


**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Министерство образования и науки Алтайского края  
Комитет администрации города Славгорода Алтайского края по образованию  
МБОУ "Семёновская СОШ"

РАССМОТРЕНО  
мо учителей начальных классов  
руководитель МО начальных  
классов

 Лузянина В.Е.  
Протокол № 1  
от "31" "08" 2022 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора

  
Видман Д.А.

Протокол № 1  
от "31" "08" 2022 г.



УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

 Лисина С.С.

Приказ № 245  
от "31" "08" 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

Внеурочной деятельности  
**«Кем быть?»**  
для 3 класса начального общего образования  
на 2022 - 2023 учебный год

Составитель:  
Тараненко Любовь Николаевна  
учитель начальных классов

## Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности «Кем быть?» социального направления для 3 класса разработана на основе нормативных документов:

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. №373 с изменениями);
- письма Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2011 г. №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «Семёновская СОШ» (ФГОС НОО 1-4 классы).

**Цель курса** – ознакомление с миром профессий, их социальной значимостью и содержанием.

### **Задачи:**

- формирование положительного отношения к труду и людям труда;
- развитие интереса к трудовой и профессиональной деятельности у младших школьников;
- содействие приобретения обучающимися желания овладеть какой-либо профессией.

*В соответствии с Образовательной программой школы, рабочая программа по внеурочной деятельности «В мире профессий» рассчитана на 34 часов в год (1 час в неделю). В соответствии с календарным учебным графиком и особенностями расписания учебных занятий на 2022-2023 учебный год количество часов по программе составляет 34 часа.*

## **Результаты освоения курса внеурочной деятельности**

### *Личностные результаты*

В ходе реализации программы обучающиеся должны овладевать специальными знаниями, умениями и навыками. К ним относятся:

- когнитивные – знания обучающихся о труде, о мире профессий;
- мотивационно-личностные – отношение к труду, интерес к профессиям, желание овладеть какой-либо профессиональной деятельностью;
- поведенческие - навыки трудовой деятельности, ответственность, дисциплинированность, самостоятельность в труде.

### *Метапредметные результаты*

#### *Регулятивные УУД:*

- умение высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией, уметь работать по предложенному учителем плану;
- умение совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности класса на уроке.

#### *Коммуникативные УУД:*

- умение донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);
- слушать и понимать речь других;
- совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им;
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика);
- предлагать помощь и сотрудничество;
- координировать и принимать различные позиции во взаимодействии.

*Познавательные УУД:*

- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять рассказы на основе простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем); находить и формулировать решение задачи с помощью простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков).

## Содержание курса

### *Формы и методы поведения внеурочной деятельности:*

- самоуправление;
- конкурсы, викторины;
- познавательные чтения;
- театрализованные представления;
- проектная работа.

Словесные методы: рассказ, беседа, сообщения, дискуссия - эти методы способствуют обогащению теоретических знаний детей, являются источником новой информации;

Наглядные методы: демонстрации рисунков, плакатов, макетов, схем, коллекций, иллюстраций. Наглядные методы дают возможность более детального обследования объектов, дополняют словесные методы, способствуют развитию мышления детей;

Практические методы: экскурсии по городу, изготовление рисунков, фото, проекты. Практические методы позволяют воплотить теоретические знания на практике, способствуют развитию навыков и умение детей. Такие формы работы позволяют детям почувствовать их причастность к культурному наследию народа, его ценностям.

Мини – проект. Оформление фотовыставки. Конкурсы рисунков, сочинений, презентации, викторины, дискуссии, экскурсии, беседы.

### *Человек – природа (9 час)*

Особенности и назначение профессий. Специалист по охране леса. Профессии сельского хозяйства. Знакомство с профессиями ветеринар и зоотехник. Профессия Мастер сельско - хозяйственного производства. Фермер. Знакомство с профессиями ветеринар, зоотехник. Профессия геодезист. «Красная книга» Проблемы экологии.

### *Человек – человек (9час)*

Наше питание. Формирование здорового образа жизни. Введение понятия династия. Имеет ли значение пол человека для выбора и обретения профессии? Профессии милиционер, летчик. Профессия учитель, воспитатель детского сада, логопед. Профессия врач, медицинская сестра. Введение понятий реанимация, вакцинация и т.п. Первая помощь пострадавшим (практическое занятие). Профессия модельер. Практическое занятие по моделированию.

### *Человек - техника (8 час)*

Предприятия нашего города. Профессии отважных: охранник, полицейский, пожарный, военный. Введение понятия экстремальная ситуация. Древнейшая профессия каменщик – профессия мужественного мужчины. Знакомство с профессией каскадер. Знакомство с профессией геолог.

### *Человек – художественный образ (7час)*

Профессия – путешественник. Знакомство с профессией археолог. Введение понятий раскопки, экспедиция. Знакомство с профессией экскурсовод. Знакомство с профессией цветовод. Ландшафтный дизайнер. Знакомство с профессиями фоторепортер, корреспондент. Описание профессии иллюстратора. Виды деятельности: иллюстрирование печатных изданий, книг, сборников; разработка дизайна книги, брошюры. Современные иллюстраторы. Эволюция профессий – как меняются условия труда и трудовые обязанности в век прогресса. Как рождаются новые профессии.

## Календарно-тематическое планирование

№ п\п	Дата план	Дата факт	Тема	Кол-во часов
<b>Раздел 1. «Человек – природа» (9 ч)</b>				
1			Вводное занятие. Особенности и назначение профессий	1
2			Забывтая профессия	1
3			В сельском хозяйстве	1
4			Труд в почёте любой!	1
5			Специалист по охране леса	1
6			Профессия геодезист	1
7			Ветеринар и зоотехник	1
8			Мой четвероногий друг	1
9			«Экологический суд»: пробуем себя в роли защитников животных	1
<b>Раздел 1. «Человек – человек» (9 ч)</b>				
10			Трудовая история моей семьи.	1
11			Трудовая гордость моей семьи	1
12			Семейные династии	1
13			Вот у Коли, например, мама - милиционер	1
14			Мама – лётчик? Что ж такого?	1
15			Быть нужным людям	1
16			Сердце отдаю детям. Профессия учитель	1
17			Самая лучшая профессия	1
18			Профессия модельер	1
<b>Раздел 3. «Человек – техника» (8 ч)</b>				
19			В сфере обслуживания	1
20			Многообразие рабочих профессий	1
21			Профессии отважных	1
22			На борьбу с огнём	1
23			Профессия – спасатель	1
24			Праздник в городе мастеров	1
24			Праздник в городе мастеров	1

25			Профессия моего папы очень интересна и необычна	1
26			Профессия полицейского	1
<b>Раздел 4. «Человек – художественный образ» (7 ч)</b>				
27			Профессия. Что и как мы выбираем	1
28			Профессии такие разные	1
29			Путешествие в книжную страну «Наши друзья-книги»	1
30			Как приходят вести	1
31			Ландшафтный дизайнер	1
32			Мои земляки в мире творческих профессий	1
33			Профессия цветовод	1
34			Вся жизнь – творчество!	1