Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
"Семёновская средняя общеобразовательная школа "

| ПРИНЯТО | СОГЛАСОВАНО | УТВЕРЖДЕНО |
|---|---|---|
| На заседании педагогического совета Протокол № 1 от 29.08.2024 | на заседании Управляющего совета Протокол № 1 от 29.08.2024 г | приказом директора МБОУ «Семеновская СОШ» от 29.08.2024 № 221 |

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00D02163574AAAC14F654090DC59A0236E
Владелец: Лисина Светлана Сергеевна
Действителен: с 22.04.2024 до 16.07.2025

# Учебный план филиала МБОУ «Семеновская СОШ» - «Детский сад «Теремок» на 2024/2025 учебный год

с. Семеновка, 2024

## Пояснительная записка к учебному плану

Учебный план устанавливает перечень образовательных областей, объем учебного времени, последовательность, распределение нагрузки, отводимого на проведение организованных занятий в учебном году. В структуре учебного плана по организации образовательной деятельности выделяется обязательная (инвариантная часть) и часть, формируемая участниками образовательных отношений (вариативная часть).

**Формы организации непосредственно-образовательной деятельности:**

- для детей с 1,5 до 4 лет – подгрупповая, индивидуальная;
- для детей с 4 до 7 лет - подгрупповые, фронтальные, индивидуальные.

**Одной из форм непосредственно образовательной деятельности** является «Занятие», которое рассматривается как - занимательное дело, без отождествления его с занятием как дидактической формой учебной деятельности. Это занимательное дело основано на одной или нескольких специфических детских деятельностей, осуществляемых совместно со взрослым, и направлено на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей (интеграция содержания образовательных областей). Реализация «Занятия», как дидактической формы учебной деятельности, рассматривается только в старшем дошкольном возрасте.

Количество и продолжительность непрерывной образовательной деятельности устанавливается в соответствии с санитарно – гигиеническими норами и требованиями.

При организации образовательного процесса используется **интегративный подход** в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Построение образовательной деятельности **основано на разных вариантах интеграции:**

- интеграция содержания и задач психолого-педагогической работы;
- интеграция детских видов деятельностей;
- использование адекватных форм образовательной работы для решения психолого-педагогических задач двух и более образовательных областей;
- использование средств одной образовательной области для организации и оптимизации образовательного процесса в ходе реализации другой образовательной области или Программы в целом.

Воспитатель может варьировать место занятий в образовательном процессе в случае организации интегрированной непосредственно образовательной деятельности в зависимости от поставленных целей и задач обучения и воспитания; сокращать количество регламентированных занятий, заменяя их другими формами обучения.

## Планирование организованной образовательной деятельности

| Образо ва-тельные област и | Виды детской деятельности | перв ая млад шая груп па | | вторая младшая группа | | средняя группа | | старшая группа | | подготови тельная к школе группа | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | в неделю | в год | в неделю | в год | в неделю | в год | в неделю | в год | в неделю | в год |

| | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Социально-коммуникативн оеразвитие** | Социализация, разви-тие общения, нравст-венное воспитание, патриотическое воспитание, трудовое воспитание, формировани еоснов безопасности | Во всех образовательных ситуациях, а также в процессе совместнодеятельности педагога с детьми и культурных практик в режимных моментах | | | | | | | | | |
| **Познавательное развитие** | Формирование элементарных математических представлений | 1 раз в неделю всовмест-нойсо взрослым идеятельн ости | | 1 | 36 | 1 | 36 | 1 | 36 | 2 | 72 |
| | Приобщение к социокультурны м ценностям | 1 | 36 | 1 | 36 | 0,5 | 18 | 0,5 | 18 | 0,5 | 18 |
| | Ознакомление с миром природы | в совместной со взрослыми деятельности | | | | 0,5 | 18 | 0,5 | 18 | 0,5 | 18 |
| | Развитие познавательно-исследовательск ой деятельности | 1 раз в неделю в совместной со взрослыми деятельности | | | | | | 1 | 36 | 1 | 36 |
| **Речевое развитие** | Развитие речи | 2 | 72 | 1 | 36 | 1 | 36 | 2 | 72 | 2 | 72 |
| | Приобщение к художественной литературе | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| **Ху до же** | Рисование | 1 | 36 | 1 | 36 | 1 | 36 | 2 | 72 | 2 | 72 |
| | Лепка | 1 | 36 | 0,5 | 18 | 0,5 | 18 | 0,5 | 18 | 0,5 | 18 |
| | Аппликация | - | - | 0,5 | 18 | 0,5 | 18 | 0,5 | 18 | 0,5 | 18 |
| | Музыкальная деятельность | 2 | 72 | 2 | 72 | 2 | 72 | 2 | 72 | 2 | 72 |
| **Физическое развитие** | Физическа якультура | 3 | 108 | 3 | 108 | 3 | 108 | 2 | 72 | 2 | 72 |
| | Физическа якультура на воздухе | - | - | - | - | - | - | 1 | 36 | 1 | 36 |
| Итого | | 10 | 360 | 10 | 360 | 10 | 360 | 13 | 468 | 14 | 504 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Художественно-эстетическое развитие | Кружок: «Умелые ручки» | | | | | | | 1 | 36 | 1 | 36 |
| Продолжительность ОД (минут) | | 10 мин. | | 15 мин. | | 20 мин. | | 25 мин. | 30 мин. | | |
| Всего | | | | | | | | 1 | 36 | 1 | 36 |
| Региональный компонент | | реализуется в интеграции во всех образовательных областях | | | | | | | | | |

| | |
|---|---|
| **Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности** | |
| Чтение художественной литературы | Ежедневно |
| Познавательно-исследовательская деятельность | Ежедневно |
| Конструктивно-модельная деятельность | 1 раз в неделю |
| Игровая деятельность (обогащенная игра) | Ежедневно |
| Развивающее общение при проведении режимных моментов | Ежедневно |
| Приобщение к доступной трудовой деятельности | Ежедневно |
| Развивающее общение на прогулке | Ежедневно |
| **Самостоятельная деятельность детей** | |
| Самостоятельная игра в группе | Ежедневно |
| Самостоятельная игра на участке детского сада | Ежедневно |
| Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития | Ежедневно |
| **Оздоровительная работа** | |
| Утренняя гимнастика | Ежедневно |
| Комплексы закаливающих процедур | ежедневно |
| Гигиенические процедуры | Ежедневно |