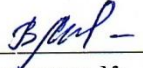
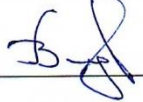


Комитет Администрации г.Славгорода Алтайского края по образованию
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Семеновская средняя общеобразовательная школа»
г. Славгорода с. Семёновка Алтайского края

РАССМОТРЕНО
мо учителей начальных классов
руководитель МО начальных
классов


 Лузянина В.Е.
Протокол № 1
от "31" "08" 2022 г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора

 Видман Д.А.
Протокол № 1
от "31" "08" 2022 г.



УТВЕРЖДЕНО
Директор школы

 Лисина С.С.

Приказ № 245

от "31" "08" 2022 г.

Программа внеурочной деятельности
«Кем быть?»
Направление «социальное»
2 класс

Срок реализации программы: 1 год

Составитель: Лузянина В.Е.
Учитель начальных классов.
Квалификационная категория: высшая

с.Семёновка 2022 г.

Пояснительная записка

Данная программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373) .

Программа определяет содержание и организацию образовательного процесса на ступени начального общего образования.

Программа соответствует основным принципам государственной политики РФ в области образования, изложенным в Федеральном законе от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 21.07.2014) «Об образовании в Российской Федерации».

Программа «Кем быть?» реализует познавательное направление во внеурочной деятельности во 2 классе в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего образования.

О множестве профессий школьники практически не имеют информации, поэтому знакомство с миром профессий начинается в начальной школе.

Работа по профориентации в начальной школе очень специфична. Особенность заключается в том, что в 1-4 классах не ставится цели подвести детей к выбору определённой профессии. Главное – развитие внутренних психологических ресурсов личности ребёнка. В начальной школе, когда учебно-познавательная деятельность становится ведущей, т.е. определяющей развитие школьника, важно расширить его представление о различных профессиях. Некоторые элементы профессиональной деятельности ему ещё трудно понять, но в каждой профессии есть область, которую можно представить на основе наглядных образов, конкретных ситуаций из жизни, историй, впечатлений работника. На этой стадии создаётся определённая наглядная основа, на которой базируется дальнейшее развитие профессионального самосознания. Именно поэтому очень важно создать максимально разнообразную палитру впечатлений о мире профессий, чтобы затем на основе этого материала ребёнок мог анализировать профессиональную сферу более осмысленно и чувствовать себя более уверенно. Для этого и необходимы занятия по профориентации в начальной школе.

Экскурсии, беседы с элементами практической деятельности, сюжетно-ролевые игры, играют важную роль в профессиональной ориентации младших школьников. Они способствуют расширению знаний о мире профессий, углубляют представления детей. Использование наглядности, игрового материала (кроссворды, загадки, пословицы, викторины), элементов занимательности, состязательности (мастер-классы, шоу, конкурсы) поможет создать у младших школьников многообразие впечатлений. В игре совершенствуются движения и умственные операции. Таким образом, ребёнок познаёт и запоминает мир профессий.

Возрастная группа учащихся

Программа рассчитана на детей 8-9 лет.

Цель: развитие познавательных способностей учащихся на основе создания максимально разнообразных впечатлений о мире профессий.

Задачи:

познакомить обучающихся с разнообразием мира профессий, особенностями, назначением, важностью каждой из них;

формировать конкретно-наглядные представления о существенных сторонах профессии;

развивать интеллектуальные и творческие возможности детей;

воспитывать уважение к людям труда;

побуждать к осознанному профессиональному выбору в будущем;

создать условия для формирования коммуникативных навыков, опыта публичных выступлений.

Содержание определяется возрастными особенностями младших школьников.

Каждое занятие имеет тематическое наполнение, связанное с рассмотрением определенной профессии. Учащиеся имеют возможность расширить свой кругозор, представления о мире профессий, а также исследовать свои способности применительно к рассматриваемой профессии.

Курс занятий построен таким образом, что представляет возможность учащимся тренировать различные виды своих способностей .

В данном курсе игровая мотивация превалирует, перерастает в учебную. Ребенок становится заинтересованным субъектом в развитии своих способностей.

Занятия, проводятся в активной форме: игры, дискуссии, конкурсы, викторины, с элементами творчества и самостоятельного поиска знаний. Это способствует формированию учебно-познавательных мотивов, потребности в творческой деятельности, развитию кругозора у учащихся

Учебно-тематический план

№	Содержание программы	Всего часов	Теория	Практика
1	Введение в мир профессий	5	5	
2	Профессии в школе и в детском саду	3	2	1
3	Знакомство с различными профессиями	10	8	2

4	Проект "Азбука профессий"	12	2	10
5	Профессия моих родителей	3	3	-
6	Итоговые занятия	1	-	1
		34	20	14

Тематическое планирование 2 класс

№	Раздел. Тема занятия	Кол-во часов	Основное содержание	Ресурсы, оборудование	Дата по плану	Дата по факту
1	Введение в мир профессий (5 ч.) Зачем человек трудится?	1	Разминка. Проблемная ситуация: зачем человек трудится? Понятия: "труд", "профессия". Игра "Собери пословицу о труде"	Презентация Разрезные карточки с пословицами		
2	Какие профессии ты знаешь?	1	Разминка. Проблемная ситуация: какие профессии ты знаешь? Мини-рассказ учащихся о некоторых профессиях. Игра "Угадай профессию!"	Презентация		
3	Мир интересных профессий	1	Разминка. Рассказ учителя о необычных профессиях: дегустатор, дрессировщик, спасатель.	Презентация		
4	Чем пахнут ремесла?	1	Разминка. Чтение учителем произведения Дж. Родари "Чем	Презентация		

			пахнут ремесла?" Дискуссия: почему бездельник не пахнет никак?			
5	Кем я хочу стать?	1	Разминка. Чтение учителем отрывка из произведения В. Маяковского "Кем быть?". Галерея рисунков "Кем я хочу стать?"	Листы, краски, иллюстрации с изображением людей различных профессий		
6	Профессии в школе и в детском саду (3 ч.) Профессия - учитель	1	Разминка. Кто такой учитель? Проблемная ситуация: каким должен быть учитель? Сценка "На уроке" Конкурс загадок на тему "Школа"	Презентация — клип "Учитель"		
7	Профессия – воспитатель ДООУ	1	Разминка. Кто такой воспитатель? Конкурс загадок на тему "Игрушки" Выход в детский сад. Разучим с малышами подвижные игры.	Мяч, загадки об игрушках		
8	Профессия - библиотекарь	1	Экскурсия в школьную библиотеку.			
9	Знакомство с различными профессиями (10 ч.) Профессия - продавец	1	Разминка. Экскурсия в магазин. Заочное путешествие в магазин. Сюжетно-ролевая игра "В магазине"	Презентация Весы		
10	Профессия -	1	Разминка.	Расчёски, ленты		

	парикмахер		Знакомство с профессией парикмахера. Сюжетно-ролевая игра "В парикмахерской"	для причёсок.		
11	Профессия - повар	1	Разминка. Знакомство с профессией повара. Интервьюирование школьного повара . Конкурсная программа "Весёлые поварята"			
12	Профессия - почтальон	1	Разминка. Знакомство с профессией почтальона. Экскурсия на почту.	Конверты, газеты, детские журналы		
13	Профессия - врач	2	Разминка. Знакомство с профессией врача. Пресс-конференция со школьной медсестрой. Экскурсия в ФАП. Сюжетно-ролевая игра "В больнице"	Презентация Халат врача, аптечка.		
14	Строительные профессии	1	Разминка. Знакомство со строительными специальностями: маляра, каменщика, кровельщика,			

			инженера, архитектора.			
15	Профессия - художник	1	Разминка. Знакомство с профессией художника. Викторина "Какие предметы нужны художнику?" Конкурс рисунков "Я- художник"	Презентация		
16	Профессии людей, занятых в сельском хозяйстве	2	Разминка. Знакомство с профессией доярки, механизатора, агронома. Экскурсия на ферму и мастерскую.	Презентация		
17	Проект "Азбука профессий" (12ч.) Организационное занятие. Предъявление заданий группам	2	Разминка. Коллективная работа: составление азбуки профессий.			
18	Представление мини-проектов на буквы А-Д	2	Разминка. Представление мини-проектов: рассказы учащихся о профессиях на буквы А-Д			
19	Представление мини-проектов на буквы Е-К	2	Разминка. Представление мини-проектов: рассказы учащихся о профессиях на буквы Е-К			
20	Представление мини-проектов на буквы Л-Р	2	Разминка. Представление мини-проектов: рассказы учащихся о профессиях на буквы Л-Р			
21	Представление мини-проектов на	2	Разминка. Представление			

