюбова. 5-9 классы. М.: Просвещение, 2014.
5. 5. Учебный план МБОУ «Семёновская СОШ» на 2023-2024 учебный год.

Адаптированная рабочая программа разработана с учетом психофизического развития и индивидуальных возможностей обучающихся.

Адаптированная рабочая программа носит характер морально – этической и политико – правовой пропедевтики, дает и закрепляет основы обществоведческих и экономических знаний.

Адаптированная рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по разделам и темам курса. Она рассчитана на 34 учебных часа, из расчета 1 час в неделю.

**Цели и задачи курса:**

- развитие личности в ответственный период социального взросления человека, её познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной (в том числе экономической и правовой) информации и определения собственной позиции; развитие нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;
- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- освоение на уровне функциональной грамотности системы знаний, необходимых для социальной адаптации: об обществе; основных социальных ролях; позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой | деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;
- овладение умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных социальных ролях, характерных для подросткового возраста;
- формирование опыта применения полученных знаний для решений типичных задач в области социальных отношений; экономической и гражданско-общественной деятельности; в межличностных отношениях, включая отношения между людьми

различных национальностей и вероисповеданий; самостоятельной познавательной деятельности; правоотношениях; семейно-бытовых отношениях.

### **Функции курса:**

а) обучить людей правилам пользования научными инструментами, теориями и методами,

б) сформировать аналитическое мышление школьника, способность самостоятельно разбираться в существе вопроса, подготовиться к будущей профессиональной деятельности,

в) воспитать социально активную личность, имеющую гуманистическое мировоззрение и способную отстаивать демократические идеалы и защищать патриотическую позицию,

г) подготовить подростка к жизни во взрослом мире, предоставив исчерпывающую информацию об окружающем обществе.

Данный курс представляет единство научно-аналитического, дидактического и методического начал. Он дает учащемуся свод базовых знаний по всему кругу общественной проблематики, утвержденной государственным образовательным стандартом, включает научный и методический аппарат, призванный с помощью задач и упражнений закрепить пройденный материал, творчески усвоить понятия и теории, применить их к решению конкретных жизненных ситуаций.

### **Место предмета в базисном учебном плане:**

Изучение курса призвано содействовать формированию у учащихся, детей старшего подросткового возраста, целостного представления о тенденциях и закономерностях развития человеческого общества, его социальной структуре, политических институтов, экономического базиса и духовной сферы, становлению правосознания и гражданской позиции. Курс призван помочь им также ориентироваться в текущих событиях общественно-политической жизни.

### **Формы и методы:**

1. Одним из основных методов работы с учащимися при изучении материала является беседа.
2. Уроки – экскурсии.
3. Уроки – встречи.
4. Самостоятельные, лабораторные и практические работы.

Не менее 25% учебного времени отводится на самостоятельную работу учащихся,

позволяющую им приобрести опыт познавательной и практической деятельности.

Минимальный набор выполняемых учащимися работ включает в себя:

- извлечение социальной информации из разнообразных (в том числе экономических и правовых) источников, осмысление представленных в них различных подходов и точек зрения;
- решение познавательных и практических задач, отражающих типичные жизненные ситуации;
- формулирование собственных оценочных суждений о современном обществе на основе сопоставления фактов и их интерпретаций;
- наблюдение и оценка явлений и событий, происходящих в социальной жизни, с опорой на экономические, правовые, социально-политические, культурологические знания;
- оценка собственных действий и действий других людей с точки зрения нравственности, права и экономической рациональности;
- участие в обучающих играх (ролевых, ситуативных, деловых), тренингах, моделирующих ситуации из реальной жизни; выполнение творческих работ по обществоведческой тематике;
- конструктивное разрешение конфликтных ситуаций в моделируемых учебных задачах и в реальной жизни;
- совместная деятельность в процессе участия в ученических социальных проектах в школе, микрорайоне, населенном пункте.

5. Рабочая программа предусматривает следующие формы промежуточной и итоговой аттестации: контрольные работы, тестирование, обобщающие уроки.

### **Общеучебные умения, навыки и способы деятельности :**

Программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. В этом направлении приоритетами для учебного предмета "Обществознание" являются: владение такими видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия), следование этическим нормам и правилам ведения диалога.

- выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности и на уроках и в доступной социальной практике;
- на использование элементов причинно-следственного анализа;
- на исследование несложных реальных связей и зависимостей;
- на определение сущностных характеристик изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;
- на поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;
- на перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.), выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;
- на объяснение изученных положений на конкретных примерах;
- на оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде, выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований;

- на определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.  
Перечисленные познавательные и практические задания предполагают использование компьютерных технологий для обработки, передачи информации, презентации результатов познавательной и практической деятельности.

### **Результаты обучения**

В результате изучения обществознания ученик должен:

#### **Знать/понимать:**

- социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми;
- сущность общества как формы совместной деятельности людей;
- характерные черты и признаки основных сфер жизни общества;
- содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения;
- что такое государство?
- виды правовой ответственности;
- что такое правонарушение?
- что собой представляет законодательная, исполнительная и судебная власть РФ;
- какие существуют основные конституционные права и обязанности граждан РФ;
- основные экономические, гражданские, политические и культурные права граждан РФ;

#### **Уметь:**

- описывать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки; человека как социально-деятельное существо; основные социальные роли;
- сравнивать социальные объекты, суждения об обществе и человеке, выявлять их общие черты и различия;
- объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействие общества и природы, человека и общества, сфер общественной жизни, гражданина и государства);
- приводить примеры социальных объектов определенного типа; социальных отношений; ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм; деятельности людей в различных сферах;
- оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека;
- осуществлять поиск социальной информации по заданной теме, используя различные носители (СМИ, учебный текст и т.д.);
- различать в социальной информации факты и мнения;
- самостоятельно, правильно составлять простейшие виды правовых документов (заявление, доверенность, просьба, ходатайство, поручение, расписка);
- оформлять стандартные бланки;
- обращаться при необходимости в соответствующие правовые учреждения.
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

Для:

- полноценного выполнения типичных для подростка социальных ролей;
- общей ориентации в актуальных общественных событиях и процессах;
- нравственной и правовой оценки конкретных поступков людей;
  
- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
- первичного анализа и использования социальной информации;
- сознательного неприятия антиобщественного поведения.

### **Используемый учебно-методический комплект:**

1. Обществознание. 9 класс Боголюбов Л. Н., А.И. Матвеев, Е.И. Жильцова и др.; под редакцией Л.Н. Боголюбова. 5 – е изд.– М.: Просвещение, 2018
2. Авторская программы по Обществознанию 5-9 классы «Обществознание. Предметная линия учебников под редакцией Л.Н. Боголюбова. 5-9 классы. М.: Просвещение, 2014.

### **Содержание программы в 9 классе**

#### **Политика и социальное управление.**

Политика и власть. Роль политики в жизни общества. Основные направления политики. Государство, его отличительные признаки. Государственный суверенитет. Внутренние и внешние функции государства. Формы государства. Политический режим. Демократия и тоталитаризм. Демократические ценности. Развитие демократии в современном мире. Правовое государство. Разделение властей. Условия становления правового государства в РФ. Гражданское общество. Местное самоуправление. Пути формирования гражданского общества в РФ. Участие граждан в политической жизни. Участие в выборах. Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Референдум. Выборы в РФ. Опасность политического экстремизма. Политические партии и движения, их роль в общественной жизни. Политические партии и движения в РФ. Участие партий в выборах. Средства массовой информации. Влияние СМИ на политическую жизнь общества. Роль СМИ в предвыборной борьбе.

#### **Право.**

Право, его роль в жизни человека, общества и государства. Понятие нормы права. Нормативно-правовой акт. Виды нормативных актов. Система законодательства. Понятие правоотношения. Виды правоотношений. Субъекты права. Особенности правового статуса несовершеннолетних. Понятие правонарушения. Признаки и виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности. Презумпция невиновности. Правоохранительные органы. Судебная система РФ. Адвокатура. Нотариат. Конституция — основной закон РФ.

Основы конституционного строя РФ. Федеративное устройство. Органы государственной власти в РФ. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан.

Понятие прав, свобод и обязанностей. Всеобщая декларация прав человека — идеал права. Воздействие международных документов по правам человека на утверждение прав и свобод человека и гражданина в РФ.

Права и свободы человека и гражданина в РФ, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина. Права ребенка и их защита. Механизмы реализации и защиты прав человека и гражданина в РФ.

Гражданские правоотношения. Право собственности. Основные виды гражданско-правовых договоров. Права потребителей.

Трудовые правоотношения. Право на труд. Правовой статус несовершеннолетнего работника. Трудоустройство несовершеннолетних.

Семейные правоотношения. Порядок и условия заключения брака. Права и обязанности родителей и детей.

Административные правоотношения. Административное правонарушение. Виды административных наказаний.

Основные понятия и институты уголовного права. Понятие преступления. Пределы допустимой самообороны. Уголовная ответственность несовершеннолетних.

Социальные права. Жилищные правоотношения.

Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов. Право на жизнь в условиях вооруженных конфликтов. Защита гражданского населения в период вооруженных конфликтов.

Правовое регулирование отношений в сфере образования нового образа жизни.

**Календарно – тематическое планирование по обществознанию  
9 класс**

№ п/п	Тема урока	Кол- во часов	Дата	
			План	Факт
1.	Политика и власть	1		
2.	Государство	1		
3.	Политические режимы	1		
4.	Политические режимы	1		
5.	Правовое государство	1		
6.	Гражданское общество и государство. Основные организации государства, края.	1		
7.	Участие граждан в политической жизни. Понятийный диктант.	1		
8.	Политические партии и движения	1		
9.	Повторительно – обобщающий урок по теме «Политика и социальное управление».	1		
10.	Обобщающий урок по теме «Политика и социальное управление».	1		
<b>Право</b>				
11.	Право, его роль в жизни общества и государства.	1		
12.	Правоотношения и субъекты права. Понятийный диктант	1		
13.	Правоотношения и юридическая ответственность. «Мой возраст и ответственность »	1		
14.	Правоотношения и юридическая ответственность. «Мой возраст и ответственность »	1		
15.	Промежуточное повторение по теме «Право».	1		
16.	Правоохранительные органы	1		
17.	Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя. Край – субъект РФ.	1		
18.	Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя. Край – субъект РФ.	1		
19.	Права и свободы человека и гражданина.	1		
20.	Права и свободы человека и гражданина.	1		



21.	Гражданские правоотношения. Понятийный диктант.	1		
22.	Право на труд. Трудовые правоотношения.	1		
23.	Семейные правоотношения. Понятийный диктант. Защита прав ребенка в крае.	1		
24.	Семейные правоотношения. Понятийный диктант. Защита прав ребенка в крае.	1		
25.	Промежуточное повторение по теме «Право».	1		
26.	Административные правоотношения	1		
27.	Уголовно – правовые отношения	1		
28.	Уголовно – правовые отношения	1		
29.	Социальные права	1		
30.	Социальные права	1		
31.	Международно – правовая защита жертв вооруженных конфликтов.	1		
32.	Правовое регулирование отношений в сфере образования	1		
33.	Повторительно – обобщающий урок по теме «Право».	1		
34.	Повторительно-обобщающий урок по всем темам	1		
	<b>Всего:</b>	34 ч		

Лист внесения изменений

№ п/п	Название раздела, темы	Планируемая дата	Причина корректировки	Фактическая дата