

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Семёновская средняя общеобразовательная школа»
села Семёновка города Славгорода Алтайского края

Принято на заседании
педагогического совета
Протокол № 04 от 20.03.2015 г.



Положение

о критериях и нормах оценивания знаний обучающихся
по общеобразовательным предметам
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Семёновская средняя общеобразовательная школа»
села Семёновка города Славгорода Алтайского края

2015год.

ПОЛОЖЕНИЕ

о критериях и норме оценивания знаний, умений и навыков учащихся
МБОУ «Семёновская СОШ»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о системе оценивания знаний, умений и навыков учащихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Семёновская средняя общеобразовательная школа» (далее - Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом 00, основными общеобразовательными программами начального общего, основного общего, среднего общего образования.

1.2. Действие Положения распространяется на всех обучающихся, принятых в школу на обучение по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, а также на родителей, (законных представителей) обучающихся и педагогических работников, участвующих в реализации указанных образовательных программ.

1.3. Целью принятия настоящего Положения является упорядочение деятельности учителя -предметника по оцениванию результатов обучения учащихся.

1.4. Результаты обучения должны соответствовать общим задачам предмета и требованиям к его усвоению

1.5. Результаты обучения проверяются в процессе устных и письменных ответов учащихся, а также при выполнении ими самостоятельных, контрольных, лабораторных и практических работ.

1.6. Данное Положение принимается педагогическим советом и утверждается приказом директора школы. В случае необходимости в данное Положение могут вноситься изменения и дополнения, которые также принимаются педагогическим советом и утверждаются приказом директора школы.

1.7. Под оценкой в настоящем Положении понимается определение качества достигнутых школьником результатов обучения.

Нормы оценок по предметам представляют собой набор требований к различным видам деятельности учащихся (приложения).

1.8. Под системой оценивания в настоящем Положении понимается система оценивания качества освоения образовательных программ учащимися.

2. Системы оценивания, применяемые в школе

2.2. Безотметочная система обучения осуществляется в 1 классах по всем предметам учебного плана.

2.3. Оценочная пятибалльная («5», «4», «3», «2», «1») система цифровых отметок осуществляется во 2 - 11 классах.

3. Критерии выставления текущих отметок успеваемости

3.1. Общая характеристика оценочной шкалы

Отметки по результатам проверки и оценки выполненных обучающимися работ выставляются по пятизначной порядковой шкале.

Отметка **«отлично» (5 баллов)** выставляется, если обучающийся демонстрирует:

- Уверенное знание и понимание учебного материала;
- Умение выделять главное в изученном материале, обобщать факты и практические примеры, делать выводы, устанавливать межпредметные и внутрипредметные связи;
- Умение применять полученные знания в новой ситуации;
- Отсутствие ошибок и недочётов при воспроизведении изученного материала (самостоятельно устраняет отдельные неточности с помощью дополнительных вопросов учителя);
- Соблюдение культуры письменной и устной речи, правил оформления письменных работ.

Отметка **«хорошо» (4 балла)** выставляется, если обучающийся демонстрирует:

- Знание основного учебного материала;
- Умение выделять главное в изученном материале, обобщать факты и практические примеры, делать выводы, устанавливать внутрипредметные связи;
- Недочёты при воспроизведении изученного материала;
- Соблюдение основных правил культуры письменной и устной речи, правил оформления письменных работ.

Отметка **«удовлетворительно» (3 балла)** выставляется, если обучающийся демонстрирует:

- Знание учебного материала на уровне минимальных требований;
- Умение воспроизводить изученный материал, затруднения в ответе на вопросы в изменённой формулировке;
- Наличие грубой ошибки или нескольких негрубых ошибок при воспроизведении изученного материала;
- Несоблюдение отдельных правил культуры письменной и устной речи, правил оформления письменных работ.

Отметка **«неудовлетворительно» (2 балла)** выставляется, если обучающийся демонстрирует:

- Знание учебного материала на уровне ниже минимальных требований, фрагментарные представления об изучаемом материале;
- Отсутствие умений работать на уровне воспроизведения, затруднения при ответах на стандартные вопросы;
- Наличие нескольких грубых ошибок, большого числа негрубых при воспроизведении изученного материала;
- Несоблюдение основных правил культуры письменной и устной речи, правил оформления письменных работ.

Отметка **«плохо» (1 балл)** выставляется, если обучающийся демонстрирует:

- Полное незнание изученного материала;
- Отсутствие элементарных умений и навыков.

3.2. Критерии выставления отметок за устные работы

Отметка **«отлично» (5 баллов)** выставляется, если обучающийся:

- Последовательно, чётко, связно, обоснованно и безошибочно излагает учебный материал; даёт ответ в логической последовательности с использованием принятой терминологии;
- Показывает понимание сущности рассматриваемых понятий, явлений и закономерностей, теорий, взаимосвязей; умеет выделять главное самостоятельно подтверждать ответ конкретными примерами, фактами;
- Самостоятельно анализирует и обобщает теоретический материал, результаты проведённых наблюдений и опытов; свободно устанавливает межпредметные (на основе ранее приобретённых знаний) и внутрипредметные связи; Уверенно и безошибочно применяет полученные знания в решении новых, ранее не встречавшихся задач;
- Излагает учебный материал литературным языком; правильно и обстоятельно отвечает на дополнительные вопросы учителя;
- Рационально использует наглядные пособия, справочные материалы, учебник, дополнительную литературу, первоисточники;
- Применяет упорядоченную систему условных обозначений при ведении записей, сопровождающих ответ; имеет необходимые навыки работы с приборами, чертежами, схемами и графиками, сопутствующими ответу; Допускает в ответе недочёты, которые легко исправляет по требованию учителя.

Отметка **«хорошо» (4 балла)** выставляется, если обучающийся:

- Показывает знание всего изученного учебного материала;
- Даёт в основном правильный ответ; учебный материал излагает в обоснованной логической последовательности с приведением конкретных примеров, при этом допускает одну негрубую ошибку или не более двух недочётов в использовании терминологии учебного предмета, которые может исправить самостоятельно при помощи учителя;
- Анализирует и обобщает теоретический материал, результаты проведённых наблюдений и опытов с помощью учителя;
- Соблюдает основные правила культуры устной речи; применяет упорядоченную систему условных обозначений при ведении записей, сопровождающих ответ.

Отметка **«удовлетворительно» (3 балла)** выставляется, если обучающийся:

- Демонстрирует усвоение основного содержания учебного материала, имеет пробелы, не препятствующие дальнейшему усвоению учебного материала;
- Применяет полученные знания при ответе на вопрос, анализе предложенных ситуаций по образцу;
- Допускает ошибки в использовании терминологии учебного предмета;
- Показывает недостаточную сформированность отдельных знаний и умений; выводы и обобщения аргументирует слабо, допускает в них ошибки;
- Затрудняется при анализе и обобщении учебного материала, результатов проведённых наблюдений и опытов;
- Даёт неполные ответы на вопросы учителя или воспроизводит содержание ранее прочитанного учебного текста, слабо связанного заданным вопросом;
- Использует неупорядоченную систему условных обозначений при ведении записей, сопровождающих ответ.

Отметка **«неудовлетворительно» (2 балла)** выставляется, если обучающийся:

- Не раскрыл основное содержание учебного материала в пределах поставленных вопросов;
- Не умеет применять имеющиеся знания к решению конкретных вопросов и задач по образцу;
- Допускает в ответе более двух грубых ошибок, которые не может исправить даже при помощи учителя.

Отметка **«плохо» (1 балл)** выставляется, если обучающийся не может ответить ни на один из поставленных вопросов.

3.3. Критерии выставления отметок за письменные работы

Отметка **«отлично» (5 баллов)** выставляется, если обучающийся выполнил работу без ошибок и недочётов, либо допустил не более одного недочёта.

Отметка **«хорошо» (4 балла)** выставляется, если обучающийся выполнил работу полностью, но допустил в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочёта, либо не более двух недочётов.

Отметка «удовлетворительно» (3 балла) выставляется, если обучающийся выполнил не менее половины работы, допустив при этом:

- Не более двух грубых ошибок;
- Либо не более одной грубой и одной не грубой ошибки и один недочёт;
- Либо три негрубые ошибки;
- Либо четыре - пять недочётов.

Отметка «неудовлетворительно» (2 балла) выставляется, если обучающийся:

- Выполнил менее половины работы;
- Либо допустил большее количество ошибок и недочётов, чем это допускается для отметки «удовлетворительно».

Отметка «плохо» (1 балл) выставляется, если обучающийся не приступил к выполнению работы, либо выполнил менее 10% объёма работы.

3.4. Критерии выставления отметок за практические (лабораторные) работы

Отметка «отлично» (5 баллов) выставляется, если обучающийся:

- Самостоятельно определил цель работы;
- Самостоятельно выбрал и подготовил для работы необходимое оборудование;
- Выполнил работу в рациональной последовательности и полном объёме с безусловным соблюдением правил личной и общественной безопасности;
- Получил результаты с заданной точностью; оценил погрешность измерения (для обучающихся IX -XI классов);
- Грамотно, логично описал проведённые наблюдения и сформулировал выводы из результатов опыта (наблюдения);
- Экономно использовал расходные материалы;
- Обеспечил поддержание чистоты и порядка на рабочем месте.

Отметка «хорошо» (4 балла) выставляется, если обучающийся:

- Самостоятельно определил цель работы;
- Самостоятельно выбрал и подготовил для работы необходимое оборудование;
- Выполнил работу в полном объёме с безусловным соблюдением правил личной и общественной безопасности, но не в рациональной последовательности;
- Выполнил не менее двух остальных требований, соответствующих отметке «отлично».

Отметка «удовлетворительно» (3 балла) выставляется, если обучающийся:

- Самостоятельно определил цель урока;
- Выбрал и подготовил для работы необходимое оборудование с помощью учителя;
- Выполнил работу не менее, чем на половину с безусловным соблюдением правил личной и общественной безопасности;
- Выполнил не менее одного требования из числа остальных, соответствующих оценке «отлично».

Отметка «неудовлетворительно» (2 балла) выставляется, если обучающийся:

- Не смог определить цель работы и подготовить необходимое оборудование самостоятельно;
- Выполнил работу менее, чем на половину, либо допустил однократное нарушение правил безопасности.

Отметка «плохо» (1 балл) выставляется, если обучающийся не смог определить цель работы и подготовить необходимое оборудование, либо допустил неоднократные нарушения правил безопасности и был отстранён от выполнения работы.

3.5. Виды ошибок и недочётов при выполнении работ

Грубыми считаются ошибки в результатах выполнения работ (отдельных заданий), обусловленные:

- Незнанием основных понятий, законов, правил, классификаций, формул, единиц измерения величин;
- Незнанием алгоритмов (последовательности) решения типичных учебных задач;
- Неумением определить цель работы и не допускать отклонения от неё в ходе выполнения работы;
- Некорректностью вывода (отсутствием логической связи между исходными посылками и выводимых из них заключением);
- Нарушением правил безопасности при выполнении работ;
- Небрежным отношением к учебно-материальной базе, повлекшим поломку (выход из строя) приборов, инструментов и другого оборудования.

К негрубым относятся ошибки в результате выполнения работ (отдельных заданий), обусловленные:

- Невнимательностью при производстве вычислений, расчётов и т.п. (ошибки в вычислениях);
- Недостаточной обоснованностью (поспешностью) выводов;
- Нарушением правил снятия показаний измерительных приборов, не связанным с определением цены деления шкалы;
- Некритическим отношением к информации (сведениям, советам, предложениям), получаемой от других участников образовательного процесса и иных источников;
- Нарушением орфоэпических, орфографических, пунктуационных и стилистических норм русского языка при выполнении работ (кроме работ по русскому языку).

•

Недочётами при выполнении работ считаются:

- Несвоевременное представление результатов выполнения работы (превышение лимита времени, отведённого на её выполнение);
- Непоследовательностью изложения текста (информации, данных); Описки (опечатки), оговорки, очитки (более трёх в одной работе);
- Нарушение установленных правил оформления работ;
- Использование нерациональных способов, приёмов решения задач, выполнения вычислений, преобразований и т.д.;
- Небрежность записей, схем, рисунков, графиков и т.д.;
- Использование необщепринятых условных обозначений, символов;
- Отсутствие ссылок на фактически использованные источники информации.

