## «Дорожная карта» внедрения системы наставничествав МБОУ «Семеновская СОШ»

№	Наименова-	Длительн	На этом этапе важно:	Рекомендуемые
этапа	ние этапа	ость		документы
	<del></del>	этапа		для этапа
1	Подготовка условий для запуска системы наставничества	Май- сен- тябрь 2022	<ul> <li>Информировать педагогов, обучающихся и родительское сообщество о подготовке программы, собрать предварительные запросы обучающихся, педагогов, молодых специалистов;</li> <li>определить цель, задачи, формы наставничества, ожидаемые результаты;</li> <li>обеспечить нормативно-правовое оформление программы наставничества;</li> <li>создать организационные условия для осуществления программы наставничества (назначить куратора; сформировать команду; привлечь ресурсы и экспертов для оказания поддержки);</li> <li>разработать модель сетевого или иного взаимодействия партнеров в осуществлении наставнической деятельности.</li> </ul>	<ul> <li>Приказ о внедрении целевой модели наставничества в МБОУ «Семеновская СОШ»;</li> <li>Положение о наставничестве в МБОУ «Семеновская СОШ»: общие положения; цель и задачи наставничества, формы наставничества, критерии, методы и процедуры отбора/выдвижения наставников; права и обязанности наставников, наставляемых и куратора; мотивация наставников и куратора; оценка качества и эффективности Программ наставничестваи др.;</li> <li>Партнерские соглашения.</li> </ul>
2	Формирование базы наставляемых	сен- тябрь 2022	<ul> <li>Информировать родителей, педагогов, обучающихся о возможностях и целях программы;</li> <li>организовать сбор данных о наставляемых по доступным каналам (родители, классные руководители, педагоги-психологи, профориентационные тесты и др.), втом числе сбор запросов наставляемых;</li> <li>провести уточняющий анализ потребностей в развитии наставляемых (например, анкетный опрос, интервью, наблюдения и др.);</li> <li>использовать различные форматы для популяризации программы наставничества (хакатоны, форумы, конкурсы, бизнес-игры, сторителлинг, квесты и пр.);</li> </ul>	<ul> <li>Перечень лиц, желающих иметь наставников;</li> <li>Формы согласий на обработку персональных данных от участников наставнической программы;</li> <li>Если наставляемые несовершеннолетние, то согласие родителей (законных представителей);</li> <li>Памятки для наставляемых.</li> </ul>

3	Формирова-	2011	провости мороприятия ная	Гозо долини
	ние базы наставников	сен- тябрь	<ul> <li>провести мероприятия для информирования и вовлечения потенциальных наставников, взаимодействовать с целевыми аудиториями на профильных мероприятиях (например, мероприятия с соцпартнерами, конференции, форумы, конкурсы и др.);</li> <li>желающих/готовых быть наставниками объединить в базу данных.</li> </ul>	<ul> <li>База данных потенциальных наставников</li> <li>Анкеты-опросы «Чем я могу быть полезен в качестве наставника?»;</li> </ul>
4	Отбор/ выдвижение наставников	сен- тябрь- октябрь	<ul> <li>Провести отбор/выдвижение наставников в соответствии с Положением о наставничестве и утвердить реестр наставников;</li> <li>Подготовить методические материалы для сопровождения наставнической деятельности (памятки, сценарии встреч, рабочие тетради и пр.);</li> <li>разработать портфолио наставников.</li> </ul>	<ul> <li>Приказ об отборе/выдвижении наставников, об утверждении реестра наставников;</li> <li>Памятки для наставников.</li> </ul>
5	Формирование наставничес -ких пар / групп	постоянно	<ul> <li>организовать групповые встречи для формирования пар или групп (с использованием различных форматов: квест, соревнование и пр.) – при необходимости;</li> <li>организовать пробную рабочую встречу и встречу-планирование наставников и наставляемых, выбрать форматы взаимодействия для каждой пары или группы;</li> <li>обеспечить психологическое сопровождение наставляемым, не сформировавшим пару или группу (при необходимости), продолжить поиск наставника</li> <li>провести анализ потребностей в развитии куратора и наставников и разработать программы обучения наставников;</li> <li>найти ресурсы для организации обучения (через соцпартнеров, гранты, конкурсы, учредителей и др.); организовать «Школу наставников» и провести обучение</li> </ul>	<ul> <li>Приказ об утверждении наставнических пар/групп МБОУ «Семеновская СОШ»</li> <li>Программа наставничества в МБОУ «Семеновская СОШ»: ролевые модели в рамках Выбранных форм наставничества, цель и задачи в разрезе моделей, типовые индивидуальные планы развития наставляемых, работа Школы наставника;</li> <li>Планы индивидуального развития наставляемых (в том числе — индивидуальные траектории обучения);</li> <li>Приказ об организации «Школы наставников», утверждение программ и Графиков обучения куратора и наставников.</li> </ul>