

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Семёновская средняя общеобразовательная школа»

ПРИНЯТО

На заседании

педагогического совета

Протокол № 1 от 31.08.2023

СОГЛАСОВАНО

на заседании

Управляющего совета

Протокол № 1 от 31.08.2023

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора

МБОУ «Семеновская СОШ»

от 31.08.2023 № 200

План
внеурочной деятельности
по основным образовательным программам
начального общего образования (ФГОС)
на 2023/2024

с. Семёновка, 2023 г.

Пояснительная записка

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования МБОУ «Семеновская СОШ» в сфере внеурочной деятельности.

В 2023/2024 учебном году план внеурочной деятельности составлен на основе основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «Семеновская СОШ» в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями);

- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 "Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования" (Зарегистрирован 13.07.2023 № 74229)

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» от 28.08.2020 №442;

- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648 – 20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.2020г. №28;

- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению без- опасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» от 28.01.2021 г. № 2;

- Уставом МБОУ «Семеновская СОШ».

Назначение плана внеурочной деятельности МБОУ «Семеновская СОШ» - психолого- педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности формируется с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются:

- поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности обучающегося с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики.

При отборе направлений внеурочной деятельности МБОУ «Семеновская СОШ» ориентируется, на свои особенности функционирования, психолого-педагогические характеристики обучающихся, их потребности, интересы и уровни успешности обучения. К выбору направлений внеурочной деятельности и их организации привлекаются родители как законные участники образовательных отношений.

Общий объем внеурочной деятельности не превышает 10 часов в неделю. Один час в неделю отводится на внеурочное занятие "Разговоры о важном".

Внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия "Разговоры о важном" должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий "Разговоры о важном" - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной

культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Направления и цели внеурочной деятельности

1. **Спортивно-оздоровительная деятельность** направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

2. **Проектно-исследовательская деятельность** организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.

3. **Коммуникативная деятельность** направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.

4. **Художественно-эстетическая творческая деятельность** организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.

5. **Информационная культура** предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления младших школьников о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.

6. **Интеллектуальные марафоны** — система интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.

7. **«Учение с увлечением!»** включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

Выбор **форм организации внеурочной деятельности** подчиняется следующим требованиям:

—целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;

— преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной);

—учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеучебной деятельности;

—использование форм организации, предполагающих использование средств ИКТ.

Формы организации внеурочной деятельности:

учебные курсы и факультативы;
художественные, музыкальные и спортивные студии;
соревновательные мероприятия, дискуссионные клубы, секции,
экскурсии, мини- исследования;
общественно полезные практики.

К участию во внеурочной деятельности привлекается учреждение дополнительного образования «Центр естественно-научной направленности «Точка роста». В этом случае внеурочная деятельность проходит в помещении «Точки роста».

Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

Основные направления внеурочной деятельности

Спортивно-оздоровительная деятельность

«Движение есть жизнь!».

Цель: формирование представлений обучающихся о здоровом образе жизни, развитие физической активности и двигательных навыков.

Форма организации: спортивная студия; учебный курс физической культуры.

Проектно-исследовательская деятельность

«Я- исследователь»

Цель: формирование умения работать с разными источниками информации; развитие познавательной активности, формирование принципа работы над проектами в различных областях

Форма организации: учебная лаборатория

«Мир шахмат»

Цель: расширение представлений об игре в шахматы, формирование умения анализировать, наблюдать, создавать различные шахматные ситуации; воспитание интереса к игре в шахматы; развитие волевых черт характера, внимания, игрового воображения.

Форма организации: учебный курс - факультатив;

Коммуникативная деятельность

«Мир профессий»

Цель: знакомство с миром профессий, профориентационная работа

Форма организации: факультатив

Художественно-эстетическая творческая деятельность

«Волшебный карандаш»

Цель: расширение знаний учащихся о живописи, формирование умений рисовать, развитие творческой активности, интереса, любознательности, воспитание трудолюбия и уважения к труду как к ценности.

Форма организации: творческие мастерские; выставки творческих работ.

Информационная культура

«Финансовая грамотность»

Цель: знакомство с миром современных финансов и культурой их

использования.

Форма организации: факультатив, система практических занятий с использованием компьютеров, онлайн уроки, цифровые, финансовые диктанты, соревнования

«Формирование информационной культуры на уроках математики и окружающего мира»

Цель программы: создание условий для развития функциональной грамотности.

Формы организации занятий:

Предметные недели;

Библиотечные уроки;

Деловые беседы;

Участие в научно-исследовательских дискуссиях;

Практические упражнения

Интеллектуальные марафоны

«Мы любим русский язык»

Цель программы: расширение представлений о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; формирование познавательного интереса, любви, уважительного отношения к русскому языку, а через него – к родной культуре; воспитание уважительного отношения к культурам и языкам народов России; овладение культурой межнационального общения

Форма организации: игры-путешествия, видео-экскурсии соревновательной направленности.

«Учение с увлечением!»

«Умники и умницы»

Цель: совершенствование читательской грамотности младших школьников, поддержка учащихся с высокой мотивацией, подготовка к олимпиадам по предметам

Форма организации: учебный курс

Программы внеурочной деятельности разрабатываются педагогами самостоятельно или на основе переработки федеральных образовательных программ. Разработанные программы рассматриваются на методическом объединении учителей начальных классов, согласовываются на МС школы, утверждаются приказом директора МБОУ «Семеновская СОШ».

Годовая промежуточная аттестация по курсам внеурочной деятельности предусматривает индивидуальную оценку результатов внеурочной деятельности каждого обучающегося на основе представления коллективного результата группы обучающихся в рамках одного направления (результаты работы курсов, детского объединения, системы мероприятий и т.п.) или представления портфолио обучающегося в форме творческой презентации, творческого отчета и пр. Форма промежуточной аттестации - «зачет - незачет»

Наиболее адекватными методами накопительной оценки является **портфолио** – сборник работ и результатов учащегося, который демонстрирует его усилия, прогресс и достижения в различных областях, а также выставки творческих достижений учащихся.

Для отслеживания результатов деятельности, учащихся во внеурочной деятельности проводится мониторинг через собеседование, а также выставки

творческих достижений, обучающихся в конце года.

План
внеурочной деятельности
по основным образовательным программам
начального общего образования (ФГОС)
(1-4 классы)

Направления внеурочной деятельности	Название программы внеурочной деятельности	Форма организации	Класс/количество часов			
			I	II	III	IV
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном»	Классный час	1	1	1	1
Информационная культура	«Формирование функциональной грамотности»	факультатив		1		
	«Формирование информационной культуры на уроках математики и окружающего мира»	факультатив	1			
	Азбука нравственности				1	
Интеллектуальные марафоны	«Мы любим русский язык»	учебный курс	1			1
«Учение с увлечением!»	«Умники и умницы»	учебный курс	1		1	1
Художественно-эстетическая творческая деятельность	«Рисуем-мастерим»	творческие мастерские		1		
	«Волшебный карандаш»	творческие мастерские		1	1	1
Коммуникативная деятельность	«Мир профессий»	факультатив				
Проектно-исследовательская деятельность	«Я - исследователь»	учебная лаборатория				
	«Шахматы»	учебный курс - факультатив				
Спортивно-оздоровительная деятельность	«Движение есть жизнь!»	Учебный курс	1	1	1	1
Итого:			5	5	5	5