

Информация о результатах принятых мер по профилактике школьной неуспеваемости

С целью повышения качества образования, а также снижения доли обучающихся с рисками учебной неуспешности были осуществлены следующие задачи: составление индивидуальных программ обучения для слабоуспевающих учеников с учетом их индивидуальных и личностных особенностей; отслеживание динамики развития слабоуспевающих обучающихся; повышение качества образовательного процесса

В начале 2022/2023 учебного года на заседании педагогического совета (протокол №1 от 30.08.2022.) был утвержден план работы МБОУ «Семеновская СОШ» по повышению качества образования (снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности)

В ходе реализации плана с целью определения уровня школьной мотивации обучающихся 1-11 классов, создания банка данных обучающихся проводилось диагностическое обследование методом анкетирования. Были обследованы 91 обучающийся (с низкой мотивацией к учебно-познавательной деятельности с 1-11 классы – всего 14 учащихся).

В ходе мониторинговых исследований выявлены педагоги, имеющие обучающихся с низкой учебной мотивацией

Для повышения качества знаний были организованы индивидуальные консультации по предметам (составлен график). Консультации проводились регулярно в течении всего учебного года, но не все учащиеся добросовестно их посещали.

Администрация школы осуществляет контроль за успеваемостью и посещаемостью учащимися уроков, дополнительных занятий. Основными документами являются классный журнал, журнал посещаемости, который ведут классные руководители.

Учителя-предметники на своих уроках отмечают сведения об отсутствующих в школьном журнале. Вопросы посещаемости учащихся обсуждаются на Совете профилактики, родительских собраниях, педагогических советах, административных совещаниях.

В рамках внутришкольного контроля были рассмотрены вопросы:

- усвоение знаний учащимися по отдельным предметам: (административные совещания: «Входная диагностика по математике и русскому языку в начальной школе, 5,9 10,11 –х классах»;

«Проверка нагрузки работоспособности учащихся, степени утомляемости в процессе обучения на уроке»; «Рекомендации по подготовке к ГИА»; «Итоги входного мониторинга к/р»; «Работа учителей по предупреждению неуспеваемости».

- работа учителя по ведению рабочих и контрольных тетрадей
- работа классных руководителей и учителей с дневниками учащихся
- проверка классных журналов;

- посещение уроков (Учителя-предметники имеют теоретические знания по проблеме предотвращения неуспеваемости учащихся (результаты диагностики).

- объем домашних заданий по всем предметам с целью предупреждения утомляемости учащихся («Проверка нагрузки работоспособности учащихся, степени утомляемости в процессе обучения на уроке в 1,5-6, 9, 10 классах»);

- преподавание отдельных предметов с целью выявления причин перегрузки учащихся и выработка рекомендаций по коррекции работы («Состояние адаптации учащихся 1 класса»).

На заседаниях ШМО обсуждались вопросы по работе учителей со слабоуспевающими учащимися.

В ходе реализации индивидуальных программ обучения, для мотивации учебной деятельности применялись различные методы работы: решение кроссвордов, ребусов, проблемных задач; нестандартные ситуации; создавалась комфортная атмосфера на уроке за счет вовлечения в деятельность всех учащихся класса; демонстрировались достижения каждого учащегося. Педагоги формировали мотивацию достижения так, чтобы у учащихся постоянно была возможность почувствовать свою успешность, т.е. отметку ставили, например, за аккуратность, каллиграфию, старание, оригинальность и т.д.. Учитывали особенности формирования потребностей учащихся, были более внимательным к учащимся с низкой школьной мотивацией.

Рекомендации:

1. Усилить контроль преподавания учебных предметов по которым процент качества снижен по итогам 4-ой четверти и индивидуальную работу с детьми и их родителями (законными представителями), показавшими по итогам 4-ой четверти 2022/2023 учебного года низкие образовательные результаты;
3. Выявлять пробелы в знаниях обучающихся в течение учебной четверти.
4. Усилить работу с детьми, имеющими слабую мотивацию к учению.
5. Проводить дополнительные занятия по устранению пробелов в знаниях обучающихся, организовать работу с родителями (законными представителями).
6. При подведении итогов учебной четверти выявлять по каким предметным областям пробелы в знаниях у обучающихся, организовывать контроль и поддержку в преподавании предмета.

Директор школы



С.С.Лисина