

Комитет Администрации г.Славгорода Алтайского края по образованию
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Семеновская
средняя общеобразовательная школа"

ПРИНЯТО

На заседании педагогического
совета

Протокол № 1 от 29.08.2024

СОГЛАСОВАНО

на заседании

Управляющего совета

Протокол № 1 от 29.08.2024 г

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора

МБОУ «Семеновская СОШ»

от 29.08.2024 № 213

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа
МБОУ «Семеновская СОШ» на 2024/2025 учебный год

2024 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

	Введение	4
1.	Краткая характеристика учреждения	4
2.	Концептуальное обоснование программы и приоритетные направления деятельности организации на период действия программы	6
3.	Учебный план организации	8
4.	Содержание образовательного процесса	11
5.	Работа с родителями	15
6.	Система контроля и мониторинг качества образовательного процесса	17
7.	Управление реализацией образовательной программы	18
	Заключение	19
	Список литературы	20

ВВЕДЕНИЕ

Одной из главных задач, стоящих сегодня перед системой дополнительного образования является обеспечение качества образовательной деятельности. Но обеспечение высокого уровня качества образовательной деятельности невозможно без современного программно-методического обеспечения, предполагающего обновление содержания и форм профессионально-педагогической деятельности, формирование готовности педагогов осваивать и внедрять инновации, осуществлять пересмотр всех компонентов педагогической деятельности, в том числе и методической работы.

ФЗ № 273 «Об образовании в РФ» определяет право образовательной организации самостоятельно разрабатывать и утверждать дополнительные общеобразовательные программы. Для системной и качественной реализации Концепции развития дополнительного образования, других нормативных документов в муниципальном бюджетном образовательном учреждении дополнительного образования «Центр творчества детей и молодежи» разработана образовательная программа дополнительного образования, в которой отражены цели и задачи, направленные на развитие многопрофильного дополнительного образования в организации, средства и механизмы, обеспечивающие их практическую реализацию.

1. КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ

№	Параметры информации	Содержание информации
1. Данные об образовательной организации		
1.1	Регион, в котором находится	Россия, Алтайский край, г. Славгород, с. Семеновка
1.2	Полное наименование	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Семеновская средняя общеобразовательная школа»
1.3	Лицензия	Лицензия - серия 22Л01 № 0001236 регистрационный № 270, срок действия - бессрочно
1.4	Формы обучения	Очно
1.5	Нормативный срок обучения	в соответствии с направленностями дополнительных общеобразовательных (общеразвивающими) программ и уровней их освоения обучающимися
1.6	Контингент обучающихся	от 5 до 18
1.7	Дополнительные общеобразовательные программы	в учреждении реализуются модифицированные программы дополнительного образования
1.8	Направления деятельности организации	1. Оказывает услуги по организации занятий с обучающимися по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам. 2. Осуществляет следующие виды работ: - реализация дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ физкультурно-спортивной, социально-гуманитарной, направленностей;

		<p>- подготовка обучающихся к участию в мероприятиях краевого, межрегионального, всероссийского и международного уровня;</p> <p>- повышение профессионального мастерства педагогических работников.</p>
1.9	Цель Образовательной программы	обеспечение доступности качественного дополнительного образования, соответствующего концепции модернизации образования, через создание образовательного пространства для развития мотивации ребенка к познанию и творчеству.
1.10	Условия организации образовательного процесса	Учебно-материальное оснащение «МБОУ «Семеновская СОШ»» соответствует реализуемым дополнительным общеобразовательным программам. Помещения находятся в удовлетворительном состоянии.
1.11	Режим работы организации	Продолжительность учебного года с 15 сентября по 31 мая, продолжительность учебного года – не менее 34 недель; работа организуется на основании годового учебно-календарного графика. В учреждении организуется 5 дневная рабочая неделя, выходной – суббота, воскресенье. Занятия проводятся с 16.00 до 20.00 часов; продолжительность занятий 40 минут для средних и старших школьников.
1.12	Организация каникулярного времени	В каникулярное время в течение учебного года реализуются планы воспитательной работы, которые являются частью дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы. В летний период организуются летние оздоровительные площадки по дополнительным общеобразовательным программам, включающим план летней оздоровительной кампании.
1.13	Результаты реализации дополнительных образовательных программ	Высокий уровень освоения программ ежегодно демонстрируют около 60% обучающихся, низкий уровень составляет менее 5%; Удовлетворенность качеством дополнительного образования родителями оценено в 98%;
1.14	Направленности общеобразовательных общеразвивающих программ	Социально-гуманитарная Физкультурно-спортивное
1.15	Социальное партнерство	Учреждения культуры, спорта, музеи и другие государственные и негосударственные учреждения, организации и предприятия

2. КОНЦЕПТУАЛЬНОЕ ОБОСНОВАНИЕ ПРОГРАММЫ И ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ НА ПЕРИОД ДЕЙСТВИЯ ПРОГРАММЫ

Программа основывается на документах:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ».
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030г. (Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р).
- Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»).
- Приказ Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
- Уставу МБОУ «Семеновская СОШ»
- Положению о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе в МБОУ «Семеновская СОШ»

В Концепции развития дополнительного образования детей до 2030г. (Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р) особое внимание уделяется необходимости дополнительного образования как открытого вариативного образования и его миссии наиболее полного обеспечения права человека на развитие и свободный выбор различных видов деятельности, в которых происходит личностное и профессиональное самоопределение детей и подростков. Актуальной становится такая организация образования, которая обеспечивала бы способность человека включаться в общественные и экономические процессы. Учреждения дополнительного образования создают условия для развития творческих способностей, формирования социальных компетенций, лидерских качеств, поддержки и развития одаренных детей, профилактики асоциальных проявлений в детской и подростковой среде посредством реализации образовательной программы.

Образовательная программа МБОУ «Семеновская СОШ» (далее – Школа) - это организационно-нормативный документ, предусмотренный Федеральным законом «Об образовании Российской Федерации», соответствует требованиям современной педагогической науки, разработан с учетом социального заказа.

Программа:

- регламентирует приоритетные стратегические цели образовательного и учебно-методического обеспечения образовательного процесса в учреждении;
- определяет особенности содержания образования и организации образовательного процесса в совокупности программ обучения, воспитания и развития детей.

Образовательная программа основана на концептуальных основах Программы развития, конкретизирует и дополняет ее.

Цель программы: обеспечение доступности качественного дополнительного образования, соответствующего концепции модернизации образования, через создание образовательного пространства для развития мотивации ребенка к познанию и творчеству.

Основными задачами программы являются:

- создать оптимальные условия для наиболее полного удовлетворения интересов и потребностей детей, саморазвитие личности, оказание помощи и поддержки в самовоспитании, нравственном самосовершенствовании;
- раскрыть творческий потенциал педагогов и обучающихся через различные по содержанию и степени сложности образовательные программы, рассчитанные на детей с разным уровнем способностей;
- использовать информационные технологии (музыкально-компьютерные, компьютерная графика, мультимедиа технологии) в образовательном процессе;
- обеспечить доступность образовательных и воспитательных услуг МБОУ «Семеновская СОШ»;
- укрепить связь образовательного учреждения и семьи;
- способствовать профессиональной компетентности педагогов учреждения.

Важнейшим условием дополнительного образования является общедоступность и массовый характер образования детей. Учреждение предоставляет благоприятные условия для разностороннего развития ребёнка, оказывает помощь в реализации его потенциальных возможностей и потребностей, развивает его творческую и познавательную активность. Настоящая образовательная программа учреждения определяет организацию и основное содержание образовательного процесса с учетом:

- обеспечения преемственности образовательных программ;
- сохранения единства образовательного пространства Российской Федерации в сфере образования.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в учреждении реализуются дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы художественной, социально-гуманитарной, технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной направленностей. Содержание дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ, и сроки обучения по ним, определяются образовательной программой, разрабатываемой учреждением самостоятельно.

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, реализуемые в учреждении, дают возможность осуществлять дифференцированный подход к каждому ребенку, наиболее точно определять перспективы развития обучающегося и организовывать учебный процесс с учетом творческих способностей, индивидуальных и возрастных особенностей и возможностей каждого ребенка. Перечень дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ, а также обязательный минимум содержания каждой дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы принимаются педагогическим советом и утверждаются директором Школы. Общим условием реализации всех этих программ является их разноуровневость и полипредметность, что дает возможность развивать творческий потенциал ребенка на протяжении многих лет и что немаловажно, помогает в профессиональном самоопределении.

Высокое качество образования, его доступность, открытость, привлекательность для учащихся и их родителей, духовно-нравственное развитие, эстетическое воспитание и художественное становление личности обеспечиваются созданием в учреждении комфортной, развивающей образовательной среды, включающей:

- организацию творческой деятельности обучающихся путем проведения творческих мероприятий (конкурсов, фестивалей, мастер-классов, концертов, творческих вечеров, выставок, театрализованных представлений и др.);
- организацию творческой и культурно-просветительской деятельности совместно с другими образовательными учреждениями;
- использование в образовательном процессе образовательных технологий, основанных на лучших достижениях мирового опыта и отечественного образования, а также современном уровне его развития;

- эффективную самостоятельную работу обучающихся при поддержке педагогических работников и родителей;
- построение содержания образовательной программы с учетом индивидуального развития детей;
- эффективное управление образовательным учреждением.

Одно из направлений воспитательной работы – организация содержательного досуга, который необходим детям, чтобы насладиться достигнутым уровнем образованности и обрести силы для дальнейшего самообразования, для взаимодействия с внешним миром, связанным с воображением, т.е. наполнением его внутреннего мира. Этому способствуют разные формы досуга: общие праздники, шоу-программы, «посиделки» в своих творческих объединениях за чашкой чая, экскурсии.

3. УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОРГАНИЗАЦИИ

Учебный план Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения МБОУ «Семеновская СОШ» формируется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», а также на основе государственного задания и дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ.

Образовательная деятельность в школе направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей учащихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепления здоровья детей и подростков;
- выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда подрастающего поколения;
- социализацию и адаптацию учащихся к жизни в современном обществе;
- формирование общей культуры отдельного ребенка.

Занятия проходят в соответствии с расписанием, утвержденным директором, составленным на основании требований к продолжительности занятий в учреждении дополнительного образования и с учетом предельной нагрузки на обучающегося. При составлении расписания учитывается мнение родителей.

Учебный план Школы – это управленческая модель содержания образования, включающая учебный образовательный объем в рамках реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ, составленный на каждый учебный год.

Учебный план систематизирован по 5 направленностям дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ: художественной, естественнонаучной, технической, социально-гуманитарной и физкультурно-спортивной.

Учебный год в Школе начинается с 01 сентября и заканчивается 31 мая. Начало учебных занятий с 15 сентября. В период до начала учебных занятий педагогические работники осуществляют методическую и организационную работу, связанную с комплектованием групп.

В каникулярное время занятия в объединениях проводятся в соответствии с календарно-тематическими планами дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, по расписанию, утвержденному директором Школы.

Учреждение организует образовательную деятельность в соответствии с индивидуальным учебным планом в объединениях по интересам, сформированных в группы обучающихся одного возраста или разных возрастных категорий (разновозрастные группы), являющиеся основным составом объединения (например, клубы, секции, кружки, студии, творческие коллективы, ансамбли, театры и другое) (далее – объединения), а также индивидуально.

Обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой дополнительной общеобразовательной программы осуществляется в порядке, установленном локальными нормативными актами Учреждения.

Количество обучающихся в объединении, их возрастные категории, а также продолжительность занятий в объединении зависят от направленности дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ.

Образовательная деятельность организуется с использованием очной формы обучения. Деятельность детей осуществляется в разновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам. В Школе реализуются модифицированные дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы по модулям:

I модуль – стартовый уровень;

II модуль – базовый уровень;

III модуль – продвинутый уровень.

Учебный план Школы гарантирует каждому обучающемуся обеспечение равных возможностей в получении дополнительного образования. Предоставляется разноуровневый по сложности и трудности освоения программный материал, создаются условия для раскрытия творческих и интеллектуальных способностей ребенка с целью его успешного самоопределения и социализации. Педагоги дополнительного образования используют разнообразные методики и технологии организации образовательно-воспитательного процесса, обеспечивающие гибкость и вариативность содержания дополнительного образования.

Возрастной состав обучающихся в объединениях варьируется от 5 до 18 лет.

В учебном плане часы педагогической нагрузки распределены по 2 направленностям дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программам:

- социально-гуманитарной,
- физкультурно-спортивной.

Направленность образовательных программ	Количество образовательных программ
Социально-гуманитарная	2
Физкультурно-спортивная	1
Итого	3

Учебный план составлен с учетом условий обучения не допускающий перегрузок обучающихся:

- рациональное распределение учебной нагрузки и отдыха, согласно требованиям;
- дозирование объема заданий.

Учреждение реализует дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы в течение всего календарного года, включая каникулярное время. В летний период (с 1 июня по 31 августа) проводятся мероприятия в рамках летней оздоровительной кампании.

Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения МБОУ «Семеновская СОШ» на 2024-2025 учебный год

Направление деятельности	Наименование творческого объединения, Ф.И.О педагога	Вид занятий	Педагогическая нагрузка	Количество обучающихся	Объем учебной нагрузки		
					Количество учебных групп	Количество часов в неделю на одну группу	Индивидуальные кол-во чел./часов
1.Социально-гуманитарное	Васильева Ю.С. «Орлята России»	групповые	1	34	1	1x1ч	
	Васильева Ю.С. «Движение первых»	групповые	1	40	1	1x1ч	
2.Физкультурно-спортивное	Захаров Н.Н. «Играем в футбол»	групповые	4	40	2	1x2ч 1x2ч	
Итого:	3 объединения		4	114	4	6	

**Годовой календарный график
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
МБОУ «Семеновская СОШ»
на 2024-2025 учебный год**

1. Общие положения

1.1. Годовой календарный учебный график Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения МБОУ «Семеновская СОШ» на 2024-2025 учебный год является локальным актом, регламентирующим организацию образовательного процесса.

1.2. Данный документ разработан на основании Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (Приказ Министерства Просвещения РФ от 27.07.2022 № 629), Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», Устава учреждения.

1.3. Годовой календарный учебный график утверждается приказом директора Школы. Изменения в годовой календарный график вносятся приказом директора.

2. Регламентация образовательного процесса на учебный год

2.1. Начало учебного года – 02.09.2024 года.

2.2. Начало учебных занятий – 16.09.2024 года.

В период до начала учебных занятий педагогические работники осуществляют методическую и организационную работу, связанную с комплектованием групп.

2.3. Окончание учебного года – 31.05.2025 года.

2.4. Продолжительность учебного года – 34 недели.

2.5. Учреждение реализует дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы в течение всего календарного года, включая каникулярное время.

2.6. В каникулярное время занятия в Учреждении проводятся в соответствии с календарно-тематическими планами, допускается изменение форм и места их проведения. Занятия проводятся по отдельному плану, составленному на период каникул. Примерные формы проведения занятий: коллективные творческие дела, игровые программы, конкурсы, мастер-классы, интеллектуальные викторины.

3. Регламентация образовательного процесса на неделю

3.1. Продолжительность учебной недели – 5 дней (по расписанию).

4. Регламентация образовательного процесса на день

4.1. Начало учебных занятий – не ранее 16.00. Окончание учебных занятий – не позднее 20.00 часов.

4.2. Для всех видов аудиторных занятий академический (учебный) час устанавливается продолжительностью 20-40 минут в зависимости от возраста обучающихся и направленности дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. Между занятиями устанавливаются обязательные перерывы по 10 минут.

4.3. Количество занятий детей в учебные дни – не более 3-х академических часов в день, в выходные и каникулярные дни – не более 4-х академических часов.

5. Режим каникулярного времени

Осенние каникулы	с 26.10.2024 – 04.11.2024 г.
Зимние каникулы	с 29.12.2024 – 08.01.2025 г.
Весенние каникулы	с 22.03.2025 – 30.03.2025 г.
Летние каникулы	с 01.06.2025 – 31.08.2025 г.

6. Организация промежуточной и итоговой аттестации

6.1. Промежуточная и итоговая аттестация – это установление уровня достижений результатов освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, уровней, модулей, предусмотренных программой.

6.2. Промежуточная и итоговая аттестация проводится преимущественно в середине и конце учебного года.

6.3. Формами аттестации могут быть:

- творческие выставки;
- мастер-классы;
- исследовательские проекты;
- итоговые открытые занятия;
- беседы, собеседования;
- результаты электронного мониторинга;
- выполненные контрольные работы.

Иные формы аттестации могут предусматриваться программой.

6.4. Обучающиеся, имеющие высокие результаты обучения (победы на конкурсах, фестивалях, мероприятиях), могут быть освобождены от прохождения промежуточной аттестации.

7. Язык обучения: русский.

8. Формы обучения: очная.

4. СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Основу образовательного процесса Центра составляют дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы, реализуемые в объединениях художественной, социально-гуманитарной, технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной направленностей.

Содержание дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ и сроки обучения определяются образовательной программой, разработанной и утвержденной педагогическим советом и приказом директора Центра.

Педагоги Центра ежегодно обновляют дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы в части состава учебных предметов, дисциплин (модулей), установленных в учебном плане, а также методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующих образовательных технологий с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

При разработке и реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение с учетом требований Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденного приказом Минобрнауки РФ N 465, Минпросвещения РФ N 345 от 19.05.2022.

Все программы содержат пояснительную записку, в которой отражены ее отличительные особенности, возраст учащихся, участвующих в реализации данной программы, сроки реализации, этапы развития, формы и режим занятий, ожидаемые результаты, формы подведения итогов (аттестации) (выставки, фестивали, смотры, творческие отчеты в системе дополнительного образования).

Содержание дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ соответствует современным достижениям культуры и образования, культурно-национальным особенностям. На занятиях педагоги дополнительного образования используют современные образовательные технологии, которые отражены в принципах: индивидуальности, доступности, преемственности, результативности. Программы имеют содержательную направленность с учетом направления деятельности, позволяющей принимать участие в конкурсах, соревнованиях, фестивалях разного уровня (городских, краевых, российских и международных).

Календарно-тематический план каждой дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы включает в себя: перечень разделов и тем занятий, количество часов по каждой теме с разбивкой на теоретические и практические виды деятельности.

Итогом образовательного процесса является сумма образовательных результатов, достигнутых обучающимися, выражающаяся в умении работать в команде, иметь высокий уровень учебной мотивации, владеть компетенциями, связанными с определенными образовательными областями, умении быть самостоятельными и конкурентоспособными.

Области оценки образовательной деятельности можно классифицировать следующим образом:

- индивидуальные и предметные результаты обучающихся - в сфере развития у них компетентностных умений и навыков;
- внешние результаты - результаты конкурсов, фестивалей, конференций и т.п.

При реализации дополнительных общеобразовательных программ могут предусматриваться как аудиторные, так и внеаудиторные (самостоятельные) занятия, которые проводятся по группам или индивидуально. Программы предусматривают возможность зачисления детей с ОВЗ и инвалидностью.

ПЕРЕЧЕНЬ

образовательных программ и объединений в МБОУ «Семеновская СОШ» на 2024 – 2025 учебный год

№	Наименование дополнительной общеобразовательной программы	Педагог ДО	Направленность дополнительной общеобразовательной программы	Продолжительность реализации программы (кол-во лет)	Форма обучения	Кол-во часов в нед./в год/общее за время реализации	Наполняемость группы (от минимума до максимума)
1.	«Орлята России», 6 - 11 лет	Васильева Юлия Сергеевна	Социально-педагогическая	1год	очная	34	20-34
2.	«Движение первых», 8-18 лет		Социально-педагогическая	1год	очная	34	20-45
3.	«Играем в футбол», 8-18 лет	Захаров Николай Николаевич	Физкультурно-спортивная	1год	очная	68	14-20

ПЕРЕЧЕНЬ
дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых в
МБОУ «Семеновская СОШ»
на 2024-2025 учебный год, для включения в реестры сертифицированных дополнительных образовательных программ

№	Наименование дополнительной общеобразовательной программы	Педагог ДО	Направленность дополнительной общеобразовательной программы	Продолжительность реализации программы (кол-во лет)	Форма обучения	Кол-во часов в нед./в год/общее за время реализации	Наполняемость группы (от минимума до максимума)
1.	«Орлята России», 6 - 11 лет	Васильева Юлия Сергеевна	Социально-педагогическая	1год	очная	34	20-34
2.	«Движение первых», 8-18 лет		Социально-педагогическая	1год	очная	34	20-45
3.	«Играем в футбол», 8-18 лет	Захаров Николай Николаевич	Физкультурно-спортивная	1год	очная	68	14-20

Краткая аннотация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ входящих в перечень образовательных программ и объединений в МБОУ «Семеновская СОШ» на 2024 – 2025 учебный год

№	Название программы	Краткая аннотация программы
Социально-педагогическая направленность:		
1.	«Орлята России», 6 - 11 лет	Рабочая программа воспитания, задавая целевые ориентиры и требования к результатам программ воспитания образовательных учреждений, обеспечивает соответствие ФГОС, единство воспитательного пространства и его смыслов в образовательных учреждениях Российской Федерации, а также позволяет на основе российских базовых национальных

		<p>ценностей выделить ценностные основания программы «Орлята России»: Родина, Команда, Семья, Здоровье, Природа, Познание.</p> <p>Главным принципом участия в Программе должно стать – всё делать вместе, сообща и делать для других! Вместе радости и удачи, вместе активное действие и увлекательное приключение!</p>
2.	«Движение первых», 8-18 лет	<p>Детское общественное движение позволяет формировать культуру личной инициативы и готовность нести за неё ответственность. В детском общественном движении расширяет социальные связи, формирует культуру способов современной коммуникации.</p>

Физкультурно-спортивная направленность:		
3.	«Играем в футбол», 8-18 лет	Программа направлена на удовлетворение потребностей детей в активных формах двигательной деятельности, обеспечивает физическое, психическое и нравственное воспитание учащихся. Программа отвечает потребностям общества в формировании компетентной личности в целом. В игре спортсмен выполняет высокую по нагрузке работу, что способствует повышению уровня функциональных возможностей учащегося, воспитывает моральные, волевые качества, трудолюбие, целеустремленность, ответственность.

Ожидаемые результаты реализации общеобразовательных (общеразвивающих) программ

1. Высокая сохранность контингента обучающихся, удовлетворенность всех участников образовательного процесса содержанием и результативностью деятельности учреждения. Наличие системы непрерывного мониторинга потребностей в дополнительных образовательных услугах детей и их родителей, населения посредством опроса, анкетирования, тестирования.
2. Создание оснований для позиционирования Учреждения в качестве образовательной организации, способной функционировать в современных условиях.
3. Наличие здоровьесберегающей образовательной среды, обеспечивающей сохранение и укрепление психосоматического здоровья, духовно-нравственного развития воспитанников.
4. Повышение профессиональной мотивации сотрудников Центра, рост профессиональной компетенции и личных достижений педагогов.

5. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

Работа с семьей осуществляется через непосредственное взаимодействие с родителями.

Основная цель работы с родителями обучающихся - создание психолого-педагогических условий для взаимодействия детей и родителей, укрепление партнерских отношений педагогов, родителей, детей, в мобилизации социокультурного потенциала семьи для создания единой гуманной, доброжелательной воспитательной среды.

Содержание и формы взаимодействия определяются в процессе планирования совместной деятельности родителей и детей в начале учебного года.

Взаимодействие педагога и родителей обеспечивается реализацией следующих основных направлений:

- социологического исследования семей и психолого-педагогического просвещения родителей
- вовлечения родителей в организацию учебно-воспитательного процесса,
- привлечения к участию в деятельности объединения.

Специфика учреждения дополнительного образования детей состоит в том, чтобы выполнять государственный заказ по социализации детей, способствовать их духовно-нравственному становлению, создавать дополнительные предпосылки и уникальные возможности для воспитания, интеллектуального и творческого развития детей при активном включении в этот процесс семьи. Это осуществляется через личную заинтересованность детей в посещении занятий, разнообразность и вариативность обучения, его дифференцированность и разноуровневость, практическую направленность занятий, неформальный характер общения детей и взрослых.

В работе объединений при наличии условий и согласия руководителя объединения совместно с несовершеннолетними обучающимися могут участвовать их родители (законные представители).

Вовлечение родителей в образовательный процесс осуществляется через разнообразные формы:

- открытые уроки
- праздники
- помощь в оформлении и подготовке выставок детских работ
- изготовлении раздаточного материала к занятиям
- совместные экскурсии и поездки
- творческие встречи, на которых дети рассказывают о профессиях своих родителей, их увлечениях.

Все проводимые мероприятия помогают родителям оценивать деятельность студии не только с позиции занятости ребенка, но и с позиции становления его как личности, гражданина, носителя культурных ценностей. Поэтому все больше родителей приходят в студию не в качестве гостей и зрителей, а в роли участников образовательного процесса, инициаторов интересных и добрых дел.

Родители принимают активное участие в жизни студии. Для продуктивной работы создан родительский комитет, в который входит семь человек. Комитетом совместно с педагогом планируются родительские собрания. На них рассматриваются и обсуждаются вопросы обучения и воспитания, развитие творческой активности детей, участие в выставках, поездках.

Основными моментами, характеризующими партнёрские отношения в МБОУ «Семёновская СОШ» являются:

- **информационная открытость** – на сайте Центра и на стендах в фойе, коридорах размещена информация о коллективах, режиме занятий, сотрудниках учреждения и т.д., а на сайте опубликованы публичные отчеты учреждения за последние несколько лет;
- **равноправие** всех участников образовательного процесса – педагогов, родителей, обучающихся и администрации в принятии стратегически важных для жизни учреждения решений;

- **добровольность**, которая понимается как наличие свободы и осознанности выбора в разных формах взаимодействия;
- **долговременность**, т.е. нацеленность всех участников образовательного процесса на продолжительный и неоднократный характер взаимодействия.

В МБОУ «Семеновская СОШ» есть свои традиции, непосредственно связанные с семьей и родительской общественностью: ежегодные дни открытых дверей, проходящие в форме сборного праздничного концерта с участием всех коллективов; дни открытых дверей и отчетные концерты, открытые занятия в каждом коллективе (раз в полугодие, раз в год); и т.п.

6. СИСТЕМА КОНТРОЛЯ И МОНИТОРИНГ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Объективный и систематический контроль является важнейшим средством управления образовательной деятельностью, так как содействует повышению качества образования. Оценкой результативности работы каждого педагога является уровень освоения дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы каждым обучающимся, что предполагает отслеживание не только практических и теоретических результатов деятельности обучающегося, но и динамику личностного развития.

Система контроля и мониторинг качества образовательного процесса образовательной деятельности организуется и проводится согласно «Положению о внутреучрежденческом контроле МБОУ «Семеновская СОШ» и «Положению о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Семеновская СОШ».

Данные Положения разработаны в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» и Уставом МБОУ «Семеновская СОШ».

Цель контроля и промежуточной аттестации – выявление уровня достижения обучающимися результатов, предусмотренных ДООП.

Задачи контроля и аттестации:

- определение уровня теоретической подготовки обучающихся в конкретной образовательной области, выявление степени сформированности практических умений и навыков детей в выбранном ими виде творческой деятельности;
- анализ полноты реализации ДООП детского объединения;
- соотнесение прогнозируемых и реальных результатов учебно-воспитательной работы;
- выявление причин, способствующих или препятствующих полноценной реализации ДООП;
- внесение необходимых корректив в содержание и методику образовательной деятельности детского объединения.

Аттестация обучающихся – неотъемлемая часть образовательного процесса, позволяющая оценить реальную результативность совместной творческой деятельности педагогов и учащихся.

Аттестация рассматривается как диагностика результативности освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, является основанием для перевода обучающихся на последующий год обучения.

Для оценки уровня знаний в школе используются различные приемы:

- наблюдение,
- анкетирование,
- тестирование,
- контрольно-проверочные задания,
- участие обучающихся в конкурсах, выставках, олимпиадах, смотрах, фестивалях, конференциях и другие формы.

Анализ результатов промежуточной аттестации показывает уровень развития способностей и личностных качеств ребенка, их соответствие прогнозируемым результатам программы.

Для качественной организации образовательной деятельности в рамках внутриучрежденческого контроля проводится мониторинг состояния дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и результатов образовательной деятельности.

7. УПРАВЛЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Определяя приоритеты управления образовательной программой, мы исходим из понимания образовательного процесса как организованной совместной деятельности педагогов, обучающихся, родителей по достижению оптимальных результатов обучения, воспитания и развития.

Управление образовательной программой определяется совокупностью внешних и внутренних факторов жизнедеятельности школы.

Внешние факторы:

1. Современные нормативно-правовые документы, фиксирующие требования государства к содержанию, формам и технологиям образовательного процесса;
2. Право на дополнительное образование всех детей;
3. Социально-демографические особенности семей обучающихся в школе;
4. Социальный заказ на дополнительные образовательные услуги.

Внутренние факторы:

1. Обеспеченность образовательного процесса высококвалифицированными педагогическими кадрами и непрерывное совершенствование их профессионального мастерства;
2. Взаимодействие в рамках единого образовательного пространства;
3. Внедрение информационных технологий

• Первый уровень структуры управления образовательной программой представлен педагогическим советом, который действует на основании Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», Приказ Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», «Положения о педагогическом совете МБОУ «Семеновская СОШ».

Педагогический совет МБОУ «Семеновская СОШ» (далее – Педагогический совет) является руководящим органом в школе для рассмотрения основных вопросов организации образовательного процесса.

Срок полномочий Педагогического совета – бессрочно.

Главными задачами Педагогического совета являются:

- реализация государственной политики по вопросам образования,
- совершенствование организации образовательной деятельности Центра,
- внедрение в практику достижений педагогической науки и передового педагогического опыта,
- решение вопросов об освоении дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ.

Возглавляет деятельность по управлению образовательным процессом директор МБОУ «Семеновская СОШ».

Директор осуществляет руководство деятельностью в соответствии с действующим законодательством и настоящим Уставом и несет ответственность за руководство образовательной, научной, воспитательной работой и организационно-хозяйственной деятельностью школы. К компетенции директора школы относятся вопросы осуществления руководства деятельностью учреждения за исключением вопросов, отнесенных федеральными законами, законодательством Алтайского края к компетенции Учредителя и других органов местного самоуправления.

• Вторым уровнем структуры управления образовательной программы МБОУ «Семеновская СОШ» является Общее собрание работников школы (далее Общее собрание), который действует на основании Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», Приказ Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», «Положения об общем собрании трудового коллектива МБОУ «Семеновская СОШ».

Участниками Общего собрания работников учреждения являются все лица, находящиеся на оплачиваемой работе в МБОУ «Семеновская СОШ», на основании заключенных с данными лицами трудовых договоров.

Руководство Общим собранием работников учреждения осуществляет председатель.

Общее собрание создается с целью реализации принципа самоуправления, решения коллегиальных и демократических форм управления.

Третьим уровнем структуры управления образовательной программы является Управляющий совет МБОУ «Семеновская СОШ» (далее – Управляющий совет). Управляющий совет является коллегиальным органом управления, обеспечивающий решение вопросов, способствующих организации образовательного процесса и финансово-хозяйственной деятельности, расширению коллегиальных, демократических форм управления и воплощению в жизнь государственно - общественных принципов.

Основными задачами Управляющего совета являются:

- определение основных направлений развития школы;
- содействие созданию оптимальных условий для организации образовательного процесса в школе
- контроль за качеством и безопасностью условий обучения и воспитания в школе;
- согласование локальных актов школы в соответствии с установочной компетенцией;
- финансово-экономическое содействие работе школы

В состав Управляющего совета входят: директор, представитель коллектива, 2 представителя педагогических работников, представитель родительской общественности, представитель обучающихся, представитель Учредителя.

В реализации образовательной программы учреждения принимают участие все категории работников школы.

Директор контролирует работу заместителей, регулирует деятельность всего коллектива по выполнению задач, стоящих перед учреждением.

Заместитель директора занимается вопросами контроля за образовательным и воспитательным процессом, анализирует, регулирует и планирует деятельность педколлектива по выполнению задач образовательной программы.

Педагогический коллектив - ориентирован на реализацию образовательной программы, регулярно совершенствует свое педагогическое мастерство, внедряет новые педагогические технологии, намечает путь развития учреждения для реализации основной цели - способствовать полноценному развитию личности ребенка, ориентированной на глубоко нравственные, социально-значимые ценности.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Образовательная программа МБОУ «Семеновская СОШ», принятая на 2024-2025 гг., является единым комплексом эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса в достижении поставленных целей и получения проектируемых

результатов.

Смысл и ценность образовательной программы МБОУ «Семеновская СОШ» в том, чтобы выразить целенаправленность образовательного процесса (стратегическую и тактическую), определить себя как целостную педагогическую систему, где каждый элемент, часть, сохраняя свою особенность, работает вместе с другими в слаженном ритме.

Образовательная программа дает представление о своеобразии педагогической системы конкретной организации дополнительного образования. Так как содержание образовательной программы МБОУ «Семеновская СОШ» не может сохраняться в неизменном виде и быть тем «отстраненным документом», который создается формально раз и навсегда, то предусмотрена динамика внесения корректив в течение всего срока деятельности программы. Изменения в обществе, в системе общего образования, становление вариативного образования, появление инновационных педагогических систем стимулируют процесс обновления содержания образовательной программы МБОУ «Семеновская СОШ» и ее отдельных разделов.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Буданова Г.П., Буйлова Л.Н. Обновление содержания дополнительного образования детей в контексте федеральных образовательных стандартов нового поколения.— Режим доступа: <http://www.moscons.ru>
2. Журкина А.Я. Воспитательный потенциал дополнительного образования // Дополнительное образование. - 2000.- № 9.- С. 6-9.
3. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030г. (Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р).— Режим доступа: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_413581/f62ee45faefd8e2a11d6d88941ac66824f848bc2/
4. Никитин, Э.М. Очередные задачи системы дополнительного образования педагогических работников [Текст] / Э.М. Никитин // Методист. – 2012. – № 1.
5. Об образовании в Российской Федерации: федер. закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ // Официальный интернет-портал правовой информации [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.pravo.gov.ru>
6. Приказ Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам». – Режим доступа: <https://minjust.consultant.ru/documents/32648>
7. Поликашева Н. В. Развитие системы дополнительного образования детей как ресурс социокультурной модернизации образования / Н. В. Поликашева // Проблемы современного образования: материалы международной научно-практической конференции 5-6 сентября 2010 года. - Пенза - Ереван - Прага: ООО Научно-издательский центр «Социосфера», 2010. - 487 с.
8. Шалаев И. К. Мотивационное программно-целевое управление: теория, технология, практика: учеб. пособие по психологии управления для руководителей и психологов учреждений образования. — Барнаул: Изд-во БГПУ, 2000.— 271 с.
9. Шелехова И. Н. К вопросу о проектировании образовательных программ дополнительного образования детей [Текст] / И. Н. Шелехова // Молодой ученый. — 2013. — №11. — С. 695-697.