

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Семеновская средняя общеобразовательная школа»

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
МБОУ «Семеновская СОШ»
№ 51 от 26.03.2025

Комплексный план перспективного развития системы образования
МБОУ «Семеновская СОШ»
на 2025-2030 гг.

СОДЕРЖАНИЕ

I.	Общая характеристика системы образования МБОУ «Семеновская СОШ»	4.
II.	Цель, задачи комплексного плана развития системы образования МБОУ «Семеновская СОШ»	16
III.	Дошкольное образование	17
IV.	Начальное общее, основное общее и среднее общее образование	24
V.	Дополнительное образование	36
VI.	Организация отдыха и оздоровления детей	45

ГЛОССАРИЙ

ОВЗ	ограниченные возможности здоровья
ООГДДМ	Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи «Движение первых»
ДОО	дошкольные образовательные организации
ОДО	организации дополнительного образования
ОО	общеобразовательные организации
ЦНППМ	Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников
ЦОПП	Центр опережающей профессиональной подготовки
ФГОС	федеральный государственный образовательный стандарт
НОО	начальное общее образование
ООО	основное общее образование
СОО	среднее общее образование
ФПУ	федеральный перечень учебников
ФГИС ДДО	федеральная государственная информационная система доступности дошкольного образования

I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ МБОУ «СЕМЕНОВСКАЯ СОШ»

МБОУ «Семеновская СОШ» расположена в сельской местности. Демографическая тенденция снижена.

В 2024 году система образования МБОУ «Семеновская СОШ» включает в себя 12 классов, 1 филиал дошкольного образования «Детский сад «Теремок», включающее 2 группы, 26 детей. 121 - общее количество детей (таблица 1.1).

Таблица 1.2 – Количество и доля обучающихся/воспитанников в образовательной организации (по состоянию на 05.09.2024)

Образовательные организации	Количество, чел.	Доля, %
Общеобразовательные организации	95	80 %
Филиалы, СП, корпуса общеобразовательной организации	24	20 %
Всего	119	100 %

Ниже представлен прогноз численности обучающихся в образовательной организации МБОУ «Семеновская СОШ» до 2034 года.

Таблица 1.3 – Прогноз численности обучающихся / воспитанников в образовательной организации МБОУ «Семеновская СОШ», человек

Образовательные организации	Факт	Прогноз численности										
	2023 (31.12.2023)	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	2033	2034
Дошкольные образовательные организации	25	26	21	19	19	18	19	19	17	15	14	14
Общеобразовательные организации	102	96	98	90	81	71	65	56	55	50	50	48

Таблица 1.4 – Прогноз изменения сети образовательной организации МБОУ МБОУ «Семеновская СОШ» до 2030 года

Образовательные организации	Факт	Прогноз численности										
	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031*	2032*	2033*	2034*
Организация, реализующая программы дошкольного образования, всего	25	26	21	19	19	18	19	19	17	15	14	14
из них:												
филиалы дошкольных образовательных организаций и												

общеобразовательных организаций												
Общеобразовательные организации-юридические лица	102	96	98	90	81	71	65	56	55	50	50	48

По состоянию на 05.09.2024 в образовательной организации МБОУ «Семеновская СОШ» занято 19 педагогических и управленческих работников.

Количество и доля педагогических работников и управленческих кадров образовательной организации МБОУ «Семеновская СОШ» в разрезе уровней образования (возрастных групп) представлены в таблице 1.5

Таблица 1.5 (по состоянию на 2024 год)

	до 30 лет	30-55 лет	55 лет и старше	Всего
Количество педагогических работников и управленческих кадров, человек, в том числе:	0	14	5	19
дошкольные образовательные организации	0	3	0	3
общеобразовательные организации	0	11	5	16
Доля педагогических работников и управленческих кадров, %	0	73,7	26,3	100

26 % относится к возрастной категории «55 лет и старше».

В таблице 1.6 приведена оценка степени обеспеченности образовательной организации МБОУ «Семеновская СОШ» педагогическими работниками в разрезе уровней образования.

Таблица 1.6 (по состоянию на 05.09.2024)

Образовательные организации	Число ставок педагогических работников по штату, ед.	Фактически занято ставок, ед.	Численность педагогических работников, чел.	Нагрузка на 1 педагогического работника, ставки	Обеспеченность педагогическими кадрами, %*
Дошкольные образовательные организации	3,75	3,75	3	1,25	100
Общеобразовательные организации	27,17	27,17	14	1,94	100

Средняя нагрузка на одного педагогического работника составляет 1,94 ставки. Средняя нагрузка на учителя составляет 1,94 ставки. Средняя нагрузка на одного педагогического работника составляет 1,25 ставки. Средняя нагрузка на воспитателя составляет 1,25 ставки. В 2024/2025 учебном году зарегистрировано 0 вакансий* учителей (воспитателей), что составляет 0 % от общего числа учителей (воспитателей).

Таблица 1.7 – Средняя заработная плата педагогических работников в разрезе уровней образования (за 2024 год)

Образовательные организации	Средняя зарплата, руб.	Выполнение Указов Президента РФ
Дошкольные образовательные организации	35 828,90	90%
Общеобразовательные организации	55 909,60	134%

В среднем заработная плата педагогических работников составила 45 869,25 руб.

Развитие кадрового потенциала

Большое значение для образовательной организации имеет развитие кадрового потенциала. С этой целью в МБОУ «Семеновская СОШ» сформирована и функционирует *методическая служба, состав которой состоит из руководителей школьных методических объединений. Организована работа 4 школьных методических объединений педагогов.

Организовано непрерывное повышение педагогического мастерства педагогических работников через создание единой системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров. В 2024 году всего прошли обучение по актуальным дополнительным профессиональным программам повышения квалификации – 14 педагогов, 2 руководящих работников.

100 % педагогических и руководящих работников образовательной организации своевременно повышают квалификацию по актуальным вопросам обучения и воспитания.

В образовательной организации МБОУ «Семеновская СОШ» в данном направлении проводятся:

- индивидуальные консультации;
- заседания методического совета школы;
- мастер-классы.

Организовано:

- обучение педагогических и руководящих работников на платформе «Аktion»

Особое внимание в МБОУ «Семеновская СОШ» уделяется работе с молодыми педагогами.

Меры поддержки молодых педагогов заключается в организации наставничества над педагогами, стаж которых не превышает 3-х лет. Молодые учителя (педагоги) на начало 2024/2025 учебного периода со стажем менее одного года в МБОУ «Семеновская СОШ» отсутствуют.

Для решения проблемы закрепления молодых педагогов в МБОУ «Семеновская СОШ»:

- подано заявок на вакансии в Региональной системе сбора информации в сети Интернет - 0;
- сформирован прогноз перспективной потребности ОО в педагогических кадрах (на 5 лет);
- заявок на подбор специалиста в ФГБОУ ВО «АлтГПУ» и КГБОУ СПО «Славгородский педагогический колледж» направлено - 0;

- в соответствии с частью 7 статьи 56 и частями 3 и 6 статьи 71.1 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» реализуется новый подход к организации работы по целевой подготовке педагогического образования в высших учебных заведениях: (2023 год - 1 договор, 2024 год - 0 договоров);

- единовременное денежное пособие молодым педагогам, прибывшим в муниципальные образовательные организации после окончания высших и средних учебных заведений - 40 тыс. рублей получили в 2023 году - 0 чел., в 2024 году - 0 чел.

- в соответствии с Положением о надбавках к окладам (ставкам) педагогическим работникам из числа выпускников образовательных учреждений высшего и среднего специального профессионального образования, впервые приступившим к работе в муниципальных образовательных учреждениях г. Славгорода, утвержденным приказом Комитета администрации г. Славгорода Алтайского края по образованию от 25.02.2013 № 85 и положениями о распределении фонда оплаты неаудиторной занятости и специальной части фонда оплаты труда педагогических работников муниципальных ОО производится ежемесячная надбавка к заработной плате:

- 30% от оклада за первый год работы;
- 20% от оклада за второй год работы;

- 10% от оклада за третий год работы.

В целях повышения престижа педагогической профессии в соответствии с законом Алтайского края от 05.03.2021 № 17-ЗС «О статусе педагогического работника в Алтайском крае» в муниципальном образовании город Славгород Алтайского края предусмотрены меры:

компенсация расходов по оплате жилого помещения, отопления и освещения (для педагогов, работающих и проживающих в сельской местности), которую получают 19 педагогов;

Подробная информация представлена в таблице 1.8

Наименование мер поддержки	Размер выплат	Кол-во получателей 2021 - 2024 гг.
Федеральная программа «Земский учитель»	1 000 000 рублей	0
Подпрограмма «Развитие кадрового потенциала системы образования муниципального образования муниципальный округ город Славгород Алтайского края на 2021-2027 годы» муниципальной программы «Развитие муниципальной системы образования на территории муниципального образования муниципальный округ город Славгород Алтайского края на 2021-2027 годы»	40 000 рублей	1

Таблица 1.9 – Количество обучающихся педагогических вузов и колледжей, молодых специалистов, педагогов, работающих в МБОУ «Семеновская СОШ»

Наименование мер поддержки	Размер выплат	Кол-во получателей 2021 - 2024 гг.
Единовременная компенсационная выплата учителям, прибывшим (переехавшим) в на работу в сельские населенные пункты, либо рабочие поселки, либо поселки городского типа, либо города с населением до 50 тыс. человек (программа «Земский учитель»)	1,0 млн. руб.	0
Единовременная компенсационная выплата учителям в возрасте до 35 лет, трудоустроившимся в общеобразовательные организации Алтайского края с численностью обучающихся не более 500 человек, расположенные в сельских населенных пунктах либо рабочих поселках, либо поселках городского типа, либо городах с населением до 50 тыс. человек	1,0 млн. руб.	0
Единовременная выплата педагогическим работникам из числа выпускников образовательных организаций высшего образования, профессиональных образовательных организаций, приступившим к работе в муниципальных малокомплектных общеобразовательных организациях, филиалах общеобразовательных организаций и общеобразовательных организациях с численностью обучающихся не более 300 человек,	300 тыс. руб. выпускникам организаций высшего образования 200 тыс. руб. выпускникам профессиональных образовательных	1 (2021 г.)

Наименование мер поддержки	Размер выплат	Кол-во получателей 2021 - 2024 гг.
расположенных в сельской местности, рабочих поселках Алтайского края	организаций	
Повышение оклада молодым специалистам в первые три года работы	Первый год – 30 процентов; Второй год – 20 процентов; Третий год – 10 процентов.	1
Единовременные выплаты («подъемные») из средств муниципальных бюджетов	40 000 тыс. руб.	1

В целях укомплектования общеобразовательных организаций педагогическими кадрами с учетом потребностей муниципальной системы образования в среднесрочной перспективе в муниципальном округе город Славгород Алтайского края осуществляется целевое обучение по программам подготовки педагогических кадров. В 2024/25 учебном году по договорам о целевом обучении по педагогическим направлениям подготовки в организациях высшего и среднего профессионального образования обучается 1 человека, по направлению: 44.03.05 Педагогическое образование: Русский язык и Литература;.

Целью формирования управленческого резерва системы образования МБОУ «Семеновская СОШ» является обеспечение кадровыми ресурсами, в том числе руководящего состава образовательной организации, подбор, расстановка и профессиональная подготовка кадров для замещения вакантных должностей руководителя образовательной организации и административного аппарата.

В конкурсах профессионального мастерства принимают участие:

- «Учитель года Алтая» (2023 год - 0 чел, 2024 - 0 чел.);
- «Педагогический дебют» (2023 год - 0 чел, 2024 - 0 чел.);
- «Воспитатель года Алтая» (2023 год - 0 чел, 2024 - 1 чел.);
- «Сердце отдаю детям» (2023 год - 0 чел, 2024 - 0 чел.);
- «Учитель – логопед» (2023 год - 0 чел, 2024 - 0 чел.);
- «Музыкальный руководитель дошкольного образования» (2023 год - 0 чел, 2024 - 0 чел.).

Развитие инфраструктуры.

Благодаря реализации мероприятий национального проекта «Образование», проекта «10 инициатив Губернатора Алтайского края для развития образования», участия в федеральных и региональных программах модернизации школьных систем образования и капитального ремонта объектов образования, муниципальных программ в предыдущие годы к 2024 году достигнуты значимые результаты, сформирована единая система, обеспечивающая устойчивое развитие и объединение ресурсов, направленных на повышение качества образования и поддержку самореализации обучающихся. В нее включены сущности национального проекта «Образование»:

функционирует центр «Точка роста»;

В рамках реализации регионального проекта «Успех каждого ребенка» с 2019 года начала свое функционирование система персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в МБОУ «Семеновская СОШ» охвачено ПФДО 96 чел. (100%), что позволило обеспечить доступность дополнительных общеобразовательных программ для детей с различными образовательными возможностями и потребностями, в том числе для одаренных детей, детей–инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья, детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.

Оборудован и работает центр детских инициатив в 2022 году.

В 2025 (2026-2030) году на цели проведения текущего ремонта МБОУ «Семеновская СОШ», планируется ежегодно выделение 120 000 рублей.

Таблица 1.10 – кадровый резерв МБОУ «Семеновская СОШ»

№	Наименование номенклатуры, в соответствии с которой формируется кадровый резерв	Наименование управленческих должностей, которые входят в номенклатуру (из числа должностей в органе местного самоуправления; в образовательной организации)	Источники формирования кадрового резерва в соответствии с принятыми нормативными правовыми и (или) нормативно-методическими документами Наименование должности	Численность кадрового резерва (по состоянию на 05.09.2024)	Общее количество кандидатов на включение в кадровый резерв (за 2024 календарный год)	Установленная периодичность формирования (обновления) кадрового резерва (ежегодно, один раз в два года и т.д.)	Установленный срок нахождения участников в кадровом резерве (ед., лет)
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Номенклатура руководителя образовательной организации	Директор общеобразовательной организации, заведующий детским садом, директор дополнительного образования	Директор общеобразовательной организации, заведующий детским садом, директор дополнительного образования	1	1	1 раз в три года	3 года
2	Номенклатура заместителя директора образовательной организации	Заместитель директора образовательной организации, заведующего детским садом, директора дополнительного образования	Заместитель директора образовательной организации, заведующего детским садом, директора дополнительного образования	1	1	1 раз в три года	3 года

На развитие системы образования МБОУ «Семеновская СОШ» за 2023 – 2024 годы в среднем из средств муниципального бюджета выделено 1 293 685 руб. 63 коп.

Таблица 1.11 – динамика доли муниципального бюджета

Направление	Факт	Объем финансирования, тыс. рублей
-------------	------	-----------------------------------

расходов	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030
Материально-техническое оснащение кабинетов по учебному предмету «ОБЗР»	0,00	0,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00
Материально-техническое оснащение кабинетов по учебному предмету «Труд (Технология)»	0,00	0,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00
Техническое обследование зданий образовательных организаций, требующих капитального ремонта до разработки ПСД	0,00	71,0	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00
Ремонт /оборудование спортзалов школ, а также плоскостных спортивных сооружений;	0,00	0,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00
Приоритизация подготовки школьников по предметам естественно-научного цикла (в т.ч. приобретение нового оборудования и поддержание функционирования существующего, приобретенного ранее в рамках НП «Образование»);	0,00	0,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00
Обновление медицинских кабинетов;	0,00	0,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00
Обновление школьных актов залов, библиотек, центров детских инициатив,	0,00	0,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00

школьных музеев, кабинетов для дополнительного образования детей;								
Создание школьных театров, медиацентров, школьных творческих и волонтерских центров и мастерских;	0,00	0,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00
Создание школьных спортивных клубов;	0,00	0,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00
Приобретение средств обучения и учебного оборудования, средств вычислительной компьютерной техники и т.п.;	55,6	23,4	10,00	10,00	10,00	10,00	10,00	10,00
Софинансирование капитальных ремонтов;	0,00	0,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00
Организация летнего отдыха и оздоровления;	33,8	19,7	19,7	19,7	19,7	19,7	19,7	19,7
Приобретение учебников;	94,2	108,0	192,5	192,5	192,5	192,5	192,5	192,5
Реализация мероприятий по развитию детского движения (Движение первых, Орлята России, Юнармия);	0,00	0,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00
Поддержка одаренных детей;	0,00	0,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00
Меры поддержки педагогов;	0,00	0,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00
Организация питания	38,6	25,5	26,4	26,4	26,4	26,4	26,4	26,4
Организация санаторно-курортного оздоровления	206,6	279,0	137,6	137,6	137,6	137,6	137,6	137,6
Оборудование зданий образовательных учреждений	0,00	0,00	130,00	130,00	130,00	130,00	130,00	130,00

пандусами								
Персонифицированное финансирование дополнительного образования ПФДО)	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Выполнение социального заказа	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Всего	428,8	526,6	529,2	529,2	529,2	529,2	529,2	529,2

Эффективность деятельности МБОУ «Семеновская СОШ» по профилактике преступлений и правонарушений несовершеннолетних, раннего выявления семейного неблагополучия.

Система профилактики правонарушений несовершеннолетних включает в себя различные мероприятия, такие как индивидуально-профилактическая работа с подростками и их семьями, профилактика семейного неблагополучия, вредных привычек среди детей и подростков, пропаганда здорового образа жизни. В соответствии с Федеральным законом РФ от 24.06.1999 №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» в эту систему входят комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, органы управления социальной защитой населения, образования, опеки и попечительства, управления здравоохранением, службы занятости, внутренних дел.

Некоторые формы работы с семьями на ранней стадии неблагополучия:

- посещение семей по месту жительства;
- проведение профилактических бесед, консультации педагогов, психологов, медицинских работников, работников социальной защиты;
- приглашение на заседания КДН и ЗП;
- оказание адресной помощи семьям, например, обеспечение одеждой и обувью, предоставление бесплатных путёвок в санатории и загородные лагеря.
- занятость в детских организациях «Орлята России», «Движение первых», дополнительное образование: спорт, театр, Совет профилактики, индивидуальная работа, консультации, занятость в каникулярное время.

Организация работы с детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, включает в себя следующие направления:

- соблюдение законных прав и интересов несовершеннолетних;
- выявление и устройство детей, оставшихся без попечения родителей, а также имеющих родителей, но нуждающихся в помощи государства;
- создание условий, обеспечивающих различные формы устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей: усыновление, опека и попечительство, приёмные семьи;
- защита жилищных и имущественных прав несовершеннолетних, в том числе детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из их числа;
- профилактика семейного неблагополучия.

Эффективность деятельности по организации работы с детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей.

Таблица 1.12 – оценка эффективности деятельности МБОУ «Семеновская СОШ» по профилактике преступлений и правонарушений несовершеннолетних

Наименование задачи	Наименование показателя	Значение
Оценка ситуации по совершению	1	2
	Доля несовершеннолетних, совершивших	0%

несовершеннолетними преступлений, эффективности ранней профилактической работы	преступления, в общей численности несовершеннолетних, проживающих в муниципалитете	
	Доля несовершеннолетних, совершивших общественно-опасные деяния, в общей численности несовершеннолетних, проживающих в муниципалитете	0%
Оценка ситуации по совершению несовершеннолетними административных правонарушений	Доля несовершеннолетних, совершивших административные правонарушения, правонарушения до достижения возраста адм. ответственности в общей численности несовершеннолетних, проживающих в муниципалитете	0%
Оценка ситуации по нахождению несовершеннолетних на всех видах профилактических учетов	Доля несовершеннолетних, состоящих на всех видах профилактического учета в общей численности несовершеннолетних	0%
Оценка эффективности межведомственной профилактической работы по индивидуальной профилактической работе	Доля несовершеннолетних, которые сняты с профилактического учета в подразделениях по делам несовершеннолетних в связи с положительной динамикой проведения индивидуальной профилактической работы, в общем количестве несовершеннолетних, состоящих на профилактическом учете	0%
Оценка эффективности межведомственной профилактической работы	Доля несовершеннолетних, состоящих на профилактическом учете в подразделениях по делам несовершеннолетних, совершивших преступления, правонарушения, антиобщественные действия в период проведения с ними индивидуальной профилактической работы, от общего числа несовершеннолетних, состоящих на профилактическом учете в подразделениях по делам несовершеннолетних	0%
Оценка эффективности индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними, состоящими на внутришкольном учете	Доля несовершеннолетних, которые сняты с внутришкольного профилактического учета в связи с положительной динамикой проведения индивидуальной профилактической работы, в общем количестве несовершеннолетних, состоящих на профилактическом учете	0%

Планируемые меры по улучшению эффективности деятельности МБОУ «Семеновская СОШ» по профилактике преступлений и правонарушений несовершеннолетних, детского неблагополучия:

Планируемые меры

Организационная работа:

1. Организация работы Совета профилактики.
2. Проведение тематических педагогических советов.
3. Педагогический всеобуч для родителей.
4. Организация работы Совета отцов.
5. Социально-педагогическая работа с детьми «группы риска».
6. Составление социального паспорта классов, школы.
7. Ведение картотеки обучающихся, с которыми проводится ИПР.
8. Выявление обучающихся с девиантным поведением, вовлечение их в спортивные секции и кружки.

Диагностическая работа:

9. Анкетирование обучающихся 5-11-х классов.
10. Проведение диагностических методик изучения личности обучающегося.

Профилактическая работа с обучающимися:

1. реализация классных воспитательных программ;
2. проведение общешкольных собраний обучающихся с инспектором по делам несовершеннолетних;
3. проведение занятий по профилактике употребления ПАВ (7-9 класс);
4. проведение тренинговых занятий (7-9 класс);
5. проведение бесед по правовой тематике (реализуется на классных часах 1 раз в месяц по выбору классного руководителя) с приглашением социального педагога школы);

Планируемые целевые показатели до 2030 г.-

Доля несовершеннолетних, состоящих на всех видах профилактического учета в общей численности несовершеннолетних равна - 0%.

Просветительская деятельность, взаимодействие с институтами гражданского общества.

Основными направлениями проводимой просветительской деятельности органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних являются:

- профилактика правонарушений и преступлений несовершеннолетних и в отношении них,
- пропаганда здорового образа жизни,
- обеспечение безопасного поведения детей,
- укрепление семейных ценностей,

Постоянно проводятся мероприятия по пропаганде здорового образа жизни в подростковой среде: легкоатлетические пробеги, акция «Вело-ночь», зарядка с главой, антинаркотические марафоны «Молодежь против наркотиков», «Волонтер года», День физкультурника, День молодежи, День студента, спортивные мероприятия для всей семьи

«ФизкультУра», спартакиады, декада ГТО, фестиваль спорта среди многодетных семей, мероприятие «Я выбираю жизнь» из цикла «Мы за здоровый образ жизни», ежемесячные физкультурно-оздоровительные встречи молодежи на спортивных площадках, военно-спортивные соревнования «День призывника», Дни зимних видов спорта, городские

массовые соревнования «Лыжня», эстафеты «Зимние забавы», профилактическое мероприятие «Стоп СПИД», посвященное Всемирному Дню борьбы со СПИДом, конкурс на лучшую работу по профилактике наркомании среди молодежи «Молодежь против наркотиков!», фестиваль «Правильный выбор – будущее России» и др. Проводится просветительская работа с населением с использованием средств массовой информации, включая интернет-технологии, по противодействию жестокому обращению с детьми.

С целью обеспечения безопасного поведения детей в образовательных и досуговых организациях, учреждениях здравоохранения проводятся классные часы, тематические викторины, лектории, заседания «круглых столов», тренинги, профилактические беседы, практические занятия.

Таблица 1.13- Организация работы с детьми, находящимися в СОП, детьми с ограниченными возможностями здоровья

Наименование показателя	Значение
1	2
Доля детей, находящихся в СОП, охваченных деятельностью «Движения первых» в общей численности детей, находящихся в СОП	100%
Доля детей с ОВЗ, охваченных летним отдыхом и оздоровлением в общей численности детей с ОВЗ	100%

Деятельность МБОУ «Семеновская СОШ» по внедрению ФГИС «Моя школа» и ИКОП «Сферум»

Описание ситуации:

В образовательной организации используется информационно-коммуникационная образовательная платформа «Сферум» и информационная система ФГИС «Моя школа», которые предназначены для взаимодействия педагогов, обучающихся и их родителей.

Информационная система ФГИС «Моя школа» позволит реализовывать общеобразовательные программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Статистические данные ФГИС «Моя школа» по состоянию на 05.09.2024

Созданы учетные записи на едином портале государственных и муниципальных услуг (портал Госуслуги) и проведена авторизация на платформе ФГИС «Моя школа». 100% педагогам обеспечены условия использования контента и сервисов ФГИС «Моя школа» на уроках и во внеурочной деятельности в виде демонстрации уроков, материалов, лабораторных работ, размещенных в системе.

По статистическим показателям краевого мониторинга на 2023/2024 учебный год показатель использования обучающимися МШ МБОУ «Семеновская СОШ» - 3,16 %; педагогами - 26 %.

Информационно-коммуникационная образовательная платформа «Сферум» создана для организации дистанционного образования. В ней есть вся необходимая для учебы функциональность. Все образовательные организации прошли регистрацию, внесли сведения об образовательной организации, размещают документы, создают классы, добавляют педагогов в аккаунт.

Статистические данные ИКОП «Сферум» по состоянию на 05.09.2024

В 2023/2024 учебном году МБОУ «Семеновская СОШ» - 41% использования данной платформы обучающимися; 100% использования данной платформы педагогами.

Целевые установки:

К 2030 учебному году достичь 100% по использованию информационной системы ФГИС «Моя школа» и информационно-коммуникационной образовательной платформы «Сферум» педагогами и 80% по использованию информационной системы ФГИС «Моя школа» и информационно-коммуникационной образовательной платформы «Сферум» учащимися.

Таблица 1.14 – оценка эффективности деятельности МБОУ «Семеновская СОШ» по внедрению ФГИС «Моя школа» и ИКОП «Сферум»

№ п/п	Наименование показателя	Факт	Прогноз						
		2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030
1	Доля обучающихся, использующих ФГИС «Моя школа» (% от общего числа)	3,16	11,11	50	60	65	70	75	80
2	Доля педагогических работников, использующих ФГИС «Моя школа» (% от общего числа)	26	40	60	70	100	100	100	100
3	Доля образовательных организаций, использующих ФГИС «Моя школа» (% от общего числа)	100 %	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100 %

	общего числа)								
4	Доля обучающихся, использующих ИКОП «Сферум» (% от общего числа)	41%	52%	54%	60%	65%	70%	75%	80%
5	Доля педагогических работников, использующих ИКОП «Сферум» (% от общего числа)	100 %	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100 %
6	Доля образовательных организаций, использующих ИКОП «Сферум» (% от общего числа)	100 %	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100 %

II. ЦЕЛЬ, ЗАДАЧИ КОМПЛЕКСНОГО ПЛАНА ПЕРСПЕКТИВНОГО РАЗВИТИЯ МБОУ «Семеновская СОШ»

ЦЕЛЬЮ КОМПЛЕКСНОГО ПЛАНА является укрепление суверенитета российской системы образования, обеспечение единства образовательного пространства в МБОУ «Семеновская СОШ», развитие доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, реализация потенциала каждого обучающегося, развитие его талантов, воспитание патриотичной и социально ответственной личности.

Задачи:

1. Достижение целевых показателей, определенных п. 3 Указа Президента от 07.05.2024 № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»:

создание к 2028 году условий для воспитания гармонично развитой, патриотичной и социально ответственной личности на основе традиционных российских духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей;

увеличение к 2029 году доли молодых людей, участвующих в проектах и программах, направленных на профессиональное, личностное развитие и патриотическое воспитание, не менее чем до 75 процентов;

увеличение к 2027 году доли молодых людей, вовлеченных в добровольческую и общественную деятельность, не менее чем до 45 процентов;

обеспечение к 2030 году функционирования эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей и молодежи, основанной на принципах ответственности, справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию 100 процентов обучающихся;

формирование к 2026 году современной системы профессионального развития педагогических работников для всех уровней образования, предусматривающей ежегодное дополнительное профессиональное образование на основе актуализированных профессиональных стандартов не менее чем 10 процентов педагогических работников на базе ведущих образовательных организаций высшего образования и научных организаций.

2. Реализация мероприятий по исполнению пунктов 2, 4, 5 Перечня поручений по реализации Послания Президента Федеральному Собранию (утв. Президентом Российской Федерации 30.03.2024 № Пр-616):

обновление инфраструктуры ОО, предназначенной для занятий физической культурой и спортом, актовых залов, библиотек, кабинетов для организации воспитательной работы и дополнительного образования детей, создание школьных творческих и волонтерских центров, художественных мастерских, материально-техническое оснащение кабинетов для реализации образовательных программ основного общего и среднего общего образования по учебным

предметам «Основы безопасности и защиты Родины», «Труд (Технология)» посредством участия в грантовых программах и конкурсах;

обновление внутришкольного пространства в целях создания комфортных условий для пребывания обучающихся;

обновление материально – технической базы медицинских кабинетов в общеобразовательных организациях.

III. ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

В дошкольных образовательных организациях создана многофункциональная, развивающая предметно-пространственная среда, которая обеспечивает реализацию основной образовательной программы, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС и дает возможность эффективно развивать индивидуальность каждого ребенка с учетом его интересов и уровня активности, формирует эмоционально-волевую сферу, которая дает возможность плавно перейти на следующий уровень обучения.

В филиале МБОУ «Семеновская СОШ» - «Детский сад «Теремок» отсутствует логопункт.

В филиале МБОУ «Семеновская СОШ» - «Детский сад «Теремок» представлены разные формы получения дошкольного образования:

1.Присмотр и уход за детьми в режиме полного дня пребывания.

Количество детей, охваченных дошкольным образованием, в возрасте от 1,6 до 7 лет составляет 26 (96,3 %) от общего количества детей дошкольного возраста и 96,3 % от количества детей, состоящих в реестре на получение дошкольного образования.

2. Кратковременное пребывание детей.

Группы кратковременного пребывания решают задачи: предоставления дошкольного образования, создания условий для оказания помощи семьям, воспитывающих детей, присмотр и уход за детьми, организации их игровой деятельности, носящей образовательный характер. (2024 год – 0 человек).

3.Консультативные пункты в филиале МБОУ «Семеновская СОШ» - «Детский сад «Теремок» отсутствуют.

3.Обучение на дому.

Организация индивидуального обучения на дому детей, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов на дому является одной из мер расширения доступности дошкольного образования, создает возможность для воспитания и обучения детей с учетом их психофизиологических и индивидуальных возможностей. В филиале МБОУ «Семеновская СОШ» - «Детский сад «Теремок» дети, получающих дошкольное образование по надомной форме обучения отсутствуют.

Форма предоставления услуг	2023-2024 учебный год	2024/2025 учебный год
Полный день	25	26
Кратковременное пребывание детей в дошкольной образовательной организации	0	0
Консультационные пункты на базе дошкольных образовательных организаций	0	0
Количество детей-инвалидов, обучающихся на дому	0	0

По состоянию на 05.09.2024 процент охвата альтернативными формами реализации образовательных программ дошкольного образования и/(или) услуг по присмотру и уходу за детьми от общей численности детей в возрасте от 2 месяцев до 8 лет, получающих дошкольное образование и/(или) услуги по присмотру и уходу составил – 0% (данные ФГИС ДДО).

Контингент воспитанников дошкольной образовательной организации

В 2023-2024 учебном году в организации, реализующей образовательные программы дошкольного образования и/(или) услуги по присмотру и уходу за детьми, количество воспитанников по составило 25 чел. (100%) от общего количества воспитанников, нуждающихся в предоставлении места в текущем учебном году (таблица 3.2).

Таблица 3.2 – Количество и доля воспитанников (по состоянию на 05.09.2024)

Организации для детей дошкольного возраста	Количество, чело.	Доля, %
муниципальные организации	24	100
лицензированные частные дошкольные образовательные организации	0	0
Всего	24	100

Таблица 3.3 – Прогноз численности воспитанников в дошкольной образовательной организации человек

	Факт	Прогноз численности										
	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	2033	2034
Филиал МБОУ «Семеновская СОШ» - «Детский сад «Теремок»	25	26	21	19	19	18	19	19	17	15	14	14

В целом по дошкольной образовательной организации прогнозируется количественное уменьшение контингента обучающихся на анализируемом временном интервале.

Анализ кадровой ситуации в дошкольных образовательных организациях

По состоянию на 05.09.2024 в филиале МБОУ «Семеновская СОШ» - «Детский сад «Теремок» занято 3 педагогических работника (по состоянию на 05.09.2024)

	до 30 лет	30-55 лет	55 лет и старше	Всего
Количество педагогических работников, человек	0	3	0	3
Доля педагогических работников, от общей численности педагогических работников, %	0	100	0	100

0 % педагогических работников относятся к возрастной категории «55 лет и старше», из них доля воспитателей в возрасте старше 65 лет – 0 % (0 человек).

33,3 % педагогических работников филиала МБОУ «Семеновская СОШ» - «Детский сад «Теремок» имеют высшее образование (из них 33,3% – педагогическое), и 66,4% – среднее профессиональное образование (из них 66,4% – педагогическое).

Таблица 3.5 – Оценка степени обеспеченности муниципальной дошкольной образовательной организации педагогическими работниками (по состоянию на 05.09.2024)

	Число ставок педагогических работников по штату, ед.	Фактически занято, ед.	Численность педагогических работников, чел.	Нагрузка на одного педагогического работника, ставки	Обеспеченность педагогическим и кадрами, %*
ДОО	3,5	3,5	3	1,2	100

*доля вакантных должностей (чел.) от общего числа педагогических работников, при этом вакантной считается должность с нагрузкой на отдельного человека не менее 1 ставки

Нагрузка на одного педагогического работника в муниципальной дошкольной образовательной организации зафиксирована на уровне 1,2 ставки. В целом обеспеченность педагогическими кадрами в муниципальной дошкольной образовательной организации составляет 100 %.

В связи со снижением численности воспитанников филиала МБОУ «Семеновская СОШ» - «Детский сад «Теремок» на среднесрочный период (до 2030 года) прогнозируется уменьшение количества воспитанников, приходящихся на 1 педагогического работника филиала МБОУ «Семеновская СОШ» - «Детский сад «Теремок».

С учетом изменения демографической ситуации в 1,05 сформирована «дорожная карта», включающая в себя ряд мероприятий по оптимизации работы муниципальной дошкольной образовательной организации и корректировке штатной численности педагогических работников:

Воспитатель - 2 ст.

Музыкальный руководитель - 0,25 ст

Логопед - 0,25 ст

В целях повышения профессионального уровня педагогических работников филиала МБОУ «Семеновская СОШ» - «Детский сад «Теремок» в 2025-2030 годы будет сформирована дорожная карта профессионального развития педагогов ДОО, реализованы мероприятия по обучению и переподготовке кадров на базе АИРО, ЦНППМ, АлтГПУ, АКТИОН.

Анализ материально-технического состояния дошкольной образовательной организации

В рамках улучшения материально-технической базы филиала МБОУ «Семеновская СОШ» на постоянной основе проводится мониторинг инфраструктуры и выявление потребностей в комплектовании новым учебным оборудованием и учебно-методическими материалами.

На оснащение ДОО необходимым оборудованием в 2025-2030 гг. из средств муниципального бюджета запланировано 70 000 руб.

Характеристика системы воспитания в дошкольном образовании

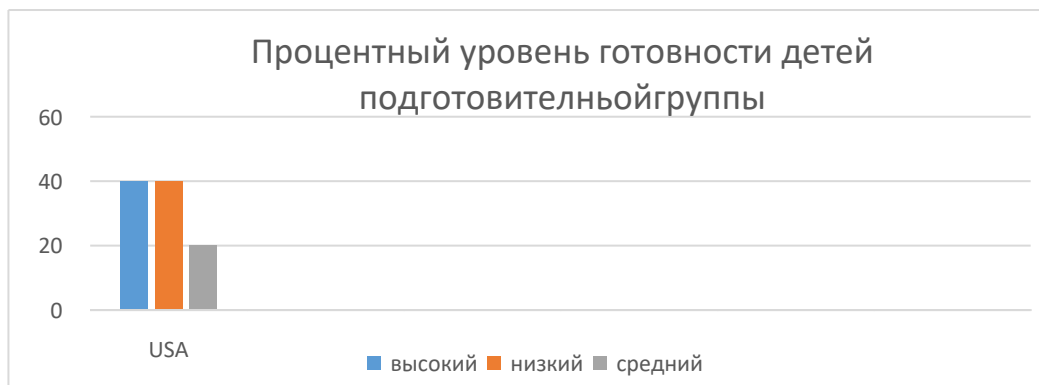
Воспитание является общенациональным стратегическим приоритетом, основная цель которого – гармоничное развитие и социализация личности на основе традиционных духовно-нравственных ценностей российского общества.

В филиале МБОУ «Семеновская СОШ» - «Детский сад «Теремок» утверждена и реализуется образовательная программа дошкольного образования (далее — ОП ДО), разработанная на основе федеральной образовательной программы дошкольного образования (далее — ФОП ДО). Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

Федеральный стандарт дошкольного образования призван привести структуру образовательной программы и условия ее реализации к единым требованиям, что обеспечит преемственность между программами дошкольного и начального образования. Стандарт

определяет статус детских садов как учреждений начального уровня в системе общего образования: к первому классу школы ребёнок должен будет достичь определенного уровня развития.

Количество выпускников дошкольной образовательной организации в 2023-2024 учебном году составило 5 человек. Как показывает обследование детей по результатам освоения образовательной программы на этапе завершения дошкольного образования, прослеживается положительная динамика уровня готовности к обучению в школе у выпускников.



В числе детей с низким и средним уровнем готовности к школе - дети, редко посещающие дошкольные образовательные организации, а также 6-ти летние дети, которые в этом году не идут в школу.

Для исполнения поставленных целей и задач применялись разнообразные виды деятельности: игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная и чтение, которые в свою очередь представляют основные направления развития детей:

- познавательное;
- социально-коммуникативное;
- речевое;
- художественно-эстетическое;
- физическое.

Всестороннее воспитание начинается с самых ранних лет жизни, и ведущая роль в этом принадлежит дошкольному учреждению – первому звену в системе муниципального образования, которое функционирует с 1979г., в марте 2017 года МБДОУ Детский сад «Теремок» присоединен в форме реорганизации к МБОУ «Семеновская СОШ»

Каждый период дошкольного детства характеризуется свойственными ему особенностями психофизиологического развития, а каждый ребенок – индивидуальными особенностями. Раскрыть особенности помогают: 3 педагогических работника, 3 воспитателя и 1 специалист. Кадровый потенциал стабилен, отличается высоким уровнем продуктивности профессиональной деятельности.

Детский сад реализует основные направления национального проекта «Образование».

Профессиональное развитие педагогических работников и управленческих кадров. Реализация программ повышения квалификации, методическая поддержка и сопровождение педагогических работников и управленческих кадров системы образования, развитие навыков работы учителей в современной образовательной среде.

Совершенствование содержания образования и воспитание. Обновление нормативных и методических документов, определяющих содержание образования, внедрение новых методик и технологий преподавания, формирование системы управления качеством образования, развитие программ воспитания в образовательных организациях, обеспечение условий для участия детей в мероприятиях патриотической направленности и детских общественных движениях, творческих конкурсах.

Семинары – практикумы в филиале МБОУ «Семеновская СОШ» - «Детский сад «Теремок» в 2023/2024 году не проводились.

Пространство детских инициатив – включает 2 группы, общеразвивающей направленности. Посещают эти группы 26 детей.

ПЛАНИРУЕМЫЕ К РЕАЛИЗАЦИИ МЕРОПРИЯТИЯ (с учетом заданных показателей)

Цель: обеспечение единства образовательного пространства, доступности качественного дошкольного образования на основе единства обязательных требований к условиям реализации основных образовательных программ дошкольного образования, их структуре и результатам их освоения.

Задачи:

обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);

обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней;

объединение обучения и воспитания в единый образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.

С учетом выявленных факторов (дефицитов), сдерживающих прогрессивное развитие муниципальной системы образования по направлению «Дошкольное образование», определен перечень мероприятий, установлены целевые показатели и значения целевых индикаторов на 2025-2034 годы (таблица 3.6).

Таблица 3.6 – Планируемые к реализации мероприятия, целевые показатели и значения целевых индикаторов

№ п/п	Наименование мероприятия	Целевые показатели	Ед. из м.	Целевые индикаторы на 2025-2034 гг.									
				2025 год	2026 год	2027 год	2028 год	2029 год	2030 год	2031 год	2032 год	2033 год	2034 год
3.6.1	Реализация мероприятий по переподготовке кадров с целью закрытия вакансий узких специалистов за счет муниципальных бюджетов	Количество слушателей, ежегодно прошедших профессиональную переподготовку на базе АИРО, ЦНППМ, организаций высшего	ед.	2	1	0	0	0	0	0	0	0	0

№ п/п	Наименование мероприятия	Целевые показатели	Ед. из м.	Целевые индикаторы на 2025-2034 гг.									
				2025 год	2026 год	2027 год	2028 год	2029 год	2030 год	2031 год	2032 год	2033 год	2034 год
		образования и профессиональных образовательных организаций											
3.6.2	Оснащение ДОО средствами обучения и воспитания за счет средств консолидированного бюджета (с выделением средств муниципального бюджета) и внебюджетных средств	Доля ДОО, оснащенных современным оборудованием и средствами воспитания, в т.ч. лабораторным оборудованием	%	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
3.6.3	Оснащение медицинских кабинетов ДОО за счет средств консолидированного бюджета (с выделением средств муниципального бюджета) и внебюджетных средств	Доля оснащенных медицинских кабинетов (ежегодно)	%	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
3.6.4	Текущий ремонт ДОО за счет средств муниципального бюджета	Количество ДОО, отремонтированных за счет средств муниципального бюджета	ед.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
3.6.5	Строительство ДОО за счет средств муниципального бюджета	Количество ДОО, построенных за счет средств муниципал	ед.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

№ п/п	Наименование мероприятия	Целевые показатели	Ед. из м.	Целевые индикаторы на 2025-2034 гг.									
				2025 год	2026 год	2027 год	2028 год	2029 год	2030 год	2031 год	2032 год	2033 год	2034 год
		ного бюджета											
3.6.6	Строительство ДОО за счет средств регионального бюджета	Количество ДОО, построенн ых за счет средств региональн ого бюджета	ед.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3.6.7	Доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 2 мес. до 7 лет	Обеспечен ие доступност и дошкольно го образовани я для каждого ребенка в возрасте от 2 мес. до 7лет на базе ФГОС ДО	%	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
3.6.8	Соотношение числа воспитанников в расчете на одного педагогическог о работника	Нагрузка на педагогиче ских работников (количество воспитанни ков на одного педагогиче ского работника)	чел	10	10	10	9	10	10	9	8	7	7
3.6.9	Обследование технического состояния зданий, требующих разработки ПСД*	Количество зданий, прошедши х обследован ие от общего количества зданий, требующих разработки	%	0	25	0	0	0	0	0	25	0	25

№ п/п	Наименование мероприятия	Целевые показатели	Ед. из м.	Целевые индикаторы на 2025-2034 гг.									
				2025 год	2026 год	2027 год	2028 год	2029 год	2030 год	2031 год	2032 год	2033 год	2034 год
		ПСД											

*обязательное условие до разработки ПСД

IV. НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ, ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ И СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

В 2024 году МБОУ «Семеновская СОШ» включает в себя 12 классов из них 1 классов-комплектов, 96 количество учащихся, малокомплектная сельская школа. (по состоянию 05.09.2024)

Общеобразовательные организации	Количество, ед.	Доля, %
муниципальная организация-юридическое лицо	1	100
филиалы, корпуса муниципальных общеобразовательных организаций		
Всего	1	100

В МБОУ «Семеновская СОШ», обеспечивается выявление и сопровождение одаренных детей путем профильного обучения, взаимодействи с центром «Точка роста», «Детский технопарк Алтайского края «Кванториум. 22», мобильные и школьные Кванториумы, региональный центр «Талант 22», учреждениями культуры, спорта. Проводятся занятия проекта «Разговоры о важном», военно-патриотические мероприятия с участием военнослужащих, ветеранов боевых действий, героев СВО.

Премия Губернатора Алтайского края победителям и призерам региональных и всероссийских конкурсов в области спорта и научно – социальных программ в размере 2000 рублей получили 0 учащихся.

Контингент обучающихся общеобразовательных организаций

В 2024 году количество обучающихся в МБОУ «Семеновская СОШ» составило 96 человек.

Таблица 4.1 – Прогноз численности обучающихся МБОУ «Семеновская СОШ» (по состоянию на 05.09.2024), человек.

	Факт	Прогноз численности						
	2023/2024 уч. год	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030
МБОУ «Семеновская СОШ»	102	96	98	90	81	71	65	56

В целом по МБОУ «Семеновская СОШ» прогнозируется количественное уменьшения контингента обучающихся на анализируемом временном интервале.

№ п/п	Наименование	Фактическое число обучающихся, чел.	Работающая в 1/2 смены	Кол-во обучающихся, занимающихся во 2 смену (человек)
1	МБОУ «Семеновская СОШ»	96	1 смена	0

В МБОУ «Семеновская СОШ» 100% школьников обучается только в первую смену. Это позволяет существенно повысить доступность внеурочной деятельности и дополнительного образования детей, расширяет возможности обучающихся для посещения детских библиотек, музеев, культурных центров, театров, занятий спортом, туризмом.

Анализ кадровой ситуации в МБОУ «Семеновская СОШ».

По состоянию на 20.09.2024 в МБОУ «Семеновская СОШ» занято 14 педагогических работников (таблица 4.3), из них 13 - учителя.

Таблица 4.3 – Количество и доля педагогических МБОУ «Семеновская СОШ», в разрезе возрастных групп (по состоянию на 05.09.2024)

	до 30 лет	30-55 лет	55 лет и старше	Всего
Количество педагогических работников, человек	0	9	5	14
Доля педагогических работников, в общей численности педагогических работников, %	0	64 %	36%	100%

36% сотрудников относятся к возрастной категории «55 лет и старше».

86% педагогических работников муниципальных ОО имеют высшее образование (из них 86% – педагогическое), и 14% – среднее профессиональное образование (из них 14% – педагогическое).

В таблице 4.4 приведены характеристики степени обеспеченности МБОУ «Семеновская СОШ» педагогическими работниками (по состоянию на 20.09.2024)

	Число ставок педагогических работников по штату, ед.	Фактически занято, ед.	Численность педагогических работников, чел.	Нагрузка на одного педагогического работника, ставки	Обеспеченность педагогическими кадрами, %*
МБОУ «Семеновская СОШ»	27,17	27,17	14	1,94	100

**доля вакантных должностей (чел.) от общего числа педагогических работников, при этом вакантной считается должность с нагрузкой на отдельного человека не менее 1 ставки*

В целом обеспеченность педагогическими кадрами в МБОУ «Семеновская СОШ» составляет 100%.

Нагрузка на одного учителя в МБОУ «Семеновская СОШ» зафиксирована на уровне 1,94 ставки.

Ежегодно увеличивается доля детей с ОВЗ. МБОУ «Семеновская СОШ» создаются условия для 13 обучающихся с ОВЗ. МБОУ «Семеновская СОШ» обучается таких детей 13,5% от общего количества учащихся, из них: 12 человек обучались очно, 1 – на дому, 0 - на семейной форме обучения. Функционирует класс для детей с ограниченными возможностями здоровья, в которых обучалось 4 человека по адаптированной программе для с задержкой психического развития. Все дети обеспечены бесплатными учебными пособиями.

Осуществляется психолого-педагогическое сопровождение образования детей инвалидов в

соответствии с заявлением родителя (законного представителя) ребенка-инвалида и предоставленного пакета документов, которое включает в себя:

Выявление и ранняя диагностика отклонений в развитии, или состояний декомпенсации. Выявление потенциальных (резервных) возможностей ребёнка. Составление социально-психолого-педагогических рекомендаций к индивидуальному плану развития, обучения и воспитания. Консультирование родителей (законных представителей), педагогов, непосредственно представляющих интересы ребёнка в семье и образовательном учреждении. Выбор условий, необходимых для коррекции недостатков развития и поведения детей и подростков и для организации коррекционно-развивающего процесса. Выбор оптимальных для развития ученика образовательных программ, соответствующих готовности ребёнка к обучению в зависимости от состояния его здоровья, индивидуальных особенностей развития, адаптивности к ближайшему окружению. Определение путей интеграции детей при положительной динамике и компенсации недостатков в соответствующие классы, работающие по основным образовательным программам. Профилактика физических, интеллектуальных, психологических перегрузок и психоэмоциональных декомпенсаций, контроль за организацией оздоровительных мероприятий. Подготовка подробного заключения о состоянии развития и здоровья обучаемого для представления в территориальную ПМПК. Формирование банка данных образовательного учреждения о детях и подростках, имеющих проблемы развития, обучения и поведения. Цель ППМС-сопровождения — обеспечение оптимальных условий для адаптации, обучения, воспитания и развития ребёнка исходя из его индивидуальных и возрастных особенностей.

Количество детей, получивших ППМС-помощь в 2023/2024 учебном году 15 человека (в 2022/2023 году – 11 чел.), в дошкольной образовательной организации (в 2022/2023 году – 0 чел.).

МБОУ «Семеновская СОШ» реализует обновленные ФГОС НОО, ООО, СОО, ФООП.

С 2004/2005 учебного года 100 % школьников на уровне среднего общего образования обеспечены возможность обучения по профильным программам, 100% из них обучаются по выбранному профилю. Согласно поданным заявлениям, учащиеся выбрали универсальные профиль обучения, который включает такие предметы как литература и информатика. Универсальный профиль - 12 обучающихся (10 класс - 9 обучающихся, 11 класс - 3 обучающихся)

Доступность образовательной организации, в том числе транспортная.

100 % транспортная доступность, осуществляется подвоз 5 детей (100% от потребности) из населенных пунктов села Владимировка. На маршруте задействовано 1 школьный автобус.

Анализ результатов ЕГЭ

В 2023/2024 учебном году в ГИА-11 приняли участие 5 выпускники 11-х классов. Выпускники сдавали экзамены по 7 предметам из 16 возможных: (математика, русский язык, обществознание, история, литература, информатика, физика). Доля выпускников, получивших аттестаты о среднем образовании в 2024 году, составила 100%), 1 выпускник 11 класса (20%) получили аттестат с отличием и награждены медалью «За особые успехи в учении»: I степени - 0, II степени- 1 чел.

Анализ данных по выбору выпускниками ЕГЭ по математике профильной и физике за 2020–2024 годы показывает, что доля участников ЕГЭ по этим предметам сохраняется, по химии и биологии наблюдается отрицательная динамика. Вместе с тем, стоит отметить, что результаты ЕГЭ, текущего года по математике профильной - 46 баллов (в 2023 году не сдавали), по физике 36 баллов (в прошлом году не сдавали).

Особую значимость для повышения качества образования имеет проект «Школа Минпросвещения России», в рамках реализации которого в МБОУ «Семеновская СОШ»

сформирована школьная команда, разработана программа развития. В июне 2024 года МБОУ «Семеновская СОШ» прошла автоматизированную самодиагностику по показателям проекта, по итогам которой имеет средний уровень.

Проведен анализ деятельности МБОУ «Семеновская СОШ», по результатам которого выявляются и устраняются факторы риска и ресурсные дефициты в учреждении, масштабируются лучшие педагогические практики, нацеленные на профилактику учебной неуспешности.

С целью оказания адресной организационно-методической помощи педагогическим и руководящим работникам функционирует городской методический совет, ШМО, которые осуществляют консультирование педагогических работников, проводят мероприятия с демонстрацией открытых уроков, внеурочных занятий с обучающимися.

Анализ материально-технического состояния школ

С 2019 по 2024 год в МБОУ «Семеновская СОШ» проведен капитальный ремонт общеобразовательной организации, с привлечением средств из федерального бюджета. Вновь отремонтированное здание оснащено современным учебно-лабораторным оборудованием.

Ежегодно в рамках реализации программы «Развитие образования в Алтайском крае» выделяются денежные средства из краевого бюджета на закупку оборудования для предметных кабинетов, в результате чего МБОУ «Семеновская СОШ» оснащено кабинетами для углубленного изучения физики и химии оснащено. Частично: кабинет ОБЗР; кабинет труда («Технологии»);

В рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» в Алтайском крае создаются центры образования естественно-научной и технологической направленностей в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах (далее – «Точка роста», центр), главная цель которых предоставить всем школьникам, независимо от места их проживания, равные возможности на получение качественного и конкурентоспособного образования.

В МБОУ «Семеновская СОШ» функционирует центр «Точка роста». Обеспечена возможность расширения спектра образовательных услуг, в том числе с использованием дистанционных форм обучения и сетевого партнерства, формирования у обучающихся современных технологических и гуманитарных навыков. В центре реализуются образовательные программы по учебным предметам: биология, география, химия, физика.

Новейшее оборудование позволяет школьникам заниматься проектной и исследовательской деятельностью, реализовывать свои инженерные и конструкторские идеи, готовиться к олимпиадам и итоговым экзаменам. Создание Точки роста позволило увеличить до 100% долю школьников, использующих различные формы реализации образовательных программ.

В целях обеспечения обучающихся МБОУ «Семеновская СОШ» школьная библиотека укомплектована учебниками в соответствии с ФГОС и художественной литературой в соответствии с федеральными рабочими программами по литературному чтению и литературе. Требуется принять дополнительные меры по обеспечению учебниками, обновлению библиотечного фонда.

Учебники приобретаются за счет средств краевого бюджета. В 2024 году на учебные расходы для МБОУ «Семеновская СОШ» было выделено руб. На одного ученика – 2 477 тыс.руб, из них 50 % - на приобретение учебной литературы (118 896 руб.)

Совершенствование школьной инфраструктуры проводится в рамках краевого гранта на поддержку школьных инициатив и гранта Губернатора Алтайского края в сфере общего образования. Средства краевого бюджета используются на развитие (создание) объектов школьной инфраструктуры в целях вовлечения обучающихся 9-11 классов в государственно-общественную деятельность.

В период с 2021 по 2024 годы МБОУ «Семеновская СОШ» не получала грантовую

поддержку по школьным проектам.

В МБОУ «Семеновская СОШ» оснащенный медицинский кабинет, оказание первичной медико-санитарной помощи в Семеновской амбулатории. Необходимо дооснастить в соответствии с современными требованиями : весы, ростомер.

В МБОУ «Семеновская СОШ» имеется пищеблок. Обеспечены горячим питанием 34 учащихся обучающихся начальных классов (100 %).

Всего с 2018 по 2024 годы получено кухонное оборудование на общую сумму 292 645 рублей 33 копейки:

Шкаф холодильный низкотемпературный – в кол – ве 1 шт.

Ванна моечная ВМС-С-2/500 (1200*600*850) – в кол – ве 1 шт.

Ванна моечная ВМС-С-1/600 (700*700*850) – в кол – ве 1 шт.

Зонт вентиляционный тип 1 – в кол – ве 1 шт.

Картофелечистка – в кол – ве 1 шт.

Шкаф холодильный среднетемпературный СМ107-S(ШХ-0,7) – в кол – ве 1 шт.

Котел пищеварочный Abat – в кол – ве 1 шт.

Стеллаж производственный СТП-С-10/4 (1000*400*1800) – в кол – ве 1 шт.

Стол производственный СПБ-С-8/6 (800*600*850) – в кол – ве 1 шт.

Стол производственный СПБ-С-10/6 (1000*600*850) – в кол – ве 1 шт.

Стол производственный СП-С-10/6 П Н (1000*600*850) полка – в кол – ве 1 шт.

Характеристика системы воспитания в общеобразовательных организациях

Система воспитания является важнейшей составляющей системы образования, обеспечивающей реализацию государственной политики в сфере сохранения общероссийской гражданской идентичности и укрепления гражданского единства, традиционных духовно-нравственных ценностей.

Программы воспитания и календарные планы воспитательной работы, как основные инструменты реализации государственной политики в сфере воспитания, в МБОУ «Семеновская СОШ» внедрены в 100%.

Для всех школьников 6-11 классов реализуется системная модель содействия профессиональному самоопределению обучающихся – Единая модель профориентации. В 2023-2024 учебном году Единую модель профориентации реализовали на базовом уровне 55% учащихся, на основном уровне 81%. МБОУ «Семеновская СОШ» не перешла к реализации Единой модели профориентации на продвинутом уровне с заключением договоров о сотрудничестве с организациями профессионального образования, вузами, предприятиями и организациями

Для организации воспитательной работы МБОУ «Семеновская СОШ» оснащена государственной символикой Российской Федерации. В школе создан музей (музейная комната, экспозиция, в том числе, посвященных СВО), спортивный(е) клуб(ы); организована работа школьного театра, школьного хора.

В МБОУ «Семеновская СОШ» организовано оформление школьного пространства. Помимо обязательных экспозиций оформляются вариативные региональные и муниципальные выставки и стенды о природных объектах края, национальных достижениях, исторических личностях, прославивших Алтайский край, муниципалитета: В.М. Шукшине, Р.И. Рождественском,

М.Т. Калашникове, размещаются временные экспозиции, проводятся конкурсы фотографий, тематические выставки рисунков.

В школе активно реализуется программа развития социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России», объединяющая 33 обучающихся начальных классов.

В школе создано первичное отделение Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых». Зарегистрировано школьников.

Региональное отделение Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ» включает 33 членов юнармейского движения, 2 юнармейских отрядов.

В школе действуют 2 патриотических объединений, в том числе военно-патриотические и военно-спортивные клубы, 1 волонтерских отрядов.

В ОО ежегодно проводится ряд мероприятий, направленных на патриотическое воспитание, привитие традиционных российских духовно-нравственных ценностей. Особое внимание уделяется профильным сменам военно-патриотической направленности. В 2024 году проведено число смен с участием юнармейских отрядов, военно-патриотических и военно-спортивных клубов с общим охватом 62 чел.

Школа участвует в реализации:

комплексного плана мероприятий по совершенствованию деятельности педагогических работников, осуществляющих классное руководство в общеобразовательных организациях Алтайского края, на 2024-2025 гг.;

комплексе мероприятий, направленных на предупреждение дискриминации, насилия, травли и буллинга в образовательных организациях Алтайского края, на 2024-2026 гг.;

межведомственной программы «Профилактика суицидального поведения несовершеннолетних в Алтайском крае».

Применяет на практике

методические рекомендации об организации деятельности общественных наставников несовершеннолетних в Алтайском крае, подготовленные во исполнение Закона Алтайского края от 06.12.2023 № 99-ЗС «Об общественных наставниках несовершеннолетних в Алтайском крае».

В школе реализуется:

комплексная программа «Профилактика экстремизма, терроризма и воспитание толерантности»;

программы воспитания, на основании которых разработаны планы воспитательной работы по направлению законопослушного поведения, в том числе по вопросам профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, направленных на предупреждение преступных посягательств в отношении несовершеннолетних:

- профилактика правонарушений и безнадзорности;
- профилактика суицидального поведения;
- профилактика жестокого обращения с детьми;
- профилактика преступлений против половой неприкосновенности, формирование сексуального воспитания и репродуктивного здоровья;
- профилактика безопасного пребывания несовершеннолетних в интернет – пространстве;
- профилактика экстремизма и терроризма, гармонизация межконфессиональных, межэтнических и межличностных отношений;
- профилактика наркомании, токсикомании, алкоголизма, табакокурения, ВИЧ, СПИДА.

В общеобразовательной организации по состоянию на 2024 год зафиксированы высокие уровни достижения запланированных результатов по следующим направлениям (мероприятиям):

1) Повышение квалификации педагогических работников и управленческих кадров:

1.1) Значение показателя «Доля педагогических работников и управленческих кадров, повысивших свою квалификацию на базе АИРО, педагогического вуза» составляет число 100%.

2) Обеспечение школьных библиотек учебниками:

2.1) Значение показателя «Доля школ, в которых 100 % обучающихся обеспечены учебниками в соответствии с ФПУ» составляет 100%

2.2) Значение показателя «Доля школ, в которых ежегодно обновляется библиотечный фонд» составляет 100%

3) Оснащение спортивных клубов:

3.1) Значение показателя «Доля школ, в которых создан и функционирует спортивный клуб» составляет 100 %

4) охват детей «Движение первых»

4.1.) Значение показателя «Доля учащихся, которые входят в состав общероссийское общественно-государственное движения «Движения первых» 89% (5-11 классы), 44% (1-4 классы)

5) занятость детей, находящихся в социально-опасном положении, охват летним отдыхом и дополнительным образованием

5.1.) Значение показателя «Доля детей, находящихся в социально-опасном положении

охват (трудоустройство) - 0 %

охват (летний отдых) - 100 %

охват (дополнительное образование) - 100 %

6) охват детей, с ОВЗ

6.1.) Значение показателя «Доля детей с ОВЗ, охваченных летним отдыхом и оздоровлением

охват (летний отдых) - 100 %

По результатам проведенного мониторинга выявлены факторы (дефициты), сдерживающие прогрессивное развитие МБОУ «Семеновская СОШ» по следующим направлениям (мероприятиям):

1. Запланированы мероприятия по дооснащению школ предметным оборудованием учебных кабинетов, в том числе по учебным предметам «ОБЗР», «Труд (Технология)».

2. Выявлены дефициты в оснащении медицинского кабинета.

3. Запланировано проведение капитальных ремонтов на объекте здание детского сада, столовой и начальной школы.

4. Выявлены дефицитные области в работе системы профессионального обучения школьников, расширению сети профильных классов естественнонаучной направленности.

5. Запланированы мероприятия по расширению перечня профильных классов естественнонаучной направленности (инженерные, аграрные, психолого-педагогические и др. классы).

6. Выявлены дефицитные области в оснащении спортивных клубов, школьных театров, школьных музеев и медиа центров.

7. Запланированы мероприятия по обновлению МТБ данных элементов образовательной и воспитательной среды.

ПЛАНИРУЕМЫЕ К РЕАЛИЗАЦИИ МЕРОПРИЯТИЯ (с учетом заданных на муниципальном уровне показателей)

Основной целью перспективного развития МБОУ «Семеновская СОШ» является обеспечение единого образовательного пространства, развитие доступности образования, реализация потенциала каждого школьника, развитие его талантов, воспитание патриотичной и социально ответственной личности.

Исходя из условий школы можно выделить следующие направления её перспективного развития:

1. Развитие профориентационной работы, направленной на популяризацию профессий, востребованных в муниципальном округе город Славгород.

Цель профессиональной ориентации в МБОУ «Семеновская СОШ»: формирование у обучающихся способности выбирать сферу деятельности, оптимально соответствующую своим способностям, интересам и психологическим особенностям личности с учетом конъюнктуры рынка труда. Успешное решение этой проблемы невозможно без активного участия органов образования, работодателей, средств массовой информации, а также самих обучающихся и их родителей.

Задачи:

обеспечить профессиональную ориентацию подростков на рабочие профессии, востребованные на рынке труда;

соответствовать способностям, наклонностям, навыкам и личным качествам молодежи при выборе будущей сферы деятельности.

Для достижения целей и задач необходимо организовать сетевое взаимодействие образовательных организаций всех уровней образования, использовать ресурсы кластеров организаций профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет» по приоритетным направлениям развития региона.

2. Развитие профильного образования, в том числе агротехнологического, инженерного, естественнонаучного направления.

Цель: развитие у школьников технических способностей и навыков изобретательства, логического и пространственного мышления, креативности, расширение их технического кругозора в сочетании с познавательной инициативой, социальными навыками взаимодействия, произвольностью психических процессов.

Задачи:

обеспечить условия для удовлетворения потребностей обучающихся в изучении отдельных предметов на углубленном уровне;

совершенствовать материально-техническую базу общеобразовательных организаций;

эффективно использовать технические и кадровые ресурсы центров «Точка роста».

Для достижения целей и задач необходимо обеспечить сетевое взаимодействие общеобразовательных организаций с организациями системы общего, дополнительного и профессионального образования, промышленными и другими предприятиями региона.

3. Развитие театров, музеев, центров детских инициатив, медиацентров, спортивных и военно-спортивных клубов.

Цель: создание условий для развития творческих способностей обучающихся, патриотического воспитания, укрепления здоровья.

Задачи:

обеспечить современную инфраструктуру, направленную на развитие творческих способностей обучающихся, патриотического воспитания, укрепления здоровья;

организовать своевременное выявление творческих способностей обучающихся.

Организация учебно-воспитательного процесса невозможна без современной материально-технической базы (МТБ) общеобразовательных организаций для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей в школах; необходимых условий для занятий физической культурой и спортом. Совершенствование МТБ возможно не только через выделение средств на федеральном, региональном или муниципальном уровне, но и через участие в различных конкурсах и грантах, подкрепленных финансовой поддержкой.

4. Подготовка квалифицированных педагогических кадров в соответствии с потребностями системы образования.

Цель: обеспечить подготовку квалифицированных педагогических кадров в соответствии с потребностями МБОУ «Семеновская СОШ» и муниципальной системы образования в целом, развитие профессиональной компетентности педагогов, повышение уровня владения современными средствами обучения, информационными технологиями.

Задача:

обеспечить восполнение дефицитов кадрового обеспечения МБОУ ____, используя механизм целевого обучения педагогических кадров;

обеспечить непрерывное повышение квалификации руководящих и педагогических работников.

С учетом выявленных факторов (дефицитов), сдерживающих прогрессивное развитие региональной системы образования по направлению «Начальное общее, основное общее и среднее общее образование», определен перечень мероприятий, установлены целевые показатели и значения целевых показателей:

Таблица 4.5. – Планируемые к реализации мероприятия, целевые показатели и значения целевых индикаторов

№ п/п	Наименование мероприятия	Целевые показатели	Ед. изм.	Целевые индикаторы на 2025-2030 гг.					
				202 5 год	202 6 год	202 7 год	202 8 год	202 9 год	203 0 год
4.5.1	Работа методической службы ОО	Доля педагогов, работающих в МБОУ, охваченных методическим сопровождением	%	100	100	100	100	100	100
4.5.2	Повышение квалификации педагогических работников и управленческих кадров	Доля педагогических работников и управленческих кадров МБОУ, своевременно прошедших повышение квалификации не менее 1 раза в 3 года	%	100	100	100	100	100	100
		Доля педагогических и управленческих кадров, повысивших свою квалификацию в соответствии с выявленными профессиональными дефицитами	%	100	100	100	100	100	100
		Доля педагогических работников, принимающих участие в стажировках	%	100	100	100	100	100	100
		Доля молодых педагогов, охваченных системой методического сопровождения	%	100	100	100	100	100	100
4.5.3	Реализация мероприятий по подготовке/переподготовке кадров с целью закрытия потребности	Число договоров о целевом обучении педагогических кадров, заключенных в отчетный период	ед.	0	1	0	0	0	0
4.5.4	Оснащение МБОУ средствами обучения и воспитания с учетом требований	Оснащенность ОО средствами обучения и воспитания за счет средств регионального бюджета	%	100	100	100	100	100	100

№ п/п	Наименование мероприятия	Целевые показатели	Ед. изм.	Целевые индикаторы на 2025-2030 гг.					
				202 5 год	202 6 год	202 7 год	202 8 год	202 9 год	203 0 год
	ФГОС								
4.5.5	Оснащение кабинетов по учебным предметам «ОБЗР», «ТРУД (Технология)», «Музыка»	Доля оснащенных кабинетов, в которых обновлена МТБ предметных кабинетов «Труд (технология)»	%	50	50	100	100	100	100
		Доля оснащенных кабинетов, в которых обновлена МТБ предметных кабинетов «ОБЗР»	%	50	50	100	100	100	100
		Доля оснащенных кабинетов, в которых обновлена МТБ предметных кабинетов «Музыка»	%	50	50	100	100	100	100
4.5.6	Обеспечение школьных библиотек учебниками	Доля обучающихся, обеспечены учебниками в соответствии с ФПУ	%	100	100	100	100	100	100
4.5.7	Поддержка и развитие созданных ранее центров «Точка роста»	Количество созданных и работающих центров «Точка роста», в которых ежегодно происходит обновление расходных материалов	%	100	100	100	100	100	100
4.5.8	Обновление МТБ школьных военно-патриотических клубов (ВПК)	Количество созданных ВПК, в которых обновлена МТБ	ед.	0	0	0	1	0	0
4.5.9	Оснащение спортивных клубов (ШСК)	Количество созданных ШСК, в которых происходит обновление МТБ	ед.	0	1	0	0	0	0
4.5.10.	Оснащение школьных театров (ШТ)	Количество созданных ШТ, в которых происходит обновление МТБ	ед.	0	0	1	0	0	0
4.5.11.	Оснащение школьных	Количество ШМ, в которых происходит	ед.	1	0	0	0	0	0

№ п/п	Наименование мероприятия	Целевые показатели	Ед. изм.	Целевые индикаторы на 2025-2030 гг.					
				202 5 год	202 6 год	202 7 год	202 8 год	202 9 год	203 0 год
	музеев (ШМ)	обновление МТБ							
4.5.1 2.	Оснащение центров детских инициатив (ЦДИ)	Количество созданных ЦДИ, в которых происходит обновление МТБ	ед.	1	0	0	0	0	0
4.5.1 3.	Оснащение медицинских кабинетов (МК) ОО	Количество МК, которые оснащены необходимым оборудованием за счет средств консолидированного бюджета (регионального и муниципального бюджета) и внебюджетных средств	ед.	0	0	0	1	0	0
4.5.1 4.	Работа с родительским сообществом	Количество ежегодных мероприятий, в которых приняло участие родительское сообщество	ед.	12	12	12	12	12	12
4.5.1 5	Обеспечение транспортной доступности общеобразоват ельных организаций для обучающихся	Количество школьных маршрутов для подвоза учащихся	ед.	1	1	1	1	1	1
4.5.1 6	Обследование технического состояния зданий	Прохождение обследования технического состояния зданий	год	0	0	0	0	0	0

V. ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

МБОУ «Семеновская СОШ» осуществляет работу в рамках дополнительного образования по направлениям: социально-гуманитарное, физкультурно-спортивной направленности.

Таблица 5.1 – Сведения о численности обучающихся по направлениям дополнительных общеобразовательных программ в МБОУ «Семеновская СОШ» (на 15.09.2024)

Направления дополнительных общеобразовательных программ	Количество обучающихся, чел.	Доля обучающихся, %
Техническое	15	8,5%

Естественнонаучное	45	25%
Социально-гуманитарное	79	44%
Общеразвивающие программы художественной направленности	0	0%
Общеразвивающие программы физкультурно-спортивной направленности	40	22,5
Всего	179	100%

Число направлений дополнительных общеобразовательных программ МБОУ «Семеновская СОШ» обеспечивают охват дополнительным образованием для 96 чел. Охват детей с ОВЗ, детей-инвалидов дополнительным образованием составляет 100%.

С целью стимулирования профессионального роста педагогов дополнительного образования в муниципальном округе город Славгород Алтайского края организуется муниципальный этап краевого конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям». С 2020 года в конкурсе на краевом уровне приняли участие 1 педагог.

С целью повышения качества дополнительного образования МБОУ «Семеновская СОШ» взаимодействует с краевыми организациями дополнительного образования: Кванториум 22, региональное отделение Российского движения детей и молодежи «Движение первых».

Развитие системы дополнительного образования соотнесено с муниципальной, которую координирует Комитет по образованию администрации муниципального округа город Славгород Алтайского края при взаимодействии с МБОУ ДО «ЦТДМ».

В муниципальном округе город Славгород Алтайского края создан и функционирует муниципальный опорный центр, входящий в управленческую модель системы образования Алтайского края и осуществляющий содержательное наполнение межведомственного муниципального сегмента навигатора, оценку значимости дополнительных общеобразовательных программ для муниципального образования.

Участие МБОУ «Семеновская СОШ» в мероприятиях федеральных проектов «Успех каждого ребенка» и «Современная школа» национального проекта «Образование» позволило организовать участие детей в работе инновационных центров дополнительного образования, обеспечивая ежегодный охват дополнительным образованием 100 % детей.

Состояние здоровья подрастающего поколения – важнейший показатель благополучия общества и государства. Комплексную деятельность по пропаганде здорового образа жизни в МБОУ «Семеновская СОШ» осуществляют спортивный клуб в котором занимаются 55 школьников.

Большой популярностью пользуются «Президентские состязания» и «Президентские спортивные игры». В них участвуют около 86 детей ежегодно. Улучшению физической подготовки детей и в целом развитию массового спорта служит комплекс «Готов к труду и обороне», в котором приняло участие 10 детей. «Золотой знак ГТО» получили 10 чел., «Серебряный знак ГТО» получили 0 чел.

Профориентационная работа в МБОУ «Семеновская СОШ» проводится с целью создания условий для осознанного профессионального самоопределения обучающихся, посредством популяризации и распространения знаний в области профессий, профессиональной пригодности, профессионально важных качеств человека и профессиональной карьеры. Работа строится на основе личностного восприятия мира профессии. Для решения этой задачи используются формы и методы организации учебно-воспитательной деятельности, соответствующие возрастным особенностям обучающихся.

Целью профессиональной ориентации является оказание помощи обучающимся в принятии решения о выборе профиля обучения, создание условий для актуализации процессов и механизмов профессионального самоопределения, формирования способности осознанного выбора профессиональной деятельности, оптимально соответствующей личностным особенностям, и к социально-профессиональной адаптации в обществе.

В МБОУ «Семеновская СОШ» обучается 12 учащихся 9 классов и 3 учащихся 11 классов - всего 21 человек.

Численность учащихся состоящих в различных видах учета составляет:

9 классы- 0 школьников, в 11 классе - 0.

С детьми, состоящими в различных видах учета, педагогами-психологами, социальными педагогами, совместно с классными руководителями, проводятся: классные часы, индивидуальные беседы, круглые столы, мастер-класс, посещение семей и т.д.

В школе на учебный год разработан план профориентационной работы со школьниками, дети, состоящие на различных видах учета, активно привлекаются к проводимым мероприятиям: охват детей, состоящих на различных видах учета по мероприятиям-100%

Оформлены тематические стенды, где для обучающихся представлена информация в доступной и наглядной форме о разнообразии профессий: выбор за молодыми, профессионалитет.

На официальном сайте школы размещены справочники «Куда пойти учиться в Алтайском крае» по образовательным организациям высшего образования для поступающих на базе среднего общего образования, среднего профессионального образования и для поступающих на базе высшего образования для обучения по программам магистратуры.

В 9,11 классах организованы предпрофильные курсы по выбору: «Основные задачи по математике», «Теория и практика сочинений разных жанров», которые ориентированы на организацию занятий, способствующих самоопределению обучающихся. По каждому предпрофильному курсу разработаны рабочие программы, которые рассмотрены на заседаниях муниципального учебно-методического объединения и приняты педагогическим советом.

В 10-11 классах реализуются программы универсального (ФГОС СОО) профиля.

Профориентационная работа в школе:

участие в проекте «Билет в будущее» (в рамках проекта федерального проекта «Успех каждого ребенка») 56 чел.

Просмотр Всероссийских открытых уроков, направленных на раннюю профориентацию» в рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» совместно с порталом ПроеКТОриЯ - 96 чел.

Участие школьников во Всероссийском образовательном мероприятии «Урок цифры» с целью развития ключевых компетенций цифровой экономики у школьников, а также профориентации для осуществления дальнейшей деятельности в сфере информационных технологий через тематические уроки 62 чел.

С 5 по 11 класс учащиеся посещают курс внеурочной деятельности профориентационных занятий «Россия - мои горизонты». В рамках занятий проходят уроки, диагностики, моделирующие профессиональные пробы и др. особое место уделяется ознакомлению с образовательной средой, отраслями и профессиями Алтайского края.

Профессиональная ориентация обучающихся успешно реализуется через Центр образования естественно-научной направленности «Точка роста». Все кружки и секции «Точки роста» имеют профориентационную направленность. Охват дополнительным образованием составляет - 96чел (100 %). В целях профориентации:

«Билет в будущее», семинар для педагогов муниципалитете «Профориентационная работа в школе», приглашение на классные часы руководителей предприятий и организаций, экскурсии на предприятия, анкетирование, сотрудничество с СУЗами и ВУЗами.

Экскурсии: в течение года учащиеся 9,11 классов школ города регулярно посещают Центр цифрового развития детей «ИТ-КУБ» на базе общежития Славгородского аграрного техникума. В ходе экскурсии учащиеся узнают о возможности развития способностей в сфере «ИТ-технологий», необходимых им при выборе будущей профессии, МО МВД России «Славгородский», Славгородский педагогический колледж, Славгородский аграрный техникум, редакция газеты «Славгородские вести», КГБУЗ «СЦРБ», предприятия по изготовлению мебели и многие другие.

Ролевые игры. День самоуправления, во время которого учащиеся получили возможность побывать в роли учителя, директора школы, заместителя директора, мероприятия с центром занятости населения г.Славгорода: профессиональное консультирование, тестирование, знакомство с профессиями, проведение внеклассных мероприятий и классных часов - охват 100%.

Анализ материально-технического состояния предоставления дополнительного образования

Анализ материально-технического оснащения предоставления дополнительного образования выявил, что в МБОУ «Семеновская СОШ» имеется актовый зал, сцена для творческих коллективов, оснащенные стационарным звуковым и световым оборудованием, лекционные аудитории, мастерские и т.д.

По состоянию на 2024 год зафиксированы высокие уровни достижения запланированных результатов по следующим направлениям (мероприятиям):

1) Повышение квалификации педагогических работников и управленческих кадров:

а) Значение показателя «Доля педагогических работников и управленческих кадров, повысивших свою квалификацию на базе регионального АИРО, ЦНППМ, педагогических вузов» составляет 100%.

2) Создана и эффективно функционирует система по выявлению, поддержке, и развитию способностей детей и молодежи. Учащиеся принимают участие в конкурсах различного уровня:

ФИО учащегося	Название конкурса	Результат
Тараненко Артём	«Сохраним биосферу»	1 место
Бутаков Михаил	«Сохраним биосферу»	участник
Тараненко Артём	«Рождественская звезда»	участник
Мартиросян Ева	«Рождественская звезда»	участник
Бутаков Михаил Юрьевич	«Пожарная ярмарка»	участник
Тараненко Артём Денисович	«Пожарная ярмарка»	участник
Тищенко Екатерина Владимировна	«Пожарная ярмарка»	участник
Тараненко Артём Денисович	«Безопасная вода»	победитель (не 1 место, выше)
Трофимец Кира Юрьевна	«Безопасная вода»	участник
Бутаков Михаил	«Моя семья»	участник

Юрьевич		
Тищенко Екатерина Владимировна	«Моя семья»	участник
Калужский Всеволод Александрович	«Моя семья»	участник
Калужский Всеволод Александрович	«Брейн-ринг»	3 место
Тищенко Екатерина Владимировна	«Брейн-ринг»	3 место
Носов Алексей Витальевич	«Брейн-ринг»	3 место
Ахрамов Сергей	«Безопасная вода-2024»	1 место
Вольвич Диана	«Безопасная вода-2024»	2 место
Алисименко Карина	«Сохраним биосферу»	1 место
Алисименко Карина	«Пожарная ярмарка-2024»	победитель
Негрешный Степан	«Рождественская звезда	3 место
Алисименко Карина	«Рождественская звезда»	2 место
Романихин Константин	«Рождественская звезда»	1 место
Фертих Екатерина	«Ростки талантов»	1 место
Романихин Константин	«Первые шаги к открытиям»	Призёр
Романихин Константин	марафон «Зимняя сказка» учи.ру	1 место
Ахрамов Евгений	Пожарная ярмарка	сертификат
Ахрамов Евгений	Безопасная вода	2 место
Ахрамов Евгений	Сохраним биосферу	1 место
Ахрамов Евгений	МЕЖДУНАРОДНОЙ ОЛИМПИАДЫ ПО ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ «ФИНАНСОВАЯ АЗБУКА - 2024»	2 место
Ахрамов Евгений	13 международный конкурс «Старт» Окружающий мир	1 место
Ахрамов Евгений	13 международный конкурс «Старт» Математика	2 место
Ахрамов Евгений	13 международный конкурс «Старт» Литературное чтение	2 место
Ахрамов Евгений	Экология России	2 место
Ахрамов Евгений	Рождественская звезда	ертификат

Ахрамов Евгений	«Папа вам не мама»	Диплом участника
Ахрамов Евгений	Моя семья	сертификат
Ахрамов Евгений	Брейн-ринг	3 место
Ахрамов Евгений	Экология России	3 место
Ахрамов Евгений	Международный конкурс изобразительного искусства и декоративно прикладного творчества «ХРУСТАЛЬНАЯ СКАЗКА ЗИМЫ»	1 место
Ахрамов Евгений	Рождественская звезда	1 место
Захарова Виктория Николаевна	Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика», районный этап	Победитель
Видман Кирилл Сергеевич	Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика», районный этап	Лауреат
Видман Ксения Сергеевна	Муниципальный гала-концерт «Голос юности» (номинация «Художественное слово»)	Победитель
Романихина Варвара Никитовна	Всероссийский движение-конкурс «Моя родословная»	Благодарность
Шлее Павел	«Сохраним биосферу»	призер
Инютина Вероника	«Сохраним биосферу»	призер
Высоцкая Дaina	Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика», районный этап	Призер

ПЛАНИРУЕМЫЕ К РЕАЛИЗАЦИИ МЕРОПРИЯТИЯ

Необходимо, чтобы молодое поколение связывало свое образовательное и профессиональное будущее именно с Алтайским краем, с муниципалитетом.

Исходя из муниципальных условий и сложившейся системы дополнительного образования, можно выделить следующие направления перспективного развития системы дополнительного образования:

1. Работа по профессиональному самоопределению и социализации, обучающихся посредством развития дополнительного образования естественнонаучной, технической, туристско-краеведческой направленностей, экологического содержания, соответствующих потребностям промышленности, экономики края, муниципального округа город Славгород Алтайского края.

Цель: синхронизация образовательной деятельности по реализации дополнительного образования с запросами производственной сферы края, муниципального округа город Славгород Алтайского края.

Задачи:

обновление содержания дополнительных образовательных программ естественнонаучной и технической направленностей;

совершенствование материально-технической базы организаций дополнительного образования;

эффективное использование ресурсов центров «Точка роста» и других современных образовательных центров;

обеспечение профессиональной ориентации подростков на рабочие, инженерные, сельскохозяйственные профессии, востребованные на рынке труда;

вовлечение обучающихся в программы и мероприятия ранней профориентации, обеспечивающие ознакомление с современными профессиями и «профессиями будущего», поддержку профессионального самоопределения, формирование навыков планирования карьеры, включающих инструменты профессиональных проб, стажировки на площадках реального сектора экономики, взаимодействие с наставниками со стороны предприятий, научных организаций, профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования, в рамках проектов «Билет в будущее», «Проектория», конкурса «Профессионалы».

Для достижения целей и задач необходимо обеспечить сетевое взаимодействие организаций дополнительного образования с организациями общего и профессионального образования, промышленными предприятиями и другими организациями реального сектора экономики, использовать ресурсы кластеров организаций профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет» по приоритетным направлениям развития региона.

2. Развитие инфраструктуры дополнительного образования в общеобразовательных организациях: театров, музеев, центров детских инициатив, медиацентров, спортивных и военно-спортивных клубов.

Цель: создание в МБОУ «Семеновская СОШ» условий для развития творческих способностей обучающихся, патриотического воспитания, укрепления здоровья.

Задачи:

обновление инфраструктуры для организации дополнительного образования, направленной на развитие творческих способностей обучающихся, патриотического воспитания, укрепления здоровья;

выявление творческих способностей обучающихся.

Развитие школьных театров, музеев, центров детских инициатив, спортивных и военно-спортивных клубов невозможно без современной материально-технической базы (МТБ) обеспечивающей организацию дополнительного образования по общеобразовательным программам. Совершенствование МТБ МБОУ «Семеновская СОШ» возможно не только через выделение средств на федеральном, региональном или муниципальном уровне, но и через участие в различных конкурсах и грантах, подкрепленных финансовой поддержкой.

3. Подготовка квалифицированных педагогических кадров в соответствии с потребностями системы образования.

Цель: развитие профессиональной компетентности педагогов, реализующих программы дополнительного образования, повышение уровня владения современными средствами обучения и технологиями, в том числе информационными.

Задачи:

выявление профессиональных дефицитов педагогических работников;

разработка и реализация дополнительных профессиональных программ повышения квалификации работников МБОУ «Семеновская СОШ», направленных на формирование профессиональных компетенций педагогических работников в соответствии с индивидуальным образовательным маршрутом;

проведение конкурсов, мастер-классов, открытых мероприятий, участие в конкурсах профессионального мастерства в целях поддержки и профессионального развития педагогов МБОУ «Семеновская СОШ» ;

осуществление мер поддержки молодых специалистов, работающих в системе образования, через наставничество и содействие их профессиональному развитию.

Таблица 5.2 – Планируемые к реализации мероприятия, целевые показатели и значения целевых индикаторов

№ п/п	Наименование мероприятия	Целевые показатели	Ед. изм.	Целевые индикаторы на 2025-2030 гг.					
				202 5 год	202 6 год	202 7 год	202 8 год	202 9 год	203 0 год
5.2.1.	Оснащение МБОУ средствами обучения и воспитания	Количество школ, в которых происходит обновление МТБ школьного театра	ед.	1	1	1	1	1	1
		Количество школ, в которых происходит обновление МТБ школьного музея	ед.	1	1	1	1	1	1
		Количество школ, в которых происходит обновление МТБ спортивного клуба	ед.	1	1	1	1	1	1
		Создана сеть технологических кружков на базе общеобразовательной организации (для подготовки нового поколения технологических лидеров, инженеров и ученых)	ед.	1	1	1	1	1	1
		Создание муниципальных центров детско-юношеского туризма и краеведения	ед.	0	0	0	0	0	0
		Количество созданных центров «Точка роста», в которых ежегодно происходит обновление расходных материалов	%	100	100	100	100	100	100
5.2.2.	Развитие системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей	Доля детей от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием	%	100	100	100	100	100	100
		Доля детей и молодежи в возрасте от 7 до 35 лет, у которых выявлены выдающиеся способности и таланты	%	4	4	4	5	5	5
		Охват детей деятельностью региональных центров	%	11	11	11	11	11	11

№ п/п	Наименование мероприятия	Целевые показатели	Ед. изм.	Целевые индикаторы на 2025-2030 гг.					
				202 5 год	202 6 год	202 7 год	202 8 год	202 9 год	203 0 год
		выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, технопарков «Кванториум» и центров «IT-куб»							
5.2.3.	Развитие системы творческих конкурсов, фестивалей, научно-практических конференций, в которых принимают участие обучающиеся	Количество учащихся краевых конкурсов, фестивалей, научно-практических конференций	ед.	2	2	4	5	6	7
5.2.4.	Повышение квалификации педагогических работников и управленческих кадров	Доля управленческих и педагогических кадров, своевременно прошедших повышение квалификации для реализации дополнительных общеобразовательных программ	%	100	100	100	100	100	100
		Доля педагогических работников, реализующих дополнительное образование, принявших участие в конкурсах профессионального мастерства	%	6	6	11	11	11	11

VI. ОРГАНИЗАЦИЯ ОТДЫХА И ОЗДОРОВЛЕНИЯ ДЕТЕЙ

Учитывая, что процесс воспитания детей носит непрерывный характер, важна организация работы с детьми в летний период.

Наиболее востребованной формой организации летнего отдыха и оздоровления детей являются пришкольные и загородные лагеря.

В 2024 году в МБОУ «Семеновская СОШ» организован лагерь с дневным пребыванием детей (профильная смена). Проведено 2 профильные смены с охватом 23 чел., что составляет 24 % от общего количества детей, обучающихся в школе.

Таким образом:

1) В МБОУ «Семеновская СОШ» обеспечена реализация прав детей на отдых и оздоровление.

2) Охват детей в пришкольных лагерях составляет более 24 %. Преимущественным правом приема в пришкольный лагерь обладают дети из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации, социально опасном положении, из многодетных семей, семей участников СВО.

3) Реализацию программы воспитания в пришкольных лагерях обеспечивают 5 педагогов.

4) Обеспечение безопасных условий в каникулярный период идет в двух направлениях:

обеспечение безопасности детей во время отдыха и оздоровления;

осуществление просветительской работы с детьми и родителями по профилактике травмирования и гибели детей.

В МБОУ «Семеновская СОШ» утвержден план безопасности, проводятся инструктивные совещания с работниками лагеря, ответственными за обеспечение безопасного нахождения несовершеннолетних в организации, инструктажи с обучающимися и воспитанниками, родителями, сотрудниками организаций. Исполняются приказы о комплексной безопасности несовершеннолетних.

5) Планируются к реализации следующие мероприятия:

5.1) по направлению «Содержательно-деятельности компонент»:

организация методического сопровождения деятельности организации отдыха детей и их оздоровления, в том числе в лагере с дневным пребыванием;

организация трансляции опытом на муниципальном уровне успешных практик по организации профильных смен для обучающихся.

5.2) по направлению «Кадровое обеспечение»:

повышение квалификации кадров, обеспечивающих сопровождение детей с ОВЗ и инвалидностью в организации отдыха детей и их оздоровления;

создание системы профессиональной поддержки работников пришкольного лагеря, работающих с детьми с ОВЗ и инвалидностью.

Меры поддержки, направленные на обеспечение прав детей на отдых и оздоровление:

1) МБОУ «Семеновская СОШ» увеличивается количество оздоровительных детей с ОВЗ, инвалидностью. Для данных групп детей

2) Планируется повышение показателей охвата профильными сменами для детей с ОВЗ:

в 2024 году: 2 детей с ОВЗ;

в 2025 году: 3 детей с ОВЗ;

в 2026 году: 4 детей с ОВЗ;

в 2027 году: 5 детей с ОВЗ;

в 2028 году: 6 детей с ОВЗ;

в 2029 году: 6 детей с ОВЗ;

в 2030 году: 6 детей с ОВЗ.

С учетом выявленных дефицитов, сдерживающих прогрессивное развитие муниципальной системы образования по направлению «Организация отдыха и оздоровления детей», определен перечень мероприятий, установлены целевые показатели и значения целевых индикаторов на 2025-2030 годы (таблица 5.3).

п/п	Наименование мероприятия	Целевые показатели	Ед. изм.	Целевые индикаторы на 2025-2030 гг.					
				2025 год	2026 год	2027 год	2028 год	2029 год	2030 год
5.3.1	Обеспечение развития системы отдыха и укрепления здоровья детей	Количество детей, получивших софинансирование стоимости путевки в загородные организации отдыха детей и их	чел.	5	3	2	1	0	0

п/п	Наименование мероприятия	Целевые показатели	Ед. изм.	Целевые индикаторы на 2025-2030 гг.					
				2025 год	2026 год	2027 год	2028 год	2029 год	2030 год
		оздоровления из средств краевого бюджета							
5.3.2	Организован отдых и оздоровление детей, находящихся в трудной жизненной ситуации-участников профилактических смен, краевых специализированных смен для детей и подростков	Количество бесплатных путевок, выделенных за счет средств муниципального бюджета	ед.	1	1	1	1	1	1
5.3.3	Обеспечение условий для организации отдыха и оздоровления детей с ОВЗ и инвалидов	Количество детей, обеспеченных условиями для организации отдыха и оздоровления детей с ОВЗ и инвалидов	ед.	15	15	15	15	15	15

VI. ИТОГОВАЯ СПРАВКА О ПЕРСПЕКТИВАХ РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ МБОУ «СЕМЕНОВСКАЯ СОШ»

В результате выполнения показателей и мероприятий комплексного плана развития системы образования МБОУ «Семеновская СОШ» планируется к 2030 году:

1. Создать эффективную структуру, соответствующую демографической ситуации:

№ п/п	Наименование мероприятия	Целевые показатели	Ед. изм.	Целевые индикаторы на 2025-2030 гг					
				2025 год	2026 год	2027 год	2028 год	2029 год	2030 год
1. Обеспечить кадровую укомплектованность образовательной организации									
1.1	Реализация мероприятий по подготовке/ переподготовке кадров с целью закрытия потребности образовательных организаций в педагогических работниках	Доля педагогических работников общеобразовательной организации, прошедших профессиональную переподготовку и курсы повышения квалификации по программам из федерального реестра ДДНА ПК,	%	15	15	15	15	15	15

		на базе АИРО.							
1.2	Оказание мер социальной поддержки студентам организаций профессионального образования по направлению подготовки «Образование и педагогика», заключившим от МБОУ договор целевого обучения	Доля студентов организаций профессионального образования по направлению подготовки «Образование и педагогика», получающих педагогическое образование, заключившим от МБОУ договор целевого обучения	%	0	0	10	0	0	0
1.3	Организация работы с выпускниками школ, обучающимися в педагогических ВУЗах/ СУЗах, в том числе по целевым направлениям: осуществление сопровождения студента со стороны школы на протяжении всего срока обучения; - заключение соглашений с учебными заведениями на организацию студенческих практик по планируемому месту трудоустройства выпускника	Доля общеобразовательных организаций, в которых устранен кадровый дефицит	%	100	100	100	100	100	100
2. Обеспечить формирование кадрового резерва управленческих кадров образовательной организации									
2.1	Формирование оптимальной численности резерва управленческих кадров и эффективность	Доля лиц, назначенных из кадрового резерва на должность руководителя, по отношению к общему количеству	%	100	100	100	100	100	100

	использования кадрового резерва	лиц, включённых в кадровый резерв (использование лиц, включенных в резерв, мобильность кадрового резерва)							
3. Обеспечить организацию профильного обучения предпрофессиональной направленности в образовательной организации									
3.1	Развитие системы профориентации обучающихся	Количество функционирующих профильных классов	ед	1	2	2	2	2	2
		Количество функционирующих психолого- педагогических классов (нарастающим итогом)	ед	0	0	0	0	0	0

Выявлены дефициты в материально-техническом оснащении спортивного клуба, школьного театра, оснащении кабинетов по учебным предметам «ОБЗР», «ТРУД (Технология)». Запланированы мероприятия по дооснащению МБОУ «Семеновская СОШ» средствами обучения и воспитания.

Выявлены дефицитные области в работе системы профориентации обучающихся и профессионального обучения школьников. Запланированы мероприятия по расширению сети МБОУ «Семеновская СОШ», а именно открытие профильного класса естественнонаучной направленности (аграрный).