

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
"Семеновская средняя общеобразовательная школа "

ПРИНЯТО

На заседании
педагогического совета
Протокол № 1 от
31.08.2023

СОГЛАСОВАНО

на заседании
Управляющего совета
Протокол № 1 от 31.08.2023 г

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора
МБОУ «Семеновская СОШ»
от 31.08.2023 № 200

**Учебный план филиала МБОУ «Семеновская СОШ» -
«Детский сад «Теремок» на 2023/2024 учебный год**

с. Семеновка, 2023

Пояснительная записка к учебному плану

Учебный план устанавливает перечень образовательных областей, объем учебного времени, последовательность, распределение нагрузки, отводимого на проведение организованных занятий в учебном году. В структуре учебного плана по организации образовательной деятельности выделяется обязательная (инвариантная часть) и часть, формируемая участниками образовательных отношений (вариативная часть).

Формы организации непосредственно-образовательной деятельности:

- для детей с 1,5 до 4 лет – подгрупповая, индивидуальная;
- для детей с 4 до 7 лет - подгрупповые, фронтальные, индивидуальные.

Одной из форм непосредственно образовательной деятельности является «Занятие», которое рассматривается как - занимательное дело, без отождествления его с занятием как дидактической формой учебной деятельности. Это занимательное дело основано на одной или нескольких специфических детских деятельности, осуществляемых совместно со взрослым, и направлено на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей (интеграция содержания образовательных областей). Реализация «Занятия», как дидактической формы учебной деятельности, рассматривается только в старшем дошкольном возрасте.

Количество и продолжительность непрерывной образовательной деятельности устанавливается в соответствии с санитарно – гигиеническими нормами и требованиями.

При организации образовательного процесса используется **интегративный подход** в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Построение образовательной деятельности **основано на разных вариантах интеграции:**

- интеграция содержания и задач психолого-педагогической работы;
- интеграция детских видов деятельности;
- использование адекватных форм образовательной работы для решения психолого-педагогических задач двух и более образовательных областей;
- использование средств одной образовательной области для организации и оптимизации образовательного процесса в ходе реализации другой образовательной области или Программы в целом.

Воспитатель может варьировать место занятий в образовательном процессе в случае организации интегрированной непосредственно образовательной деятельности в зависимости от поставленных целей и задач обучения и воспитания; сокращать количество регламентированных занятий, заменяя их другими формами обучения.

Планирование организованной образовательной деятельности

Образовательные области	Виды детской деятельности	первая младшая группа		вторая младшая группа		средняя группа		старшая группа		подготовительная к школе группа	
		в неделю	в год	в неделю	в год	в неделю	в год	в неделю	в год	в неделю	в год

Социально-коммуникативное развитие	Социализация, развитие общения, нравственное воспитание, патриотическое воспитание, трудовое воспитание, формирование основ безопасности	Во всех образовательных ситуациях, а также в процессе совместной деятельности педагога с детьми и культурных практик в режимных моментах									
	Формирование элементарных математических представлений	1 раз в неделю в совместной со взрослым деятельности		1	36	1	36	1	36	2	72
Познавательное развитие	Приобщение к социокультурным ценностям	1	36	1	36	0,5	18	0,5	18	0,5	18
	Ознакомление с миром природы	в совместной со взрослыми деятельности			0,5	18	0,5	18	0,5	18	
	Развитие познавательно-исследовательской деятельности	1 раз в неделю в совместной со взрослыми деятельности					1	36	1	36	
	Развитие речи	2	72	1	36	1	36	2	72	2	72
Речевое развитие	Приобщение к художественной литературе	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Рисование	1	36	1	36	1	36	2	72	2	72
Художественное развитие	Лепка	1	36	0,5	18	0,5	18	0,5	18	0,5	18
	Аппликация	-	-	0,5	18	0,5	18	0,5	18	0,5	18
	Музыкальная деятельность	2	72	2	72	2	72	2	72	2	72
Физическое развитие	Физическая культура	3	108	3	108	3	108	2	72	2	72
	Физическая культура на воздухе	-	-	-	-	-	-	1	36	1	36
Итого		10	360	10	360	10	360	13	468	14	504

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Художественно - эстетическое развитие	Кружок: «Умелые ручки»						1	36	1	36
Продолжительность ОД (минут)		10 мин.	15 мин.	20 мин.			25 мин.	30 мин.		
Всего							1	36	1	36
Региональный компонент		реализуется в интеграции во всех образовательных областях								
Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности										
Чтение художественной литературы				Ежедневно						
Познавательно-исследовательская деятельность				Ежедневно						
Конструктивно-модельная деятельность				1 раз в неделю						
Игровая деятельность (обогащенная игра)				Ежедневно						
Развивающее общение при проведении режимных моментов				Ежедневно						
Приобщение к доступной трудовой деятельности				Ежедневно						
Развивающее общение на прогулке				Ежедневно						
Самостоятельная деятельность детей										
Самостоятельная игра в группе				Ежедневно						
Самостоятельная игра на участке детского сада				Ежедневно						
Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития				Ежедневно						
Оздоровительная работа										
Утренняя гимнастика				Ежедневно						
Комплексы закаливающих процедур				ежедневно						
Гигиенические процедуры				Ежедневно						