




Комитет Администрации г.Славгорода Алтайского края по образованию
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Семеновская средняя общеобразовательная школа»
г. Славгорода с. Семёновка Алтайского края

« РАССМОТРЕНО »
на ШМО учителей
гуманитарных наук
 /В.Е.Фриауф/

Протокол № 1 от 31.08.2023

«СОГЛАСОВАНО»
Заместитель
директора по УВР
 Д.В.Видман/

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор
МБОУ «Семеновская СОШ»
 С.Лисина/

Приказ № 200 от 31.08.2023

Рабочая программа учебного курса «Журналистика и русский язык»
образовательная область «Филология»
11 класс
на 2023 -2024 учебный год

Составитель:
Фриауф Валентина Егоровна
учитель русского языка и литературы, высшая категория

Пояснительная записка

Программа учебного курса «Журналистика и русский» разработана в соответствии с авторской программой данного курса, предназначенного для изучения в старших классах. Программа предлагается обучающимся 10-11 классов общеобразовательных и профильных школ. Она направлена на углубление и расширение знаний, умений и навыков по русскому языку. Программа ориентирует обучающихся на выбор профиля обучения, предусматривает знакомство с профессией журналиста.

Курс рассчитан на 35 час.

Основная **цель** учебного курса – формирование мотивации к выбору гуманитарного профиля, профессиональная ориентация и ознакомление с особенностями журналистских произведений.

Задачи:

- углубление знаний по стилистике, а также знаний жанров и особенностей текстов публицистического стиля;
- формирование умения работать с публицистическими текстами, приобретение обучающимися способности анализировать публицистические тексты;
- ознакомление с основными требованиями к написанию текстов публицистического стиля и формирования навыков составления текстов разных жанров, развитие творческого потенциала обучающихся;
- развитие умения ориентироваться в потоке поступающей информации;
- формирование профессионально-ориентированных умений, которые помогут в выборе профессии.

Программа курса имеет блочно-модульную структуру. Содержание модулей основано на линейной структуре. Составным элементом каждого занятия является работа по обогащению активного словарного запаса обучающихся (расширение лексикона и работа по орфоэпии). Вопросы и задания к текстам разработаны в соответствии с программой развития речи в старших классах и с требованиями, предъявляемыми на ЕГЭ.

Блок	Разделы программы
1.	Введение. Значение журналистики в современной жизни. СМИ – это целый мир. Психология журналистского труда и творчества. Журналист и аудитория. Из истории журналистики. Прошлое, настоящее, будущее. Интернет.
2.	Работа с текстом публицистического стиля. Экология речи. Речевой этикет.
3.	Жанры журналистики. Композиции журналистских произведений.
4.	Язык СМИ.
5.	Тексты для анализа. Тесты.

Итоговые знания, умения, навыки.

В ходе изучения данного курса обучающиеся должны достигнуть следующих результатов:

- определить свои способности и осознать собственные возможности в выборе гуманитарного профиля обучения;
- повысить уровень общих и специальных знаний, умений и навыков по русскому языку;
- понимать важную роль СМИ в современной жизни и ориентироваться в огромной массе периодических изданий, отличать качественный журналистский текст от непрофессионального;
- уметь оценивать актуальность темы, высказывать свою точку зрения и грамотно защищать её;
- знать основные жанры журналистских текстов и их особенности, уметь определять жанр публицистического произведения;

- уметь анализировать журналистские тексты;
- характеризовать композицию и сюжет публицистического произведения;
- уметь анализировать речевые средства, использованные в публицистическом произведении;
- уметь выполнять разного рода исследовательские работы;
- уметь выполнять творческие работы разных жанров.

Достижение обучающимися планируемых результатов выявляется в следующих формах:

- 1) собеседование по изученным темам (текущие и тематические);
- 2) защита практических работ;
- 3) комплексный анализ текста;
- 4) защита творческих работ разных жанров, защита проектов, ведение портфолио;
- 5) тестирование (мини-тесты и обобщающие тесты).

Тематическое планирование учебного курса «Журналистика и русский язык»

№	Тема	Кол-во час.	Кол-во практ. час.	Всего часов	Дата	
					План.	Факт.
1	Вводное занятие. Журналистика как сфера человеческой деятельности. Значение журналистики в современной жизни. СМИ - это целый мир. Проблемы современной журналистики.	1		1		
2	Психология журналистского труда и творчества. Способы познания действительности. Журналист и аудитория.	1		1		
3	Из истории журналистики. Прошлое, настоящее, будущее.	1		1		
4	Интернет-издания.	1		1		
5	Характеристика публицистического стиля речи и его особенности.	1		1		
6	Лексические особенности публицистического стиля.	1		1		
7	Синтаксические особенности публицистического стиля.		1	1		
8-10	Синтаксический тренинг (по системе ЕГЭ).		3	3		
11-12	Экспрессивные (выразительные) средства языка (средства эмоциональной выразительности публицистического стиля речи).		2	2		

13-14	Экология речи. Речевой этикет. Речь СМИ. Защита проектов.	1	1	2		
15	Жанры журналистики: общая характеристика.	1		1		
16-17	Создание журналистского текста. Работа над журналистским текстом. (Тема, замысел и идея журналистского произведения. Сбор информации и обработка материала. Работа над композицией и языком).	1	1	2		
18	Реализация в публицистике стилистических норм русского языка.	1		1		
19	Заметка. Аннотация.	1		1		
20	Статья.	1		1		
21-22	Интервью.	1	1	2		
23	Лабораторная работа «Узнай жанр!»		1	1		
24	Репортаж.	1		1		
25	Очерк.	1		1		
26	Корреспонденция.		1	1		
27	Комментарий.		1	1		
28-29	Эссе (Эссе «Самая большая ценность народа»).	1	2	3		
30-31	Рецензия.	1	1	2		
32	Язык СМИ. Разговорная лексика.	1		1		
33	Заголовок в современных газетных и журнальных текстах.	1		1		
34-35	<i>Вариант 1.</i> Проверочная работа. Комплексный анализ журналистского текста. <i>Вариант 2.</i> Контрольная работа по заданиям ЕГЭ. Оценка знаний, умений, навыков.		2	2		

Литература:

- Виноградов С.И. Язык газеты в аспекте культуры речи. Культура русской речи и эффективность общения. М., 1996 г.;
- Гуревич С.М. Репортаж в газете. М., 1963г.;
- Зарва М.В. Русское словесное ударение: словарь. М., 2001;
- Калинин А.В. Культура русского слова. М., 1984;
- Крикунов Ю.А. Резенция в газете. М., 1976;
- Ожегов С.И. Словарь русского языка М., 1986; .
- Пронин Е.И. Выразительные средства журналистики. М., 2000;
- Рахманова Л.И., Суздальцева В.Н. Современный русский язык. М., 2003;
- Словарь иностранных слов., М., 2007;
- Язык СМИ: от первой российской газеты до электронного медиа. Журналистика и культура речи. 2002. №4.

