

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Семёновская средняя общеобразовательная школа»**

Принято
на педагогическом совете
Протокол № 28.08.2013г.

Утверждаю:
Директор школы С.А.Мирошников
Приказ № 29.08.2013г.
188

ПОЛОЖЕНИЕ

о формировании комплекта контрольно - оценочных средств (КОС) для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Семёновская средняя общеобразовательная школа»

1. Общие положения

1.1. Положение о формировании комплекта контрольно - оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МБОУ «Семёновская СОШ» составлено в соответствии со следующими регламентирующими документами:

- Федеральным Законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральными государственными образовательными стандартами;
- Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта.

1.2. Настоящее Положение устанавливает порядок разработки и требования к структуре, содержанию и оформлению, а также процедуру согласования, утверждения и хранения контрольно - оценочных средств (далее - КОС) для контроля сформированности знаний, умений обучающихся по образовательным программам (ОП), реализуемых в МБОУ «Семёновская СОШ».

2. Задачи комплекта контрольно - измерительных материалов.

2.1. Комплект КОС является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся:

2.2.1. Текущий контроль успеваемости проводится учителями на протяжении всего учебного года и осуществляет проверку знаний учащихся в соответствии с учебной программой.

2.2.2. Промежуточная аттестация по итогам года учащихся II - VIII, X классов проводится по предмету за определённый уровень образования в конце учебного года.

2.3. При помощи контрольно - оценочных средств осуществляется контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, определенных ФКГОС, ФГОС по отдельным учебным дисциплинам.

2.4. Комплект контрольно - оценочных средств должен формироваться на основе ключевых принципов оценивания:

валидность: объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения; надежность: использование единообразных показателей и критериев для оценивания достижений; объективность: получение объективных и достоверных результатов при проведении контроля с различными целями.

3. Разработка контрольно - оценочных средств

3.1. Комплекты контрольно - оценочных средств разрабатываются по каждой образовательной области, реализуемой в МБОУ «Семёновская СОШ»

3.2. Комплект контрольно - оценочных средств по отдельной области это: контрольные работы, диктанты, проверочные работы, тесты, кимы и т.д. по каждой образовательной программе.

3.3. Общее руководство разработкой комплектов КОС осуществляет заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

3.4. Ответственность за разработку комплектов по учебным предметам несут солидарно председатель ШМО, заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

3.5. Непосредственным исполнителем разработки контрольно-измерительных материалов по учебным предметам является учитель. Контрольно- измерительные материалы могут разрабатываться коллективом учителей по поручению председателя ШМО.

3.6. При составлении, согласовании и утверждении комплекта оценочных средств должно быть обеспечено его соответствие:

- Федеральному государственному образовательному стандарту;
- основной образовательной программе и учебному плану соответствующей учебной параллели;

4. Структура и содержание комплекта контрольно - оценочных средств

4.1. Структурными элементами комплекта контрольно - оценочных средств являются КИМы (контрольно - измерительные материалы), разработанные по каждой учебной дисциплине, входящей в учебный план школы.

4.2. Если одна и та же дисциплина с одинаковыми требованиями к ее содержанию преподается различными учителями, то по ней создается единый комплект контрольно-измерительных материалов.

4.3. Комплекты контрольно-оценочных средств по каждому учебному предмету включают в себя контрольно- измерительные материалы, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций. Эти материалы оформляются в виде приложений с заданиями для оценки освоения образовательных программ. Каждый оценочный материал (задания) должен обеспечивать проверку освоения конкретных компетенций и (или) их элементов: знаний, умений.

4.3. Комплект других оценочных материалов (типовые задания, нестандартные задания, практические задания и т.п.) должен быть структурирован в соответствии с содержанием рабочей программы учебного предмета.

5. Процедура экспертизы и согласования фонда оценочных средств

5.1. Создаваемые комплекты контрольно - оценочных средств должны проходить рассмотрение на заседаниях ШМО, согласование с заместителем директора по УВР.

5.2. Комплект контрольно-измерительных материалов утверждается директором школы.

5.3. Решение об изменении, включении новых оценочных средств принимается на заседании ШМО, отражается в листе регистрации изменений в комплекте КИМ и оформляется протоколом заседания МС.

6. Ответственность за разработку и хранение фонда оценочных средств

6.1. Печатный экземпляр комплекта контрольно-оценочных средств по учебным предметам входит в состав комплекта документов ОП. Он также хранится в составе учебно-методических комплексов

6.2. Печатный экземпляр комплекта контрольно-оценочных средств по учебному предмету хранится в составе учебно-методического комплекса по учебной дисциплине в кабинете преподавателя.

6.3. Комплект контрольно - измерительных материалов, реализуемый в школе является собственностью ОУ.

6.4. Авторы-разработчики несут ответственность за нераспространение контрольно-измерительных материалов среди обучающихся.